

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

ПРИНЯТА:

на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 29.08.24 г.

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 01-158 от 30.08.2024 г.

Директор школы

В.В. Кокоткина



Дополнительная общеразвивающая программа
(социально – гуманитарной направленности)
«Школа этикета»

срок реализации программы: 1 год

программу разработала: Андропова Дарья
Александровна,
учитель начальных классов

г. Светогорск
2024 г.

Пояснительная записка.

Кризис человечности, захвативший все слои населения, является следствием, за которым стоит причина – дефицит духовности общества и человека. Поэтому важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе.

Приоритетной целью российской системы образования является развитие учащихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Стандарт, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Процессы развития нашего общества, которые ориентированы на рыночную экономику, привели не только к отчуждению между людьми, но и к потере жизненных ориентиров. Под угрозой оказались нравственные ориентиры жизни, моральная культура. Кризис общества вызвал кризис человека. А это, прежде всего потеря внутренних духовных ценностей человеческой жизни. Однако воспитание Человека в человеке возможно только в том случае, если осознана необходимость этого и возникает стремление собственное несовершенство преобразить в нечто более совершенное. Следовательно, исцеление общества необходимо начинать с «исцеления» самого человека.

Приобщение детей к духовным богатствам человечества будет способствовать формированию гармоничной, творческой личности будущего человека, способной к сопереживанию, распознаванию добра и зла, доброжелательному отношению ко всему окружающему, овладению своими эмоциями и чувствами, пониманию величия человеческой жизни и умению найти своё место в ней.

Программа духовно-нравственного развития образовательного учреждения содержит теоретические положения по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника, определяемого как уклад школьной жизни интегрированного в урочную (окружающий мир, литературное чтение, русский язык), внеурочную, внешкольную, семейную деятельность учащихся.

Современное политическое, социальное и экономическое развитие указывает перспективную созидательную цель – общечеловеческое нравственное совершенствование. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Для будущего гражданина России необходимо знать курс этической грамматики. Являясь неотъемлемой частью духовной культуры, она способствует нравственному совершенствованию человека. Поэтому в школе так необходимы уроки, посвящённые этическому воспитанию личности человека и способные сохранить и развить в ребёнке стремление к духовным ценностям человеческой жизни, которые могут сохранить душу его от разъедающего практицизма окружающей среды.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, классных воспитателей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей

действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Цель настоящей программы:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Во 2 классе на реализацию курса «Школа этикета» отводится **1 час в неделю, всего 36 часов**. Занятия проводятся во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

Учебно тематическое планирование дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Школа этикета» для 2 класса

№	Дата	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся	Формы внеурочной деятельности	Формы контроля
1.	04.09.2024	Если песни петь, с ними веселей	Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.	Познавательная беседа. Игра.	групповая
2.	11.09.2024	Добрым жить на белом свете радостно	Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.	Путешествие в сказку. Конкурс рисунков	Индивидуальная
3.	18.09.2024	Добро творить – себя веселить	Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.	Посещение выставочного зала. Рисунки.	Индивидуальная
4.	25.09.2024	Подумай о других	Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так,	Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование.	Парная

			как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».		
5.	02.10.2024	Подарок коллективу	Урок-сюрприз, урок общения.	Урок-сюрприз. Игры	Индивидуальная
6.	09.10.2024	Делу – время, потехе - час	Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах	Работа с пословицами. Практическая работа. Работа в группах.	Парная
7.	16.10.2024	Чего в другом не любишь, того и сам не делай	Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».	Познавательная беседа. Игра.	Групповая
8.	23.10.2024	По правилам этикета	Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».	Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач. Инсценирование.	Индивидуальная
9.	06.11.2024	Приглашение к столу.	Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».	Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра.	Индивидуальная
10.	13.11.2024	Вот школа, дом, где мы живем	Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.	Сценки-миниатюры	Групповая
11.	20.11.2024	Вот магазин, куда идем	Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций.	Групповая

12.	27.11.2024	Дороги, транспорт, пеший путь	Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.	Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие .	Групповая
13.	04.12.2024	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке	Познавательная беседа.	Групповая
14.	11.12.2024	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке	Познавательная беседа.	Групповая
15.	18.12.2024	В гостях у Вежи	Новогодний праздник.	Праздник.	Групповая
16.	25.12.2024	Подари другому радость	Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».	Познавательная беседа. Игра	Групповая
17.	15.01.2025	От чего зависит настроение	Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.	Познавательная беседа. Игра	Групповая
18.	22.01.2025	Не стесняйтесь доброты своей	Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты	Познавательная беседа. Игра	Групповая
19.	29.01.2025	Мой дом – моя семья	Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».	Дискуссия	Индивидуальная
20.	05.02.2025	В труде человек хорошеет	Практическое занятие: «Наш общий дом»	Познавательная беседа. Практическое занятие.	Групповая
21.	12.02.2025	Все на белом свете солнышкины дети	Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать	Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма.	Групповая

			месяцев».		
22.	19.02.2025	Поздравляем наших мам	Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.	Праздник. Рисунки.	Групповая
23.	26.02.2025	Со взрослыми и сверстниками	Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.	Познавательная беседа. Игра. Работа с пословицами.	Групповая
24.	05.03.2025	Цени доверие других	Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.	Познавательная беседа. Путешествие на детский остров.	Групповая
25.	12.03.2025	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».	Познавательная беседа. Игра	Групповая
26.	19.03.2025	Советуем друг другу	Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»	Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки.	Групповая
27.	02.04.2025	Общее и особенное для мальчиков и девочек	Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.	Познавательная беседа. Игра	Групповая
28.	09.04.2025	Поговорил бы кто со мной	Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.	Путешествие в весенний парк. Практическая работа.	Индивидуальная
29.	16.04.2025	Путешествие по весеннему лесу	Экскурсия в парк, лес, в процессе которой	Познавательная беседа.	Групповая

			вырабатываются правила поведения в лесу.		
30.	23.04.2025	Подарок коллективу	Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.	Урок – сюрприз.	Фронтальная
31.	30.04.2025	Делаем газету	Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.	Познавательная беседа. Игра.	Групповая
32.	07.05.2025	Доброта что солнце	Игры. Песни. Собираание лепестков	Праздник.	Групповая
33.	14.05.2025	Повторение основных правил	Викторина в игровой форме	Викторина	Групповая
34-36	21.05.2025	Резервный урок. Обобщение	Игра «Поле чудес»	Игра	Групповая

Содержание программы 2 класс (36 ч)

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Если песни петь, с ними веселей.

Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно.

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Тема 3. Добро творить – себя веселить.

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

Тема 4. Подумай о других.

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Тема 5. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз, урок общения.

Тема 6. Делу – время, потехе – час.

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе – час». Изготовление значка – вежливость. Работа в группах

Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. По правилам этикета.

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

Тема 9. Приглашение к столу.

Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем.

Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

Тема 11. Вот магазин, куда идем.

Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь.

Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.

Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

Тема 15. В гостях у Невезжи.

Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Подари другому радость.

Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Тема 17. От чего зависит настроение.

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Тема 18. Не стесняйтесь доброты своей.

Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

Тема 19. Мой дом – моя семья.

Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».

Тема 20. В труде человек хорошеет.

Практическое занятие: «Наш общий дом»

Тема 21. Все на белом свете солнышкины дети.

Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двенадцать месяцев».

Тема 22. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

Тема 23. Со взрослыми и сверстниками.

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Тема 24. Цени доверие других.

Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (10 часов)

Тема 25. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Тема 26. Советуем друг другу.

Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

Тема 27. Общее и особенное для мальчиков и девочек.

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу. Выбор ответственных за выполнение этих советов.

Тема 28. Поговорил бы кто со мной.

Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

Тема 29. Путешествие по весеннему лесу.

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Тема 30. Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Тема 31. Делаем газету.

Беседа о работе по курсу «Этическая грамматика» за год. Дети выражают свои впечатления и пожелания приемом «свитка», который после прочтения помещаются в газету. Оформление газеты.

Тема 32. Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

Форма обучения – очная

Форма проведения занятий – аудиторная, внеаудиторные занятия

Форма организации занятий – всем составом объединения, в группах или индивидуально

Форма аудиторных занятий – инсценировки, озвучивание, игры, диалоги, исследование (коллективные, индивидуальные).

Методы проведения занятий – мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые игры и т.д.

Целесообразно как можно активнее использовать в практической деятельности эффективные передовые информационно – коммуникативные технологии, технологию развития критического мышления, не забывая при этом о здоровье сберегающие технологии на протяжении всего процесса.

Наполняемость объединения – состав 2 «В» класса;

Продолжительность одного занятия – 45 мин

Общая нагрузка в неделю - во 2 классе – 45 мин

Основные виды деятельности учащихся:

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- сюжетно - ролевые игры;
- просмотр мультфильмов;
- конкурсы;
- праздники.

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе:

Сентябрь, декабрь, март – инсценировки.

Октябрь, январь, апрель – выставка, игра.

Ноябрь, февраль, май – выставка, концерт, викторина

Учебно-методическое обеспечение:

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Школа этикета»

• **Личностные универсальные учебные действия:**

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Выпускник начальной школы получит возможность для формирования:

- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

• **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

• **Познавательные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Список литературы

Для учителя:

1. Белополюская Н.А. и другие. “Азбука настроения: Развивающая эмоционально-коммуникативная игра”.
2. Богданова О.С. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.
3. Богусловская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – Екатеринбург: «АРД ЛТД», 1998.
4. Горбунова Н.А. Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.
5. Костылёва О.Г., Лукина И.Г. Учись быть вежливым. – М.: Чистые пруды, 2006.
6. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
7. Максимова Т.Н. Классные часы 1 класс Москва «Вако», 2009г.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: «Русский язык», 1986.
9. Пахомова О.А. Добрые сказки. Этика для малышей. – М.: Книголюб, 2006. - 88с.
10. Смирнов Н.А. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.
11. Сухомлинский В.А. Хрестоматика по этике. – М.: Педагогика, 1990.
12. Шемшурин А.И. Этическая грамматика в начальных классах. В помощь учителю. Часть 1 – 2. - М.: Школа-Пресс, 1999.
13. Шорыгина Т.А. Беседы об этике с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

14. Энциклопедия этикета. – СПб.:Мим-Экспресс, 1996.
15. Этикет от А до Я для взрослых и детей. М., Издательство “АСТ”, 1998.
16. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Этикет во все времена. М., Издательства: “Астрель”, “Олимп”, “АСТ”, 2000.

Для обучающихся:

1. Андреев Ф. В. Золотая книга этикета. Москва «Вече» 2004г.
2. Барто А.Л. В театре.
3. Лихачева Л.Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне-Уральское издательство, 1996.
4. Маршак С.Я. Вот какой рассеянный.
5. Маяковский В.В. Что такое хорошо и что такое плохо.
6. Милн А.А. Винни-Пух и все-все-все: Пер. со шведск. Л.З. Лунгиной/Вступ. ст. Л.З.Лунгиной; ил. Р.В. Давыдова. – М.: Правда,1985.
7. Осеева В.А. Волшебное слово
8. Русская народная сказка. Лиса и Журавль
9. Сорокина Г.И., Сафонова И.В. и др. «Детская риторика в рассказах, стихах, рисунках». Москва «Просвещение» 2000.
10. Титкова Т.В. Как принимать гостей. – Издательская группа АСТ., 2004.Ягодинский В.Н. Как себя вести (практический курс культурного поведения). Москва. 1991.
11. Толстой Л.Н. Волк и собака.
12. Чуковский К. И. Федорино горе.
13. Чуковский К.И. Мойдодыр.
14. Чуковский К.И. Телефон.
15. Чуковский К.И. Краденое солнце.
16. Шалаева Г.П. Как себя вести? – Издательская группа АСТ., 2010.
17. Шалаева Г.П. Как вести себя в гостях. – Издательская группа АСТ., 2010.
18. Шалаева Г.П. Как вести себя дома. – Издательская группа АСТ., 2010.
19. Шалаева Г.П. Как вести себя в школе. – Издательская группа АСТ., 2010.