

## Принято

методическим советом  
МБОУ «СОШ г. Светогорска»  
протокол №1 от 29.08.2024 г.  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Цветкова М.А.

## План методической работы МБОУ «СОШ г. Светогорска»

на 2024-2025 учебный год

*«Хороший учитель – не тот,  
кто хорошо учит,  
а тот, кто сам учится» (Народная мудрость)*

*Секрет хорошего преподавания в том,  
чтобы рассматривать интеллект ребёнка  
как плодородное поле,  
в котором могут быть посеяны семена,  
чтобы вырасти в тепле пылающего воображения.  
(Мария Монтессори)*

Единая методическая тема школы: **«Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий и непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя».**

Миссия методической работы образовательного учреждения: **«Успех для каждого».**

**Направление методической работы:** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики построения современного урока и внеурочной деятельности, освоение инновационных технологий и методов обучения.

**Цель методической работы школы:** совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса, повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС.

### **Задачи методической работы:**

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении основами работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных и цифровых образовательных ресурсов (ЭОР и ЦОР).
- Развивать профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда».
- Повышать компетентность учителей в области функциональной грамотности.
- Изучать и внедрять методики и приемы проведения современного урока, в том числе по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

- Работать над повышением объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
- Развивать образовательные компетенции обучающихся через ЦО естественно-технологической направленности «Точка роста»;
- Определить конкретные проблемы и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога;
- Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности и прохождения ими ИОМ (индивидуального образовательного маршрута, разработанного ЦНППМ ЛОИРО);
- Сохранять традиции проведения в школе «Фестиваля педагогического мастерства» с целью совершенствования педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы;
- Совершенствовать систему работы с одаренными детьми и мотивированными учащимися;
- Развивать научно-исследовательскую деятельность УНО;
- Организовать взаимодействие с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- Осуществлять программы духовно-нравственного воспитания и развития школьников.
- Реализовывать и совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ.
- Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе через проектную деятельность.
- Обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения через проектную деятельность.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей через самообразование и систему методических семинаров с новым подходом к построению современного урока.

**Учителя школы работают над методической темой три года.**

**Формы методической работы по данной теме:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования (устранение профессиональных дефицитов).
- г) работа на методических семинарах школы;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) организация внеурочной деятельности обучающихся;
- ж) организация районных семинаров;
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) курсы повышения квалификации и переподготовка педагогических кадров;
- к) общешкольные родительские собрания.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

**Тематика педагогических советов в 2024-2025 учебном году:**

**Август.** Педсовет: «Анализ итогов 2023/2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/25 учебном году», отв. Кокоткина В.В., творческая группа: Сопова И. Н., Мартынова С.А.

**Ноябрь.** Педсовет: «Анализ работы школьного олимпиадного центра. Итоги проведения школьного этапа ВсОШ». Отв. Цветкова М.А. Творческая группа: Молчанова М.М., Афолина М.Н.

**Январь.** Педсовет: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» Отв. Мартынова С.А. Творческая группа: Пашинина М.Ю., Смирнова Ж.И.

**Март.** Педсовет: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов как фактор создания психологической безопасности образовательной среды». Отв. Пугачева Ю.А. Творческая группа: Новикова П.В., Мостовая Е.Н.

**Май-июнь.** Педсоветы по допуску к экзаменам, по переводу учащихся, по выпуску 9-х и 11-х классов и итогам года.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

#### Работа школьных методических объединений

Одной из основных задач стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. Над этой задачей будут работать все методические объединения учителей школы:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей физики, математики и информатики;
- МО учителей химии, биологии;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей географии, истории и обществознания;
- МО учителей музыки, технологии, ИЗО, физической культуры и ОБЖ;

#### Основные мероприятия:

Направление деятельности	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Прогнозируемый результат
Работа методического совета школы	Заседания МС	Проведение заседаний МС (1 раз в триместр)		Председатель МС - зам. директора по УВР	
		Итоги методической работы в 2023-2024 учебном году и планирование работы школы на 2024-2025 учебный год. Обсуждение планов работы методических объединений.	Август	Цветкова М.А..	Обеспечение выполнения задач плана методической работы

		<p>Организация внеурочной деятельности</p> <p>ВПР по предметам.</p>		
		<p>Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Обсуждение тем индивидуальных проектов учащихся 10-х классов, назначение руководителей проектов.</p> <p>Реализация программы «Одаренные дети».</p> <p>Работа УНО</p> <p>Школьные олимпиады.</p> <p>Международная олимпиада для учителей «ПРОФИ-2024»</p>	Октябрь	Выявление положительных моментов и проблем в работе с одаренными детьми
		<p>Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения в школе. Пути повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Предметные недели.</p>	Январь	Результативность проведения предметных недель, выявление положительного опыта
		<p>Система отслеживания личностных результатов обучающихся как средство развития способностей учащихся. Предзащита индивидуальных проектов.</p>	Март	Целенаправленная работа по изучению вопроса развития личности. Защита проектов учащихся.
		<p>Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в</p>	Апрель	Повышение качества преподавания предметов

		форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классах. Профильное образование. ВПР по предметам.			
Диагностика деятельности педагогов		Изучение уровня включенности педагогов в систему методической, творческой, научно-исследовательской деятельности. Методические семинары по программе «Школа современного урока». Открытые уроки педагогов в рамках «День открытых уроков». Конкурсы профмастерства.	В течение года  В течение года По графику МО комитета образования		Развитие профессиональной компетентности учителя
Качество преподавания учебных предметов, повышение педагогического мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы	Изучение рабочих программ, календарно-тематических планов	Заседание МС школы по утверждению рабочих программ.	Август, май	Зам. директора по УВР, руководители МО, члены МС	Обеспечение выполнения учебных программ
	Работа над единой методической темой школы	1. Методическое совещание «План работы в «Академиях занимательных наук» (5-7 классы), реализация проекта «По лабиринту опытов к науке» в 9 классах; 2. Разработка системы организационных форм методической деятельности, призванных способствовать росту профессиональной компетентности педагогов и развитию школы. 3. Конкурсное движение как фактор развития профессионализма	Август, сентябрь  В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО, члены МС	Системное решение задач методической работы  Повышение педагогического мастерства учителя

		педагога.			
Преемственность обучения и воспитания	1. Методическое совещание «Актуальные вопросы преемственности обучения и сохранения результатов начального обучения на втором уровне». 2. Мониторинг уровня обученности учащихся 5 классов. 3. Методические семинары для учителей, работающих в 10-11 классах (цифровые технологии в образовании).	Октябрь  В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО, учителя-предметники	Решение задач преемственности между I и II, II и III уровнями образования	
4. Анализ посещенных уроков	Посещение уроков «День открытых уроков» (открытые уроки учителей) «Фестиваль педагогического мастерства»	В течение года  Февраль - март	Зам. директора по УВР	Совершенствование профессионального мастерства	
5. Анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ	Заседания МО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	В течение года	Администрация, руководители МО, члены МС	Повышение качества преподавания учебных предметов	
6. Аттестация учащихся	Работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания при промежуточной и итоговой аттестациях	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Повышение уровня учителей в области предметной компетентности	
7. Работа с одаренными детьми, предметные недели, интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, работа УНО.	Выявление учащихся, желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью (членов УНО) и составление плана работы УНО.	Сентябрь	Руководители МО	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции	
	Разработка плана реализации программы работы с одаренными детьми. Креативные технологии	Сентябрь		План реализации программы на 2024-2025 учебный год.	

		в организации работы с одарёнными детьми.	Март Апрель Февраль		
		Подготовка и проведение школьных олимпиад (ВсОШ).			Выявление и поддержка одаренных детей
		Реализация плана мероприятий центра «Точка роста»	Сентябрь-октябрь  В течение года		Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практических конференций и других мероприятий
		Участие в региональных олимпиадах.	Октябрь-ноябрь		Определение участников районных олимпиад
		Определение рейтинга школы по результатам районных и областных олимпиад (ВсОШ).	Ноябрь		Определение уровня подготовки учащихся
		Проведение интеллектуального марафона, предметных недель.	В течение года		Выявление и поддержка одаренных детей
	8. Учебно-методическая деятельность	1. Работа с руководителями МО и библиотекарем по обеспечению школы учебниками и учебно-методической литературой, ЭФУ. 2. Содействие внедрению и широкому использованию в школе современных педагогических технологий.	Август, март  В течение года	Зам. директора по УВР, руководитель МО, библиотекарь школы	Пополнение фонда учебной литературы в соответствии с программой развития школы
	9. Инновационная деятельность.	Составление рабочих программ по предметам. Моделирование образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в 1-11 классах.	Август  В течение года	Зам. директора по УВР Цветкова М. А.	Составление нелинейного расписания в рамках работы по ФГОС
		Организация внеурочной деятельности учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР	Результативность внеурочной деятельности

		(работа над программой воспитания)		Цветкова М.А.	
		Контроль за реализацией программ	В течение года	Зам. директора по УВР Цветкова М.А., Горская Т.О.	Выполнение программ
		Организация мониторинга учебной и внеучебной нагрузки, состояния здоровья учащихся 1-4 классах, 5-9, 10-11		Классный руководитель, психолог, медиц. работник	Системный мониторинг
	10.Работа творческих групп учителей	1. Организация профильного обучения на основе обучения в профильных группах.	В течение года	Зам. директора по УВР	Качественная реализация программ профильного обучения
		2. Организация предпрофильного обучения на основе обучения в группах по выбору в 8-9 классах.		Зам. директора по УВР	Выбор образовательного маршрута после окончания 9 класса
Повышение квалификационного разряда	Аттестация педагогических работников	1. Семинар практикум «План работы педагога по самообразованию» «Подготовка к новой системе аттестации педагогических кадров».	Сентябрь	Зам. директора по УВР, методист	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
		2. Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио профессиональных достижений специалиста».	в течение года		Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
		3. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	в течение года		Преодоление затруднений при написании заявления
		4. Уточнение списка аттестующихся педагогических	Сентябрь		Список аттестуемых педагогических работников в



		работников в 2024-2025 учебном году.			2024-2025 уч.г.
		5. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	В течение года	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных заключений
		6. Творческий отчет аттестовавшихся педагогов.	Май	Зам. директора по УВР	Участие в методической неделе
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации и при ЛОИРО. Знакомство с передовым педагогическим опытом. Самообразование учителей	1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации, ИОМ	Сентябрь  Сентябрь, январь	Методист	Перспективный план повышения квалификации
		2. Составление заявок по информации ЛОИРО			
		3. Составление отчетов по прохождению курсов.			
		4. Описание передового опыта	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МО	Материалы опыта
		5. Оформление методической «копилки».			Портфолио учителя
		6. Представление опыта на заседании МО.			Выработка рекомендаций для внедрения
		7. Представление опыта на заседании МС.			Решение о распространении опыта работы учителей
		8. Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.			Рекомендации для распространения опыта
		9. Участие в конкурсе методических разработок.			
		10. Создание банка данных инновационных продуктов, созданных учителем.			
Работа с молодыми	Институт наставничества	1. Закрепление за молодыми учителями	В течение года	Зам. директора	Анализ работы учителя, консультации

педагогами	ва, семинары, посещения уроков	учителя – наставника 2. Посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших педагогов заместителями директора по УВР. 3. Посещение школы молодого педагога.		по УВР, руководители МО	по возникающим проблемам
------------	--------------------------------	---	--	-------------------------	--------------------------

### Основные мероприятия:

Участники	Мероприятия	Сроки проведения
Учителя	Неделя педагогического мастерства «День молодого специалиста»	Октябрь 2024 года
	Конкурсы «Профи-2024», «Учитель года», «Педагогические надежды» (школьный этап)	Октябрь 2024 года
	Фестиваль педагогического мастерства	Март 2025 года
Учащиеся	Обучение в олимпиадных группах центра «Интеллект»	В течение года
Учащиеся	Участие в мероприятиях центра «Точка роста»	В течение года
Учащиеся	«Зарница»	Апрель 2025 года
Учащиеся	«Смотр строя и песни» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Начальная школа</li> <li>• 9-11 классы</li> </ul>	Февраль 2025 года
Учащиеся	Проект «Чемпионат школы по разным видам спорта»	Сентябрь 2024 г., май 2025 года
Учащиеся	Конференция «Профилактика вредных привычек» 1 — 11 классы	Конец января 2025 года
Учащиеся	Стенд «Ими гордится школа»	Май 2025 года
Учащиеся	Цикл встреч, посвящённых вопросам профориентации. Цель: повышение статуса среднего профессионального образования; Формы: приглашение представителей предприятий города, приглашение выпускников школы	В течение года

### Темы методических семинаров для учителей школы в рамках работы «Школы современного урока»

№	Тема методического семинара	Дата проведения	Участники
1	«Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году и отражение их в	октябрь 2024 г.	Учителя-предметники

	планах методической работы МО»		
2	«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания учебных предметов в современной школе»	Ноябрь 2024 г.	Учителя-предметники
2	«Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»	Декабрь 2024 г.	Учителя начальных классов, учителя-предметники
3	«Эффективные приемы формирования функциональной грамотности с учетом возрастных особенностей»	Январь 2024 г.	МО учителей-предметников
4	«Реализация методологии (целевой модели) наставничества в МБОУ «СОШ г. Светогорска»	Февраль 2025 г.	МО учителей-предметников
5	«Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году»	Март 2025 г.	Руководители МО