

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**
188992, Российская Федерация, Ленинградская область, Выборгский район,
г. Светогорск, ул. Рощинская, д. 6,
ИНН 4704036628, КПП 470401001, ОГРН 1034700874317
телефон 8(81378) 43938, телефон/факс 8(81378) 44266, Email: mbou_svet1@mail.ru

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета 29.03.2025 г.,
протокол № 10

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ г. Светогорска»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ г. Светогорска» (далее - отчет) содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБОУ «СОШ г. Светогорска» (далее - школа).

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Отчет подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии:

- с пунктами 3, 13 статьи 28, с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 года (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324»),

-с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования проводится оценка:

- 1) образовательной деятельности,
- 2) системы управления организации,
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся,
- 4) организации учебного процесса,
- 5) востребованности выпускников,
- 6) качества:
 - кадрового обеспечения,
 - учебно-методического обеспечения,
 - библиотечно-информационного обеспечения,
- 7) материально-технической базы,
- 8) функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- 9) анализ показателей деятельности организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.

Концепция развития нашей школы определяет **цель образования** – это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2024 году педагогический коллектив направил усилия на решение следующих задач:

1. Достижение современного уровня общего образования:
 - повышение эффективности организации образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных технологий;
 - повышение качества образования,
 - реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО (2-7 классы, 10).
 - создание условий поэтапного перехода на ФГОС для обучающихся с ОВЗ,
 - совершенствование системы оценки качества образования,
2. Совершенствование системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей:
 - по подготовке к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях,
 - продолжить работу школьного ученического научного общества,
 - продолжить работу по формированию портфолио индивидуальных достижений обучающихся;
 - использовать ресурсы школьного медиацентра, чат-центра для повышения качества образования;
 - организация образовательной деятельности в рамках работы ЦО «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей;
 - создание профильного класса инженерной направленности (ЛЭТИ-класс)
 - реализация разных моделей программы «Наставничество».
3. Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению:
 - развитие системы патриотического воспитания в школе через работу Зала Боевой Славы, совместную работу с советом ветеранов города, экскурсии по боевым местам, участие в акции «Бессмертный полк», работу патриотического клуба «Время выбрало нас».
 - совершенствование системы внеурочной деятельности,
 - развитие детского самоуправления – создание ШУС (школьного ученического совета),
 - развитие детских общественных объединений «Движение первых», «Орлята России»,
 - организация ЦДН (Центра детских инициатив),
 - реализация программы кадетского класса «Пограничник»,
 - организация различных социальных акций, мероприятия с социальными партнерами,
 - работа семейного клуба «Семья плюс»,
 - совершенствование профориентационной работы (продвинутый уровень),
 - совершенствование подготовки учащихся к сдаче ГТО.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни:
 - использование в процессе обучения здоровьесберегающие технологии,
 - совершенствование организации спортивных соревнований, малых олимпийских игр,
 - совершенствование работы школьного спортивного клуба «Факел».

5. Создание условий для постоянного профессионального роста учителя, его самообразования и внедрения инновационных технологий. Реализация различных моделей программы «Наставничество», «Современный учитель».

6. Обеспечение открытости школы:

- совершенствование работы управляющего совета,
- совершенствование работы родительских комитетов,
- ведение школьного сайта, официальной группы ВК,
- общественной приемной директора,
- ведение электронного дневника (ГИС СОЛО),
- работа на платформе «Сферум», «ФГИС Моя школа».

7. Модернизация школьной инфраструктуры:

- обеспечение доступа сети Интернет,
- добиться 100% оснащенности учебных кабинетов учебно-методическим оборудованием и электронными пособиями.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»
2. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация
3. Форма организации – учреждение
4. Тип учреждения - бюджетное
5. Год создания и реквизиты соответствующего документа Постановление мэра г. Светогорска № 202 от 08.07.1997 г.
6. Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности 188992, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Рощинская, д. 6 ; адреса мест осуществления образовательной деятельности: ул. Рощинская, д.6, ул. Рощинская, д. 7, ул. Победы, д. 61
7. Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) нет
Телефоны 8(81378)43938 Факс 8(81378)44266
8. Учредитель – муниципальное образование Выборгский муниципальный район Ленинградской области, место нахождения: Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Советская, 12
9. Учреждение подведомственно комитету образования администрации Выборгского муниципального Ленинградской области
10. Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 882 от 15.03.2021 года
11. ИНН 4704036628
12. ОГРН 1034700874317
13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер Л035-01268-47/00387588), дата выдачи 22 августа 2016 г. кем выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно.
Перечисленные в ней уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование детей и взрослых.
14. Регистрационный номер государственной аккредитации № А 007-012-68-47/01146275 от 18.04. 2014 г., бессрочно.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесс

Характеристика реализуемых общеобразовательных программ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной

экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи) (Вариант 5.1)

Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (Вариант 7)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся. (Вариант 4.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся. (Вариант 2.2)

Адаптированные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

Школа работает в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях общего образования: обновленные ФГОС – 1-7, 10-11 классы.

Содержание образовательных программ соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО (интеллектуальными нарушениями).

Учебные планы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО (интеллектуальными нарушениями).

Выполнение учебного плана – 100%.

Выполнение учебных программ - 100%.

Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников на 2023-2024 учебный год.

Количественный состав учащихся

В 2024 году в школе обучались 1308 учеников в 47 классах из них:

- в 1– 4 классах – 529 учеников (19 классов, средняя наполняемость 27,4);
- в 5-9 классов – 697 учеников (25 классов, средняя наполняемость 27,9);
- в 10-11 класса - 92 ученик (3 класса, средняя наполняемость 30).

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение. При реализации профильного обучения используется внутришкольная организационная модель. Профильное обучение организовано в 10-11-х классах по группам: социально-экономического, технологического, естественно-научного, гуманитарного направлений.

Предпрофильная подготовка в 8-9-х классах и профильное обучение в 10 – 11-х классах, а также реализация дают возможность выявить ранние профессиональные склонности учащихся, помочь в выборе будущей профессии и определении дальнейшего образовательного маршрута.

В школе особое внимание уделяется образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе на конец 2024 года, составляет 26 человек. Из них обучаются в обычных классах - 14 человек, индивидуально на дому обучается 12 человек:

- по специальным (коррекционным программам) — 4 человека (АОП УО-1 — легкая умственная отсталость), 6 человек (АОП УО-2 — умеренная умственная отсталость) 1 человек (ФГОС АОП НОО ОДА- нарушение опорно-двигательного аппарата); 1 человек – (ФГОС АОП НОО с ТНР), 1 человек – (АООП ООО ЗПР).

- по общеобразовательным программам обучается 13 человек.

Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, (57 ч.) создаются необходимые условия для получения качественного образования, а также, при необходимости, условия для коррекции нарушений развития.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в обычных классах.

При наличии медицинских показаний обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на дому.

С учетом смешанного контингента учащихся использовались следующие формы обучения:

- очная;
- индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями на дому;

Режим работы учреждения

- Школа работала в одну смену, средняя наполняемость классов – 27,8 человек.
- 1 – 9 классы работали в режиме 5-ти дневной учебной недели, 10-11 классы – шестидневной.
- Общий объем нагрузки в течение дня не превышает требований СанПиН:
 - для обучающихся 1-х классов -4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 -4 классов -4 урока и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 5 -7 классов -не более 7 уроков;
 - для обучающихся 8 -11 классов -не более 8 уроков.
- Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. В 1 классах -«ступенчатый» режим» обучения. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Продолжительность и перечень перерывов (мин): после 3 и 4 уроков перемена 20 минут, остальные перемены по 10,15 минут.
- Периодичность проведения промежуточной аттестации со 2 по 9 классы – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Вывод: оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса соответствует требованиям.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

2.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Должность, фамилия, отчество руководителя, контакты	Функционал
Директор школы – Кокоткина Виктория Владимировна Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru Приемные дни: - понедельник с 15.00. до 17.00. часов - среда с 15.00. до 17.00. часов	Общее руководство МБОУ «СОШ г. Светогорска»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сопова Инна Николаевна Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru	Организация учебно-воспитательного процесса в 1-4, 5-11 кл., работа с детьми с ОВЗ, внутришкольный контроль 5-11 класс, промежуточная аттестация, контроль данных в РИС, отчетность ОО, ГИА, ВПР.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Цветкова Марина Андреевна Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru	Организация учебно-воспитательного процесса 1-11кл., методическая работа, работа с одарёнными детьми, олимпиадное движение, работа с медалистами, отчетность ОО
Заместитель директора по воспитательной работе Мартынова Светлана Алексеевна Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru	Организация воспитательного процесса 1-11 кл., руководство дополнительным образованием в учреждении, руководство внеурочной деятельностью, профориентационная работа, ПДД.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части Шулепов Андрей Сергеевич Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru	Руководство хозяйственной деятельностью школы
Главный бухгалтер Куртесова Мария Валерьевна Электронный адрес: buhgalter.3@mail.ru	Руководство финансовой деятельностью школы

2.3. В школе сформированы коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет школы
- Орган ученического самоуправления – «Школьный ученический совет», старостат.
- Представительный орган работников Школы – профсоюзный комитет работников Школы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: оценка системы управления организации соответствует требованиям.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.1. Сведения об аттестации обучающихся по результатам 2023-2024 учебного года

По итогам года были аттестованы 1163 учащихся, аттестацию не проходят 1-ые классы (145 учащихся)

Успеваемость по итогам года составила 97%, **что ниже на 1 %** по сравнению с итогами 2022– 2023 учебного года. Качество обученности составило 42 %, **что выше на 4 %** по сравнению с итогами 2022 - 2023 учебного года. Отличников – 45, это составляет 4%, **что выше на 0,4%** по сравнению с итогами 2022 - 2023 учебного года. В целом показатели успеваемости незначительно снизились по сравнению с итогами 2022 – 2023 учебного года, при этом показатели качества обученности повысились.

Итоги успеваемости и качества за 2023-2024 учебный год по уровням образования в сравнении с предыдущими годами обучения.

Итоги успеваемости за 2023 – 2024 учебный год

Образовательные программы	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч. год	
	% успев.	% на «4» и «5»	% успев.	% на «4» и «5»	успеваемость	учатся на «4» и «5»	успеваемость	% на «4» и «5»
Уровень начального общего образования	100	56,8	99,7	53,2	100%	56 %	99,7%	61%
Уровень основного общего образования	99,7	30,4	99	31,4	98%	30 %	96%	32%
Уровень среднего общего образования	97,4	33,8	98,8	36	90%	24%	99%	33%
Всего по школе:	99,6	39,7	98,9	38,9	98%	38 %	97%	42%

Успеваемость на уровне начального общего образования 99,7 %, качество обученности 61 %, на «4» и «5» закончили учебный год 233 учащихся. Из них на отлично закончил учебный год 23 учащихся, что соответствует 6 %. Показатель успеваемости по сравнению с итогами прошлого учебного года **ниже на 0,3 %**, показатель качества обученности **выше на 5 %**, доля отличников **выше на 0,4 %**. На уровне начального общего образования отмечается повышение показателей качества обученности.

Успеваемость на уровне основного общего образования 96 %, качество обученности 32 %, на «4» и «5» учебный год закончили 225 учащихся. Из них на отлично закончили учебный год 17 учащихся, что составляет 2,4 %. Показатель успеваемости по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом **ниже на 2%**, качество обученности **выше на 2 %**, доля отличников **выше на 0,2 %**. На уровне основного общего образования отмечается снижение успеваемости, но при этом отмечается повышение показателей качества обученности.

Успеваемость на уровне среднего общего образования 97%, качество обученности 33 %, на «4» и «5» учебный год закончили 27 учащихся. Из них на отлично закончили учебный год 5 учащихся, что составляет 6 %. Показатель успеваемости по сравнению с итогами прошлого учебного года **выше на 7 %**, показатель качества обученности **выше на 9 %**, доля отличников **выше на 1,6 %**. На уровне среднего общего образования отмечается повышение показателей успеваемости и качества обученности.

С одной «4» учебный год закончили 22 учащихся, что составляет 2 % (**больше** чем 2022 – 2023 учебном году на 1 %), с одной «3» закончили учебный год 94 учащихся, что составляет 8 % (**больше** чем 2022 – 2023 учебном году на 1,4 %).

Результаты успеваемости и качества обучения по классам Результаты 2023 - 2024 учебного года

класс	Кол-во обучающихся	успеваемость	Качество обученности			Классный руководитель
			Кол-во на «4» и «5»	Из них на «5»	%	
1 а	27	-	-	-	-	Горская Т.О.
1 б	27	-	-	-	-	Кобач А.С.
1 в	28	-	-	-	-	Андропова Д.А.
1 г	31	-	-	-	-	Спирова Н.И.
1 д	32	-	-	-	-	Садовская Н.В.
2 а	31	10	17	0	55	Петрушенкова Т.А.
2 б	29	10	23	3	79	Гаврилова Л.Г.
2 в	31	10	27	3	87	Кузина И.И.
2 г	29	10	18	0	62	Романова Е.Н.
2 д	21	95	13	2	62	Ольшанская Н.В.
3 а	29	100	18	3	62	Лобова Л.Н.
3 б	29	100	15	1	52	Грицук В.А.
3 в	30	100	25	2	83	Васильева Н.В.
3 г	22	100	15	0	68	Смирнова М.А.
3 д	23	100	14	2	58	Салтыкова М.В.
4 а	28	100	12	2	43	Пашина М.Ю.
4 б	28	100	16	2	55	Кабанова А.В.
4 в	23	100	8	0	35	Болдырева Е.В.
4 г	31	100	15	3	48	Стрелец В.А.
Итого 1-4 кл.	529(384)	99,7 %	233	23 (6%)	61 %	
5 а	29	97	9	1	31	Вострикова А.А.
5 б	32	94	7	1	22	Полякова М.М.
5 в	30	100	9	1	30	Сычихина С.С.
5 г	31	97	10	1	32	Викентьева М.Д.
6 а	31	94	16	1	52	Ипатова Ю.А.
6 б	30	100	10	0	33	Ровенькова Э.Ю.
6 в	32	100	23	4	74	Семёнова Н.В.
6 г	25	100	10	1	40	Казарцева О.П.

6 д	29	97	8	0	28	Миракова М.А.
7 а	30	97	10	0	33	Чернова О.М.
7 б	23	92	6	0	25	Солодова Н.В.
7 в	27	96	13	0	48	Константинова Е.Б.
7 г	26	81	6	0	23	Мостовая Е.Н.
7 д	20	100	1	0	5	Беркова О.А.
8 а	28	100	8	0	29	Блинова Т.А.
8 б	33	97	13	1	39	Молчанова М.М.
8 в	27	93	8	0	30	Перминова В.И.
8 г	26	92	2	0	8	Бейко М.А.
8 д	27	96	5	0	19	Салманова Т.И.
8 е	28	93	7	1	25	Четверткова Т.С.
9 а	28	100	16	3	57	Баженова Г.А.
9 б	25	96	9	2	36	Кокина Л.В.
9 в	27	96	8	0	31	Рассадникова О.И.
9 г	25	96	5	0	21	Власова Н.Н.
9 д	28	96	6	0	21	Тимофеева А.В.
Итого 5-9 кл.	697	96%	225	17 2,4%	32%	
10 а	40	98	11	1	28	Смирнова Ж.И.
11 а	26	100	8	3	31	Шленкова Т.Я.
11 б	17	100	8	1	47	Закревская Т.Л.
Итого 10 - 11	82	99 %	27	5 6 %	33 %	
Итого 2 - 11	1308 (1163)	97 %	485	45, 4 %	42%	

Вывод: результат качества образования соответствует заявленной задаче на 2023-2024 учебный год.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

11 класс. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с 2015 года одним из условий допуска к ГИА является написание итогового сочинения (изложения).

Все выпускники школы получили «зачет» по написанию итогового сочинения (изложения).

По итогам учебного года и написанию итогового сочинения все выпускники школы были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2024 году все 42 выпускника проходили государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Выпускники сдавали обязательный экзамен по русскому языку и математике профильного или базового уровня. Кроме обязательных предметов выпускники сдавали предметы по выбору: обществознание - 19 выпускников, физика – 3 выпускника, английский язык – 7 выпускников, информатика - 7 выпускников, биология – 7 выпускников, история – 7 выпускников, литература – 6 выпускников, география – 2 выпускника, химия – 5 выпускников.

Результаты ЕГЭ 2024 года (сравнение за последние 3 года).

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку:

Учебный год	Количество	Доля обучающихся,	Средний	Минимальное
-------------	------------	-------------------	---------	-------------

	учащихся	имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	тестовый бал	количество баллов, установленное Рособрнадзором
2021 - 2022	46	100	72	24
2022 - 2023	37	100	69,9	24
2023 - 2024	42	100	65,6	24

Средний балл по русскому языку в 2024 году **ниже** по сравнению с прошлым годом на 4,3 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый бал	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2021 - 2022	22	100	70,5	27
2022 - 2023	23	100	62,5	27
2023 - 2024	16	100	66,1	27

Средний балл по математике профильного уровня в 2024 году **выше** по сравнению с прошлым годом на 3,6 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по литературе:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый бал	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2021 - 2022	2	100	81,5	32
2022 - 2023	5	100	60,2	32
2024 - 2025	6	100	63,2	32

Средний балл по литературе в 2024 году **выше** по сравнению с прошлым годом на 3 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по информатике:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый бал	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2021 - 2022	7	100	77,7	40
2022 - 2023	9	88,9	60,9	40
2023 - 2024	7	100	53,3	40

Средний балл по информатике в 2024 году **ниже** по сравнению с прошлым годом на 7,6 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по истории:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый бал	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2021 - 2022	6	100	64,3	32
2022 - 2023	1	100	72	32
2023 - 2024	7	100	60	32

Средний балл по истории в 2024 году **ниже** по сравнению с прошлым годом на 12 баллов

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2021 - 2022	15	100	72,9	42
2022 - 2023	15	80	57,6	42
2023 - 2024	19	100	61,1	42

Средний балл по обществознанию в 2024 году **выше** по сравнению с прошлым годом на 3,5 балла.

Результаты ЕГЭ по биологии:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2021 - 2022	7	100	60,1	36
2022 - 2023	2	100	75,5	36
2023 - 2024	7	86	55,4	36

Средний балл по биологии в 2024 году **ниже** по сравнению с прошлым годом на 20,1 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по химии:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2021 - 2022	6	83	44,2	36
2022 - 2023	1	100	49	36
2023 - 2024	5	100	61,2	36

Средний балл по химии в 2024 году **выше** по сравнению с прошлым годом на 12,2 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по физике:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2021 - 2022	10	100	61,7	36
2022 - 2023	8	100	64	36
2023 - 2024	3	100	71,3	36

Средний балл по физике в 2024 году **выше** по сравнению с прошлым годом на 7,3 балла.

Результаты ЕГЭ по английскому языку:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2021 - 2022	8	100	74,6	22
2022 - 2023	7	100	68,9	22
2023 - 2024	7	100	77,3	22

Средний балл по английскому языку в 2024 году **выше** по сравнению с прошлым годом на 8,4 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по географии:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором
2021 - 2022	2	100	64	37
2022 - 2023	-	-	-	37
2023 - 2024	2	100	57,5	37

Средний балл по географии в 2024 году **ниже** по сравнению с 2022 годом на 6,5 балла, в 2023 году географию выпускники не сдавали.

Все выпускники 11-ых классов сдали обязательный экзамен по русскому языку. Средний балл по русскому языку составил 65,6, что **на 4,3 балла ниже** среднего балла прошлого года. Средний балл по математике профильного уровня составил 66,1, что **на 3,6 баллов выше** среднего балла прошлого учебного года.

Если сравнить средние баллы за последние два года (по предметам по выбору), то получим следующий результат: средний балл **ниже**, чем в прошлом году, по четырём предметам: информатика (на 7,6 балла), история (на 12 баллов), биология (на 20,1 балла), география по сравнению с 2022 годом (на 6,5 балла). Средний балл **выше** по пяти предметам: литература (на 3 балла), химия (на 12,2 баллов), физика (на 7,3 балла), обществознание (на 3,5 балла), английский язык (на 8,4 балла). По биологии один выпускник не преодолел минимальный порог баллов (не изучал биологию на уровне среднего общего образования).

Выпускники, показавшие высокие результаты ЕГЭ (80 баллов и выше).

№ п/п	ФИО	класс	предмет	балл	Учитель
1	Карпова Мария Константиновна	11 А	Русский язык	91	Блинова Т.А.
			Обществознание	88	Смирнова Ж.И.
			Английский язык	81	Ровенькова Э.Ю.
2	Лямин Павел Вячеславович	11 А	Русский язык	86	Блинова Т.А.
			Английский язык	84	Ровенькова Э.Ю.
3	Фролова Вероника Сергеевна	11 А	Русский язык	91	Блинова Т.А.
			Математика ПУ	80	Баженова Г.А.
4	Шумилова София Андреевна	11 А	Русский язык	91	Блинова Т.А.
			Химия	86	Шленкова Т.Я.
5	Мурунов Михаил Александрович	11 Б	Русский язык	86	Салманова Т.И.
			История	84	Смирнова Ж.И.
6	Сухарева Вероника Александровна	11 Б	Русский язык	83	Салманова Т.И.
			Обществознание	85	Смирнова Ж.И.
7	Гусева Виктория Игоревна	11 А	Русский язык	86	Блинова Т.А.
			Математика ПУ	86	Баженова Г.А.
			Физика	80	Афониная М.Н.
8	Сальникова Ульяна Евгеньевна	11 А	Химия	82	Шленкова Т.Я.
9	Александров Александр Иванович	11 Б	Английский язык	82	Закревская Т.Л.
10	Голубева Виктория Ивановна	11 Б	Русский язык	81	Салманова Т.И.
11	Сычихина Олеся	11 Б	Русский язык	83	Салманова Т.И.

	Константиновна		Литература	84	Салманова Т.И.
			Английский язык	80	Закревская Т.Л.
12	Федорова Елизавета Алексеевна	11 Б	Русский язык	81	Салманова Т.И.

Результаты ЕГЭ 2024 года в сравнении с областными баллами

Предмет	Число участников экзамена	Средний тестовый балл по ЛО	Средний тестовый балл по Выборгскому району	Средний тестовый балл по школе
Выше областного				
Русский язык	42	63,7	-	65,6
История	7	56,6		60
Физика	3	68,3		71,3
Англ. язык	7	64,6		77,3
Литература	6	59,1		63,2
Обществознание	19	59,3		61,1
Ниже областного				
Математика(пр.)	16	68,7		66,1
География	2	67,4		57,5
Информатика	7	60,6		53,3
Химия	5	64		61,2
Биология	7	57,1		55,4

Таким образом, средний балл ЕГЭ выше областного по 6 предметам: русский язык, история, физика, английский язык, литература, обществознание. Средний балл ЕГЭ ниже областного по 5 предметам: математика ПУ, география, информатика и химия, биология.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 г. аттестаты о среднем общем образовании без троек получили 19 выпускников из 42: Гусева Виктория, Едина Полина, Карпова Мария, Лямин Павел, Сальникова Ульяна, Ситникова Дарья, Фролова Вероника, Шестакова Ирина, Шумилова София – 11 «А» класс; Заварзина Виктория, Карпова Антонина, Буркина Алёна, Голубева Виктория, Глухова Дарья, Смирнова Елизавета, Мурунов Михаил, Федорова Елизавета, Сухарева Вероника, Сычихина Олеся – 11 «Б» класс. **Медалью «За особые успехи в учении 1 степени»** награждены 4 выпускника: Карпова Мария, Фролова Вероника, Шумилова София – 11 «А» класс, Мурунов Михаил – 11 «Б» класс. **Медалью «За особые успехи в учении 2 степени»** награждены 2 выпускника: Лямин Павел – 11 «А» класс, Сухарева Вероника – 11 «Б» класс. Процент выпускников, получивших аттестат без троек, составляет – 45,2%, что на **4,7 % выше** выпуска 2023 года.

Выводы: результаты внешней оценки качества образования (по результатам ЕГЭ-2024) по обязательным предметам высокие.

Результаты внешней оценки качества образования (по результатам ЕГЭ-2024) по предметам по выбору хорошие.

9 класс. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2024 году выпускники 9-ых классов сдавали государственную итоговую аттестацию по четырём предметам: два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Экзамены по четырём предметам влияли на получение аттестата и на оценку в

аттестате. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся проходили в форме ОГЭ (118 выпускников) и в форме ГВЭ (12 выпускников).

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл	Средняя оценка	Кол-во учащихся	Оценки за экзамен				Успеваемость %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2018	29,6	3,9	118	27	53	38	0	100	68
2019	30	3,93	108	33	36	37	2	98	63,9
2021	24,2	3,74	113	18	48	47	0	100	58,4
2022	24,7	3,9	135	29	59	46	1	100	65,2
2023	24,6	3,7	111	14	49	48	0	100	56,8
2024	23,9	3,7	116	21	42	53	0	100	54,3

Средняя оценка по русскому языку на уровне 2023 года. Средний балл ниже на **0,7 б.** по сравнению с результатами 2023 года. Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что показатель справившихся с экзаменом на «4» и «5» в этом году **ниже на 2,5%**, а успеваемость с **2021 года 100%**.

Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Средний балл	Средняя оценка	Кол-во учащихся	Оценки за экзамен				Успеваемость %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2018	15,3	3,6	118	13	46	59	0	100	50
2019	14,4	3,5	107	5	48	51	3	97	49,5
2021	15	3,6	113	13	43	59	0	100	47,8
2022	13,3	3,4	135	3	52	79	1	99,3	40,7
2023	13,7	3,5	111	6	42	63	0	100	43,2
2024	15	3,6	116	13	42	63	0	100	47,4

Средняя оценка по математике в этом году **выше на 0,1 б.**, средний балл выше на **1,3 б.** по сравнению с результатами 2023 года. Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что показатель справившихся с экзаменом на «4» и «5» в этом году **выше на 4,2%**, успеваемость **как и в 2023 году 100%**

Результаты ОГЭ 2024 года в сравнении с районными баллами

Предмет	Число участников экзамена	Средний тестовый балл по Выборгскому району	Средний тестовый балл по школе
Выше районного			
Английский язык	7	54,2	58,7
Химия	5	27,5	30
Биология	15	30,2	33,9
Литература	3	27,7	28,3
Физика	11	25	27
Математика	116	14,8	15
Обществознание	61	23,1	23,4
Ниже районного			

География	52	20,4	19,8
История	2	22	19,5
Русский язык	116	24,5	23,9
Информатика	61	11,1	10,3

Таким образом, средний балл ОГЭ **выше** районного по **7 предметам**: английский язык, химия, биология, литература, физика, математика и обществознание

Средний балл ОГЭ по нашей школе **ниже** районного по **4 предметам**: русский история, география и информатика.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году показывают необходимость совершенствовать систему работы школы по подготовке обучающихся к ГИА. Нужно направить работу на и повышение качества результатов.

Аттестаты об основном общем образовании получил 128 выпускников. Аттестат с отличием – 6 выпускников. Аттестаты без троек за основное общее образование получили 48 выпускников. Процент выпускников, получивших аттестаты без троек, составляет — 37,5 %, что **выше** прошлого учебного года на **14,5 %**.

3.4. Анализ работы с одаренными детьми

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г. приняло участие 2564 участников, что на 307 участников больше, чем в 2022-2023 уч. г.(в 2022-2023г. – 2257 участников, а в 2021-2022 г. – 2110 участников). Победителей и призёров в школьных олимпиадах в 2023-2024 учебном году – 532 (в 2022-2023 г. - 576), количество призёров уменьшилось на 44.

Результаты олимпиадного движения за 3 года (4, 5-11 классы)

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры
2021-2022	164 уч.	61 (10 победителей и 51 призёр).	22 уч.	5 призеров (1 ч. – математика, 1 ч. – русский язык, 1 ч. – литература, 1 ч. – география; 1 ч.; 1 ч. – информатика)	-	-
2022-2023	218 уч.	57 (9 победителей и 48 призеров)	12 уч.	3 призёра (1 ч. – химия, 1 ч. – математика, 1 ч. – информатика)	-	-
2023-2024	174 уч.	56 (11 победителей и 45 призеров)	19 уч.	9 (2 победителя и 7 призеров).	1 ч.	

Учащиеся школы приняли участие в **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: географии, обществознанию, английскому языку,

экономике, астрономии, химии, физике, биологии, литературе, математике, информатике, русскому языку, праву, истории.

В них приняли участие 174 участников (в 2022-2023 уч.г. - 218 участника). Призёров и победителей - 56 (11 победителей и 45 призёров).

В 2023-2024 уч.году увеличилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, но уменьшилось количество участников муниципального этапа ВсОШ на 44 ч. Количество победителей и призёров осталось почти одинаковым: в 2023-2024 уч.году: 56 успешных результатов - 11 победителей и 45 призёров, а в 2022-2023 уч.году 57 успешных результатов: 9 победителей и 45 призёров. Увеличилось количество победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в 2023 г. было 3 призёра).

В рейтинге образовательных учреждений с учетом баллов, присужденных за каждое призовое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, коллектив МБОУ «СОШ г. Светогорска» стал победителем среди школ Выборгского района.

Успешно выступили наши учащиеся на **региональных олимпиадах**. В заключительном этапе региональных олимпиад школьников Ленинградской области по ИЗО, базовому курсу «Информатика и ИКТ», инженерному проектированию и компьютерной графике приняли участие 9 участников. Призёров и победителей - 5 (1 победитель и 4 призёра).

Помимо участия в олимпиадном движении, наши ученики приняли активное участие в **различных конкурсах, турнирах и проектах**:

- муниципальный конкурс по робототехнике «РобоЛига» II – 3 место;
- межрегиональная учебно-исследовательская конференция «Ступени успеха» учащиеся 8 в класса, проект "Создание умного устройства" в секции "Информационные технологии" - ПРИЗЁРЫ (3 место);
- осенний туа международной олимпиады по математике - "Турнир городов" – победитель;
- муниципальный этап олимпиады "Ленинградский калейдоскоп": 1 победитель и 3 призёра.
- заключительный этап III Региональной олимпиады по английскому языку для 4-6 классов – 1 призёр.
- малая областная олимпиада по английскому языку- 1 призёр.

В рамках работы ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста». за 2023-2024г. для обучающихся был проведен ряд мероприятий:

- Подготовка к олимпиадам различных уровней (в том числе и в режиме онлайн на платформе Сириус);
- Профориентационные семинары и встречи для обучающихся 8-11 классов;
- «Дни естественных наук» для обучающихся начальной школы, где для ребят были проведены экскурсии и практические знания для раннего погружения в мир естественных наук;
- Занятия летней сессий интеллектуального лагеря «Эрудит»;
- Уроки Цифры;
- Конференция «Ломоносовские чтения», подготовка к участию в муниципальной учебно-исследовательской конференции «УИК-2024»;
- Подготовка к защите индивидуальных проектов, обучающихся 10-х классов;
- муниципальный проект «Суббота выборгского школьника»;

В школе создан ШОЦ (школьный олимпиадный центр).

В школе работает летний лагерь для одарённых учащихся «Эрудит», в 2024 г. была организована профильная смена совместно с ООО «Светогорский ЦБК», в июне была открыта инклюзивная смена для детей-инвалидов «Незнайка в Солнечном городе», наставниками ребят стал волонтерский отряд «3 Д: Делай Добро Другим» педагоги школы.

Дополнительное образование

Охват курсами дополнительного образования составляет 826 обучающихся (63,1 %).

Общий охват объединениями внеурочной деятельности и объединениями дополнительного образования по школе в 2023 – 2024 учебном году составил 1292 обучающихся (98,7 %). была реализована система наставничества. На платформе «Навигатор дополнительного образования» созданы 16 программ наставничества, работают 12 наставников – педагогов и 46 наставников – обучающихся. Общее количество связок – 1399. Общее количество запросов – 5694.

МБОУ «СОШ г. Светогорска» действует как культурно-образовательный центр местного сообщества.

Школа реализует программу совместной работы с социально-значимыми организациями:

- Советом ветеранов (Проект «Победа», проект «Школьный зал боевой славы»),
- Светогорский ЦБК (профориентационная работа, экскурсии на предприятия, социальная акция «Стань заметней», социальный проект экологической направленности «Чистый город в руках каждого»),
- пограничной заставой (внеурочная деятельность кадетского класса),
- Домом Культуры (культурно-массовые мероприятия различной направленности),
- Культурно-спортивным комплексом (Проект «Спорт», школьный спортивный клуб «Факел»),
- Детско-юношеским центром творчества (сетевое взаимодействие через систему «Навигатор»),
- городской библиотекой (тематические занятия различной направленности),
- Домом творчества г. Выборга (деятельность актива Российского движения детей и молодёжи),
- ГАПОУ «Политехнический колледж г. Светогорска» (профессиональные пробы),
- ЛЭТИ (профильное обучение, инженерный класс),
- центром «Интеллект» (работа с одарёнными обучающимися),
- учебные заведения и организации Выборгского района (профильные экскурсии).

В школе реализуются различные направленности дополнительного образования: реализуется 9 дополнительных общеразвивающих программ, действует 42 объединения (внеурочная деятельность). Охват курсами дополнительного образования составляет 826 обучающихся (63,1 %). Общий охват объединениями внеурочной деятельности и объединениями дополнительного образования по школе в 2023 – 2024 учебном году составил 1292 обучающихся (98,7 %). Помимо программ дополнительного образования в школе реализуются 16 программ по модулю «Наставничество». Работают 12 наставников – педагогов и 46 наставников – обучающихся. Общее количество связок – 1399. Общее количество запросов – 5694.

Анализ результативности школьного ресурса дополнительного образования

Результатом воспитательной работы за 2023-2024 учебный год являются первые и призовые места в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

Уровень конкурса	Количество участников, занявших первые и призовые места	Количество участников, занявших первые и призовые места 2022-2023 год	Количество участников, занявших первые и призовые места 2023-2024 год

	2021-2022 год		
Районный	31	73	56
Региональный	47	30	13
Всероссийский	49	14	71
Международный	84	69	24
Всего	211	186	164

В 2024 г. количество участников, занявших первые и призовые места в районных конкурсах, уменьшилось на 13 %, уменьшилось количество призёров на региональном уровне на 53,8 %. Поэтому необходимо усилить подготовку обучающихся к региональным и Всероссийским конкурсам. Количество обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование, увеличилось на 4,4 % по сравнению с 2024 г.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, проектах за 2023 – 2024 год

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Кол-во победителей и призёров	Результат	Руководитель
1	УИК школьников секция «Психология»	районный	Бурдакова К.	1	победитель	Пугачёва Ю.А.
2	Конкурс по робототехнике «Роболига»	районный	Васенин М. Касаткин А.	2	призёр	Романова Е.Н.
3	УИК школьников секция «Физика»	районный	Васенин М. Касаткин А.	2	победитель	Романова Е.Н.
4	Межрегиональная УИК школьников «Ступени успеха»	региональный	Васенин М. Касаткин А.	2	призёр	Романова Е.Н.
5	Конкурс чтецов «Про всё на свете»	районный	Лямина А.	1	призёр	Вострикова А.А.
6	Конкурс стенгазет «Традиционные ценности»	всероссийский	5 А класс	29	призёр	Вострикова А.А.
7	Конкурс чтецов «Про всё на свете»	районный	Антонов К.	1	победитель	Горская Т.О.
8	Конкурс чтецов «Про всё на свете»	районный	Линшиц А.	1	победитель	Блинова Т.А.
9	Конкурс чтецов «Про всё на свете»	районный	Чулкова М.	1	победитель	Горская Т.О.
10	Конкурс чтецов «Про всё на свете»	районный	Растоскуева М.	1	победитель	Кокоткина В.В.
11	Фотоконкурс «Зимушка-зима»	районный	Петрова М.	1	призёр	Кузина И.И.
12	УИК школьников секция «Физика»	районный	Потапов А.	1	призёр	Афониная М.Н.
13	Региональный математический турнир «Шаг в математику»	районный	Клуб «Пифагор»	5	призёр	Молчанова М.М.
14	Соревнования по	районный	Спортивный	16	призёр	Яворский В.Г.

	лёгкой атлетике		клуб			
15	Соревнования по баскетболу	районный	Спортивный клуб	4	призёр	Кондрашов В.М.
16	XXIII фестиваль-конкурс театральных коллективов «Веснушки»	районный	Театральный коллектив «NEXT»	12	победитель	Анненкова Е.В.
17	Конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	всероссийский	Танцевальный коллектив «Каденс»	14	победитель	Гаврилова М.Ю.
18	Конкурс-фестиваль «На Олимпе»	международный	Танцевальный коллектив «Каденс»	10	призёр	Гаврилова М.Ю.
19	Конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	международный	Танцевальный коллектив «Каденс»	14	призёр	Гаврилова М.Ю.
20	Конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды»	всероссийский	Танцевальный коллектив «Каденс»	14	победитель	Гаврилова М.Ю.
21	Конкурс-фестиваль по хореографическому и песенному искусству «Морошка»	всероссийский	Танцевальный коллектив «Каденс»	14	призёр	Гаврилова М.Ю.
22	Первый городской фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ «Я тоже могу»	районный	Воробьева Е.	1	победитель	Сулимова О.В.
23	Всероссийский конкурс «Волонтёрские отряды Первых»	региональный	Волонтёрский отряд	11	победитель	Анненкова Е.В. Сулимова О.В.
24	Фотоконкурс «Здравствуй, осень»	районный	Карпова М.	1	победитель	Шленкова Т.Я.
25	Фотоконкурс «Здравствуй, осень»	районный	Бельшева А.	1	призёр	Пашинина М.Ю.
26	Конкурс «Ветер перемен»	районный	Зайцева М.	1	призёр	Васильева Н.В.
27	Конкурс «Блокадная строка»	районный	Зеленова А.	1	победитель	Васильева Н.В.
28	Конкурс «Блокадная строка»	районный	Атаала Ю.	1	призёр	Пашинина М.Ю.
29	Конкурс «Ветер перемен»	районный	Атаала Ю.	1	победитель	Пашинина М.Ю.

Кадетское движение

В школе существует 6 А класс кадетской направленности. Внеурочная деятельность кадетского класса организована по направлениям:

- военно-патриотическое,
- спортивное,

- художественно-эстетическое.

Кураторами кадетского класса являются офицеры Пограничного отряда г. Светогорска. Ребята принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях школы, городских патриотических акциях, районных мероприятиях.

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников 2024 года

Информация о занятости выпускников 9-х классов 2023 – 2024 учебного года

Количество выпускников 9-х классов 2023 – 2024 уч.г.	Количество выпускников 9-х классов, зачисленных в 10 классы ОО Ленинградской области	Количество выпускников 9-х классов, зачисленных в 10 классы ОО других субъектов РФ	Количество выпускников 9-х классов, зачисленных по программам СПО в ОУ Ленинградской области	Количество выпускников 9-х классов, зачисленных по программам СПО в ОУ других субъектов РФ	Другое
129	45	0	81	2	1 (самостоятельное трудоустройство по достижению 18 лет)

Выпускники 11-х классов

Количество выпускников 11-х классов	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены	Не трудоустроены
	В учреждения ВПО	В учреждения СПО	Работают		
42	35	7	0	42	-

Вывод: выпускники школы отвечают требованиям подготовки в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 84 педагога, в том числе 3 педагога дополнительного образования, 2 педагога психолога, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Списочный состав педагогических работников находится на сайте школы:

<https://svet-vbg.lenschool.ru/sveden/employees>

Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1.	Количество педагогов:	84 ч.	100,00%
	Постоянные (основные) сотрудники	80 ч.	95 %
	Совместители	4 ч.	5 %
	Из них молодых специалистов	4	5 %
2.	Возрастной ценз:		
	До 25 лет	10 ч.	12 %
	25-29 лет	5 ч.	6 %
	30-40 лет	7 ч.	8 %
	41-50 лет	21 ч.	25 %
	51-60 лет	26 ч.	31 %
	Более 60 лет	15 ч.	18 %
3.	Образовательный ценз:		
	Высшее образование	72 ч.	85,7%
	Среднее специальное образование	12 ч.	14,3 %
4.	Педагогический стаж		
	От 1 до 3 лет	6 ч.	7 %
	От 3 до 10 лет	18 ч.	21,4 %
	От 10 до 15 лет	10 ч.	11,9 %
	От 15 до 20 лет	10 ч.	11,9 %
	Свыше 20 лет	40 ч.	47,8 %
5.	Квалификационные категории		
	Высшая	34 ч.	40,5 %
	Первая	19 ч.	22,6 %
	Соответствие занимаемой должности	16 ч.	19 %
	Без категории	15 ч.	17,9 %

Сведения о конкурсах профессионального мастерства

- Молчанова М.М. вошла в топ-100 учителей-участников олимпиады по математике «Профи-2024».
- Благодарственным письмом комитета общего и профессионального образования

Ленинградской области награждена Молчанова Марина Михайловна за личный вклад в выявление, поддержку и развитие способностей детей и молодёжи Ленинградской области, подготовку победителей и призёров региональной олимпиады всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике.

- Педагоги школы приняли участие в финале Всероссийского конкурса «Вектор качества образования» и стали лауреатами (Кокоткина В.В., Цветкова М.А., Анненкова Е.В., Сулимова О.В.) – лауреаты.
- во всероссийском конкурсе «Простые решения» в рамках проекта «Вектор качества образования» педагог-дефектолог Сулимова О.В. стала победителем.
- в муниципальном этапе конкурса «Классный, самый классный» классный руководитель 9 е класса Четверткова Т.С. стала победителем.
- Волонтерский отряд «3 Д: Делай Добро Другим» выиграл грантовый Всероссийский конкурс «Росмолодежь» в номинации «Стирай границы».

В рамках реализации проекта «Взаимообучение педагогов» в школе прошел Фестиваль педагогического мастерства.

Вывод: образовательный и квалификационный ценз педагогических работников школы в целом позволяют обеспечить реализацию основных образовательных программ.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и сети Интернет в МБОУ «СОШ г. Светогорска»

Уровень начального общего образования	
Основная образовательная программа начального общего образования	
Предметы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Технология Изобразительное искусство	Кабинеты начальной школы (26 кабинетов): Перечень оборудования: Комплект парт 2-х местных ростомерных - 390 шт.; Шкаф – 78 шт., стол учителя – 26 шт., доска - 31 шт., проектор – 21 шт., компьютер в комплекте – 6 шт., ноутбуки - 21 шт., принтер – 5 шт. МФУ 14 шт., Цифровая лаборатория – 3 шт., документ-камера – 21 шт., интерактивная доска – 7 шт.
Музыка	комплект парт ростомерных 2-х местных – 30 шт. шкаф – 6 шт. доска – 2 шт. пианино – 2 шт. цифровое пианино – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт. проектор – 2 шт. компьютер в комплекте – 1 компл. Ноутбук – 1 шт.
Физическая культура	шведская стенка – 34 шт. брусья – 1 шт. снаряд спортивный «козел» - 1 шт.

	снаряд спортивный «конь» - 1 шт. ворота флорбольные – 3 компл. маты гимнастические – 30 шт. скамья гимнастическая – 13 шт. сетка волейбольная – 2 шт. щит баскетбольный с кольцом – 8 шт. степ-платформа – 20 шт. тетербол – 10 шт.
Английский язык	лингфонный кабинет на 18 рабочих мест лингфонный кабинет на 16 рабочих мест комплект 2-х местных парт ростомерных – 90 компл. Стол учительский – 8 шт. Шкаф – 24 шт., Доска – 8 шт., Магнитофон – 8 шт. Компьютер в комплекте – 4 компл. Ноутбук – 5 шт., МФУ – 4 шт., Проектор – 4 шт., Документ- камера – 4 шт.
Уровень основного общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Уровень среднего общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования	
Русский язык и литература	Кабинеты русского языка и литературы: Перечень оборудования: Комплект парт 2-х местных ростомерных - 135 шт. Стол учителя – 9 шт.; Шкаф – 21 шт., Доска – 14 шт., Проектор – 9 шт. , Компьютер в комплекте – 3 шт., ноутбук – 6 шт., МФУ – 9 шт., документ-камера – 9 шт., интерактивная доска – 3 шт. интерактивная панель с рельсовой системой - 1 шт.
Математика	Кабинеты математики: Перечень оборудования: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 60 шт.; шкаф – 14 шт., стол учителя – 4 шт., доска – 6 шт., проектор - 4 шт., компьютер в комплекте – 2 компл., ноутбук – 2 шт., МФУ – 4 шт., документ-камера – 4шт., интерактивная доска – 3 шт. Цифровая панель – 1 шт
История и обществознание	Кабинеты истории и обществознания: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 60 компл.;

	шкаф – 12 шт., стол учителя – 4 шт., доска - 8 шт. проектор – 4 шт., ноутбук – 4 шт., МФУ – 4 шт., документ-камера – 3 шт. интерактивная доска – 2 шт.
География	Кабинеты географии: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 30 компл.; Шкаф – 8 шт., Доска – 3 шт., проектор – 2 шт., компьютер в комплекте – 1 компл., Ноутбук – 1 шт., МФУ – 2 шт., документ-камера – 2 шт., интерактивная доска – 2 шт.,,
Биология (1 каб. – ЦО «Точка роста»)	Кабинеты биологии: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 30 компл.; Шкаф – 6 шт., Доска -2 шт., проектор – 2 шт., Компьютер в комплекте – 2 компл., ноутбук – 1 шт., лаборатория по биологии – 3 шт. – ЛДСП (микроскопы биом-2 и мс-1) - 1 компл. Микроскопы цифровые – 2 шт. МФУ – 1 шт., Принтер – 1 шт., документ-камера – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт., цифровая лаборатория по биологии – 1 шт., Цифровая панель – 1 шт. цифровая видеокамера – 1 шт., цифровая фотокамера – 1 шт. Тренажер «Максим» - 1 шт., Стол демонстрационный – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., цифровой стереомикроскоп – 1 шт., тематический стенд – 1 шт., интерактивное наглядное пособие – 1 шт. модели растений – 1 шт., модель человека – 1 шт., скелеты животных, птиц – 1 шт. Стеллажи – 15штук
Химия (ЦО «Точка роста»)	Кабинет химии: Комплект парт 2-х местных лабораторных – 16 шт.; Компьютер в комплекте – 1 компл., ноутбук - 2 шт., МФУ – 2 шт., документ-камера – 1 шт.,

	цифровая панель – 1 шт., справочно-информационный стенд – 1 шт., информационный стенд (электронный, световой) – 1 шт. лаборатории по химии – 4 шт. микро лаборатории – 15 шт. Шкафы -10 шт. Вытяжные шкафы – 2 шт. Стеллажи – 9 штук
Физика (1 кабинет - ЦО «Точка роста»)	Кабинеты физики: Комплект парт 2-х местных лабораторных – 32 компл.; Доска – 2 шт., Проектор – 1 шт., Компьютер в комплекте – 2 компл., Ноутбук – 1 шт., МФУ – 2 шт., документ-камера – 2 шт., Интерактивная доска – 1 шт. Цифровая панель – 1 шт. цифровая лаборатория по физике – 1 шт., ГИА лаборатория по физике – 20 компл. Цифровой датчик оптической плотности – 1 шт., Цифровой датчик pH – 1 шт., Цифровой датчик электропроводности – 1 шт. Лаб. комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике (ЛКФ), стол. ЛДСП Лаборатория по физике – 4 шт. – 1 компл. Интерактивная доска – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт. Стеллажи – 12штук
Иностранный язык	Кабинеты английского языка: лингафонный кабинет на 18 рабочих мест лингафонный кабинет на 16 рабочих мест комплект 2-х местных парт ростомерных – 90 компл. Стол учительский – 8 шт. Шкаф – 24 шт., Доска – 8 шт., Магнитофон – 8 шт. Компьютер в комплекте – 4 компл. Ноутбук – 5 шт., МФУ – 3 шт., Проектор – 4 шт., Документ- камера – 2 шт.
Информатика	Кабинеты информатики: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 15 компл.; Комплект парт 1-х местных ростомерных – 30 компл.; Стол компьютерный – 26 шт., Стол учителя – 2 шт., шкаф – 4 шт., доска – 2 шт., проектор – 2 шт., компьютер в комплекте – 26 компл., принтер – 2 шт.,

	интерактивная доска – 2 шт., МФУ – 2 шт.
Музыка	Кабинет музыки: комплект парт ростомерных 2-х местных – 15 компл.. шкаф – 2 шт. доска – 1 шт. пианино – 1 шт. цифровое пианино – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт. проектор – 1 шт. компьютер в комплекте – 1 компл.
Физическая культура	Спортивный зал: брусья – 1 шт. снаряд спортивный «козел» - 1 шт. снаряд спортивный «конь» - 1 шт. ворота флорбольные – 1 компл. маты гимнастические – 20 шт. скамья гимнастическая – 5 шт. сетка волейбольная – 2 шт. щит баскетбольный с кольцом – 10 шт. степ-платформа – 20 шт..
Технология (домоводство)	Комплект парт 2-х местных ростомерных – 10 компл.; Шкаф – 6 шт., Доска – 2 шт., Проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 компл., принтер – 1 шт., ноутбук – 1 шт встроенная кухня с техникой – 1 шт., холодильник – 1 шт., мойка – 2 шт., хлебопечка – 2 шт., посудомоечная машина – 1 шт., мультиварка – 2 шт., микроволновая печь – 1 шт., электрическая швейная машинка – 12 шт., утюг электрический - 3 шт., электромясорубка – 1 шт., аэрогриль – 2 шт., стол для раскроя – 1 шт., стол для учащихся – 6 шт.
Технология (мастерские) – 2 каб.	верстаки столярные -10 шт. верстаки слесарные с тисками – 15 шт. Табуреты винтовые 20 шт станок токарный -1 шт. Станок сверлильный -2 шт. станок заточный -2 шт. станок строгальный -1 шт. стеллажи металлические – 6 шт. шкаф для инструментов -2 шт лобзики по дереву -10 шт, ножовки по дереву – 10 шт.

	молотки слесарные – 10 шт плоскогубцы-10 шт аппарат для выжигания – 15 шт.
Кабинет ОБЗР	комплект парт ростомерных 2-х местных – 15 компл.. шкаф – 2 шт. доска – 1 шт. Ноутбук -1 шт МФУ – 1шт Проектор -1 Экран проектора -1 шт. Тренажер для оказания первой медицинской помощи -1 комплект. Стрелковый тренажер – 1 комплект. Мини лаборатория РХБЗ – 1 комплект. Стенды тематические – 12 шт. Массогабаритные макеты гранат – 3 шт.

В школе имеются 174 компьютера (ноутбук), 6 планшетов, 35 интерактивных досок 56 документ-камер, 14 сканеров, 103 МФУ, 87 проекторов 2 электронных терминала, 6 интерактивных панелей, во всех учебных кабинетах имеется Интернет Wi-Fi со скоростью 100 Мб/с. В компьютерных классах и библиотеке обеспечен выход в Интернет через проводное соединение со скоростью 100 Мб/с. Также в школе открыты 2 кабинета в рамках реализации Национального проекта «Цифровая образовательная среда», 3 кабинета, вошедшие в программу «Точка Роста»

Вывод: все учебные кабинеты школы имеют необходимое учебно-методическое обеспечение, лабораторное оборудование, оснащены техническими средствами обучения для освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет две библиотеки, расположенные в учебных зданиях по ул. Роцинская, д. 6 и ул. Победы, д. 61

- Фонд художественной литературы: 21791 экземпляра;
 - Фонд учебников и учебных пособий: 25267 экземпляра.
- Обеспеченность – 100 %.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Условия питания в МБОУ «СОШ г. Светогорска»

Школа располагает двумя столовыми на 200 и 45 посадочных мест. На пищеблоке установлено следующее оборудование: электрические плиты, котел пищевой, холодильное оборудование, электрическая сковорода, жарочный и духовой шкафы, картофелечистка, протирачно-резательная машина, пароконвектоматы, электромясорубки, кипятивники, линии раздачи с мармитами для 1-х и 2-х блюд, посудомоечная машина.

В школьной столовой 97,2 % обучающихся получают горячее питание, с учетом буфетной продукции – 100%. Ежедневно школьники 5-11 классов из малообеспеченных семей получают бесплатные завтраки и обеды. Все учащиеся начальной школы ежедневно получают 2-х разовое горячее питание и молоко.

Условия охраны здоровья в МБОУ «СОШ г. Светогорска»

В школе имеются 2 медицинских кабинета, которые расположены в учебных зданиях по ул. Роцинская, д. 6 и ул. Победы, д. 61.

В состав медицинского кабинета входит: кабинет врача (площадь 11,3 м2), процедурный кабинет (площадь 11,4 м2) и кабинет для хранения медицинских документов (площадь 1,3 м2).

Оборудование: медицинский комплекс, весы, ростомер, медицинский столик, холодильник и, кушетки смотровые для медицинских учреждений, с регулируемым подголовником, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма медицинская двухсекционная тканевая, шкафы канцелярские, шкаф для медикоментов, банкетки, стол офисный для врача, компьютер. 1.Тонометр механический – 4

2.секундомер -2

3 пипетка глазная в футляре- 20

4 грелка резиновая -3

5 носилки -2

6 зонд желудочный 76 см 25 шт/уп -1

7 зонд желудочный 20 шт/уп 110 см – 2

8 лампа настольная -1

9 емкость контейнер полимер -3

10 пинцет медицинский -7

11 корнцанг прямой -8

12 термометр электронный -11

13 халат медицинский -1

14 шапочка медицинская 50 шт /уп. -1

15 коврик входной впитывающий -1

16 ножницы с эллиптическими ручками -3

17 жгут кровоостанавливающий -3

18 пузырь для льда -3

19 зонд желудочный с РКП 110 см- 5

20 сейф медицинский МД 1650 427*252*240 (сейф) -2

21 динамометр кистевой ДК 50-5

22 оториноскоп с набором воронок(набор диагностический) -2

23 травматологическая укладка -1

24 сетевой фильтр 5w, 5м- 1

25 аппаратно-программный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья -1

26 травматологическая укладка -2 компл.

27 бикс большой -3

28 бикс малый -2

Для обеззараживания воздуха имеется 18 бактерицидных облучателей, 1 из них установлен в медицинском кабинете. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Смотровый и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ «Светогорская районная больница» по договору. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами, организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Формы мониторинга состояния здоровья учащихся: ежегодные углубленные медосмотры обучаемых, выявления отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, составление «листов здоровья» учащихся, начиная с первого класса, анализ состояния здоровья, выявление тенденции; плановая медицинский осмотр работников школы; плановая вакцинация учащихся и работников школы; занятия лечебной физкультурой; анализ пропусков уроков по болезни.

В летний период организуется работа двух смен летнего оздоровительного лагеря.

Во время учебных занятий поддерживается санитарно–гигиенический режим в зданиях школы, проводятся физкультминутки на уроках, весной и осенью уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе, осуществляется просветительская работа по профилактике девиантного поведения школьников, профилактика ПАВ, буллинга, разработаны и реализуются программы по обеспечению здорового образа жизни, ведется работа по осуществлению комплексной безопасности обучающихся.

В 2024 г. в рамках реализации национального проекта «Образование» был отремонтирован спортивный зал по адресу г. Светогорск, ул. Рошинская, д. 6. Отремонтирован пол в актовом зале по ул. Рошинская, д. 6, осуществлен ремонт лестничных проемов в здании школы по адресу: ул. Рошинская, д.5.

Объекты спорта МБОУ «СОШ г. Светогорска»

Школа располагает 3 спортивными залами:

- в учебном здании по ул. Рошинская, д. 6 площадью 307,8 м²
- в учебном здании по ул. Победы, д. 61-278 м².
- в учебном здании по ул. Рошинская, д. 7 расположен малый спортивный зал, площадью 100 м².

Спортивные залы имеют раздевалки, туалеты, душевые комнаты.

В спортивных залах имеется следующее оборудование: шведские стенки, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, гимнастические скамейки, бревно, кольца, канат, брусья, гимнастические маты, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), скакалки, обручи и другой спортивный инвентарь, необходимый для освоения основной образовательной программы по физической культуре, оборудование для игры во флорбол.

Два школьных спортивных стадиона имеют зоны для игры в баскетбол, волейбол, футбол, беговые дорожки, ямы для прыжков, гимнастические городки, трибуны для зрителей.

В школе имеется 50-метровый тир для занятий стрелковыми видами спорта.

Сведения о наличии специальных условий для получения образования лицами с ОВЗ по общеобразовательным программам начального, основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Прием в школу на обучение по общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях. В школе обучается 57 учащихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), также 26 учащихся имеют статус детей-инвалидов. Из пятидесяти одного учащегося со статусом ОВЗ 19 обучается на уровне начального общего образования, 36 учеников обучаются на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования – 2 человека. Дети, имеющие инвалидность, распределены следующим образом: 10 человек на начальном уровне образования, 14 человек на этапе среднего образования, 1 ребенок обучается в 10 классе, 1 учащийся в 11 классе.

Учащиеся обучаются по следующим адаптированным программам:

На начальном этапе образования

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Вариант 8.3)-1 человек,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)-5 человек
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)-5 человек
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)-1 человек

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлые нарушения речи) (Вариант 5.1)-3 человека,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)-1 человек,
- СИПР на основе АООП ООО для обучающихся с нарушением интеллекта: 3 человека

На уровне среднего образования:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. (Вариант 7)-24 человека,
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся. (Вариант 4.1)-1 человек
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)-1 человек,
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся. (Вариант 2.2)-1 человек,
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)-5 человек,
- СИПР на основе АООП ООО для обучающихся с нарушением интеллекта:-3 человека,
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС среднего общего образования)-1 человек. (Соматические заболевания).

На уровне общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)-2 человека.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано в различных формах: инклюзивно - совместно с другими обучающимися и индивидуально на дому в соответствии с медицинскими показаниями.

При организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья школа обеспечивает следующие условия:

1. Для обучающихся индивидуально на дому разработаны рабочие программы всех учебных предметов. Содержание программ и тематическое планирование соответствует показаниям в заключениях ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии): адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, адаптированные образовательные программы для детей с лёгкой и умеренной умственной отсталостью. С обучающимися проводят занятия такие специалисты, как школьный психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог по специальным коррекционным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Специалисты работают над социализацией учащихся, обучающихся по индивидуальным маршрутам.
2. В соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего и основного общего образования в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия кружках различных направлений. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья посещают кружки разных направлений, для детей, находящихся на домашнем обучении подобран график посещения кружка «Рисование песком». Проводятся совместные уроки домоводства. В школе для обучающихся с ОВЗ организованы занятия физической культурой в группах ЛФК.
3. В процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования используются различные образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, информационно-коммуникационные, в том числе дистанционные образовательные технологии для обучения детей-инвалидов. В школе с данной категорией обучающихся работает психолог, который организует проведение коррекционных занятий, учитель-логопед, организующий сопровождение речевого развития

детей с ограниченными возможностями, учитель-дефектолог, основная деятельность которого направлена на работу с учащимися, которые продолжают испытывать трудности в овладении учебными знаниями, умениями, навыками и в специализированных условиях обучения. Ведется работа по развитию коммуникативных навыков учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

4. В рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы дистанционного обучения в системе общего образования Ленинградской области», в соответствии с документами, регламентирующими организацию дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья дети-инвалиды, изъявившие желание подключиться к программе, а также тьюторы, осуществляющие педагогическое сопровождение, могут быть обеспечены комплектами оборудования и доступом в сеть Интернет для организации дистанционного обучения по отдельным предметам. Данные комплекты включают в себя техническое и программное обеспечение, а также дополнительные устройства в зависимости от имеющихся у обучающихся ограничений. В школе 1 учащийся использовал такое оборудование в 2023-2024 уч.году (дети-инвалиды).

5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов с ограниченными возможностями проводится в соответствии с нормативными документами федерального уровня. Выпускникам, при наличии документов подтверждающих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется право выбора формы сдачи экзамена (ОГЭ/ ГВЭ). В пункте проведения экзамена для данной категории выпускников выделяют отдельные помещения для сдачи экзамена. Участники с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами. Кроме того им может быть предоставлено дополнительное время для организации питания и проведения необходимых медико-профилактических процедур.

6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие во внеклассных мероприятиях, организуемых в школе, и вне ее пределов. Учащиеся выступают на региональных мероприятиях, участвуют в конкурсах, становятся победителями и призёрами, привлечены к спортивным мероприятиям в силу своих физических возможностей.

7. Педагогические работники, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проходят обучение на курсах повышения квалификации.

8. Коррекционными специалистами осуществляется просвещение педагогического состава и родителей учащихся о сопровождении детей с ОВЗ и инвалидностью, работают в пилотном проекте, где освещают трудности, с которыми сталкиваются люди, имеющие ограниченные возможности здоровья и инвалидность.

9. В сентябре 2020 г. при входе на территорию школы на Победе д. 61 был установлен пандус для детей-инвалидов, была построена пешеходная дорожка для обучающихся в рамках программы «Безопасность».

10. В августе 2022 г. у крыльца здания школы по адресу: ул. Рошинская, д. 6 установлен пандус для детей-инвалидов.

11. В актовом зале школы установлены индукционные петли.

В целях укрепления материально-технической базы школы в 2024 году

1. на средства областной субвенции закуплено следующее:

- школьная мебель – 1 381 472,99 руб.
- интерактивная панель с рельсовой системой – 599 900 руб.
- учебники 3 242 655,20 руб.
- принтеры, МФУ(18/20) для учебного процесса – 1 530 765 руб.
- ноутбуки для учебного процесса 988 000 руб.
- 2 станции для проведения ЕГЭ - – 69 600 000 руб.
- оборудование для кабинета ОБЗР -631,076,64
- реактивы для кабинета химии – 43 434 руб.
- индукционная система для слабослышащих - 141 200 руб.

- баннеры тематические в рекреацию 1 этажа – 248 820 руб.
- спортивное оборудование - 75 500 руб.

Итого – 8 952 413,83 руб.

Из средств жертвователей:

- закуплена краска, кисточки, валики и др. материалы – 39950 руб.
- в актовом зале закуплены кресла – 120 шт.
- отремонтирован пол в 15 кабинет.

2. Другие закупки:

- закупка посуды для пищеблоков -162 000 руб.
 - закупка бактерицидных ламп – 28 000 руб.
 - Специальная оценка условий труда – 50 400 руб.
 - противопожарные мероприятия -58 00 руб.
 - вода питьевая - 40 000 руб. .
 - бензин для школьного автобуса -239 112руб.
 - То школьного автобуса - 140 000 руб.
 - установка моечных ванн- 150 582 руб.
- Итого - 868 234 руб.**

3. материальные запасы для учебных целей (маркеры, губки д/досок, карандаши, ручки, тетради и пр. канцтовары, лампы д/светильников) – 43 834,30 руб.

- Хозяйственные нужды (туалетная бумага, жидкое мыло, антисептик) – 45 600 руб.
 - Закупка картриджей - 279 400 руб.
- Итого: 373 834 руб.**

4. Проведены работы по:

- ремонт лестничных пролетов в здании школы Рощинская д.7 – 548 231,22 руб.
- ремонт пола в актовом зале Рощинская 6 – 1 185 300 руб.
- ремонт спортивного зала Рощинская д.6 - 3 567 810,92 руб.

Итого: 5 301 342,14руб. (местная субвенция, депутатские средства).

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ г. Светогорска»

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<u>1308 человек</u>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<u>529 человек</u>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	<u>697 человек</u>

	общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<u>82 человек</u>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<u>485 человек/ 42 %</u>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<u>65,6 балла</u>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	<u>66,1 балла</u>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13/10,7% (с учётом пересдачи – 0)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<u>0 человек/ 0 %</u>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<u>0 человек/ 0%</u>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<u>0 человек/0</u>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<u>0 человек/0 %</u>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<u>6 человек/4,7 %</u>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /14,3 % (4 медали 1 степени, 2 медали 2 степени)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1287 человек/ 98,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	702 человека/ 53,5%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	47 человек / 3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	42 человека/ 3,2 %
1.19.3	Международного уровня	77 человек/ 5,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	83 ученика/ 6,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 ученика/ 6,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<u>1308 человек/</u> <u>100 %</u>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек/1,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человек/ 85.7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/ 80,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 14,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 14,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 63 %
1.29.1	Высшая	34 человек/ 40,5 %
1.29.2	Первая	19 человек / 22,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 12 %
1.30.2	Свыше 20 лет	40 человек /47,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников	15 человек /

	в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17,86 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	15 человек / 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек / 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<u>1308 человек/</u> <u>100%</u>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 кв. м

Директор МБОУ «СОШ г. Светогорска»

В.В.Кокоткина

28.03.2024 г.

Публикация персональных данных, в том числе фотографий, производится в соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных» с согласия субъекта персональных данных.