

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Обсуждено и  
Принято к утверждению

Протокол № 1  
от 29.08.24

Утверждено  
Приказом директора № 01-12/358  
от 30.08.24  
В.В. Кокоткина



Программа по профилактике наркомании,  
табакокурения среди обучающихся  
на 2022 — 2025 учебный год

г. Светогорск  
2024 год

## **Содержание.**

### **Введение.**

1. Пояснительная записка. Актуальность проблемы.

### **Основная часть.**

1. Цель и задачи программы.
2. Препятствия. Пути преодоления препятствий.
3. Кадровое обеспечение.
4. Этапы реализации программы.
5. Содержание программы.
6. Ожидаемые результаты.
7. План работы Комиссии по профилактике правонарушений на 2024 – 2025 учебный год

### **Пояснительная записка. Актуальность проблемы.**

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным. Создание данной программы является своевременной и необходимой. Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал многих школ позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется социальными педагогами, психологами, педагогами-организаторами молодежных клубов, волонтерами. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога ПНД, медицинского психолога, инспектора ОППН).

### **Проблема**

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в криминальные группировки, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

### **Цель комплексной программы**

Целью программы является создание условий для социально-нравственного оздоровления молодежной среды.

### **Задачи**

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Повысить уровень профилактической работы с подростками и молодежью, создать психотехнологии, направленные на развитие личностных ресурсов.
- Активизировать разъяснительную работу с подростками, молодежью и родителями.
- Повысить самосознание подростков и молодежи через разнообразные формы работы.
- Развить способности и навыки высокоэффективного поведения и формировать стратегии в преодолении психологических кризисных ситуаций у молодежи.
- Развить систему организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усилить координацию предупредительно-профилактической работы всех ведомств, решающих данную проблему.

### **Препятствия**

- Недостаточная компетентность молодых кадров в вопросах профилактики. Отсутствие знаний по специальным технологиям (тренингам, деловым играм, круглым столам и т.п.).
- Отсутствие специальной подготовки у активистов молодежных объединений, способных реализовать программу в молодежной среде.
- Недостаточная укомплектованность научно-методической базы (программы, методические пособия и т.д.).

- Отсутствие двустороннего взаимодействия с семьей, слабая результативность просветительской работы среди родителей.
- Недостаточное межведомственное сотрудничество в интересах подростка.

### Пути преодоления препятствий

- Создание комплексно-целевой программы
- Разработка системы морального и материального стимулирования сотрудников, принимающих участие в реализации программы.
- Научно-методическое обеспечение программы.
- Разработка цикла семинарских занятий для обучения сотрудников методикам и технологиям проведения игр, тренингов и т.п. профилактической направленности.
- Подготовка волонтеров из молодежной среды, владеющих технологиями психопрофилактики.
- Введение в планы мероприятий профилактической направленности.
- Разработка тематики профилактических мероприятий
- Организация профилактического лектория для родителей.
- Создание планов совместной деятельности с КДН и молодёжными организациями.

### Кадровое обеспечение

Группа	Функции	Состав
Административно - координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор
Консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка методических рекомендаций.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, социальный педагог, медицинский работник, психологи.
Педагоги дополнительного образования	Реализация программы в системе воспитательной работы. Вовлечение учащихся в досуговую деятельность.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
Специалисты, сотрудничающие с учреждением	Организация профессиональной помощи. Проведение тренингов, круглых столов, встреч, лектория для родителей. Диагностика.	Медицинские работники городской больницы, сотрудники ОППН, КДН, ПДН.

### Этапы реализации программы

#### I. Подготовительный этап (2022 – 2023 год)

- Анализ состояния профилактической работы за 2021-2022 год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

#### II. Практический (2023 – 2024 год)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.

- Коррекция программы.
  - Отработка технологий и методов работы.
- III. Обобщающий (2024 – 2025 год)**
- Анализ и обобщение результатов.
  - Соотнесение результатов с поставленными целями.
  - Оформление и описание результатов.
  - Выработка методических рекомендаций.
  - Описание опыта работы по реализации программы.
  - Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

#### Содержание программы

Название блока	Цели, задачи блока	Структура
<p><b>Информационно-методическая разработка</b> (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Формирование устойчивого, осознанного отказа от вовлечения в сферу употребления ПАВ для детей возрастной группы 6 - 10 лет, их родителей и педагогов"</p>	<p><b>Цель:</b> - формировать навыки, знания и умения по антинаркотическому воспитанию детей, - создать условия для осмысления проблемы.</p> <p><b>Задачи:</b> - дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания, - проинформировать по различным вопросам, связанным с химической зависимостью, - оказывать консультативную и коррекционную помощь.</p>	<p><b>Урок 1. "Самоуважение. Положительный образ Я"</b> <b>Цель:</b> способствовать развитию самоуважения у детей.</p> <p><b>Урок 2 "Мой характер"</b> <b>Цель:</b> способствовать развитию умения анализировать собственные поступки.</p> <p><b>Урок 3. "Вкусы и увлечения"</b> <b>Цель:</b> показать разнообразие вкусов и увлечений детей.</p> <p><b>Урок 4. "Я - неповторимый человек"</b> <b>Цель:</b> способствовать формированию у детей отношения к здоровью как к ценности.</p> <p><b>Урок 5. "Принятие решений"</b> <b>Цель:</b> способствовать формированию у детей отношения к здоровью как ценности. (Организация консультаций специалистов-психологов для родителей, Лекции инспекторов ОППН, Организация тематических встреч родителей с инспекторами ОППН <b>Методические рекомендации для педагогов.</b> <b>Цель:</b> создать условия для достоверной информации о вредных привычках, о их воздействии на детский организм и психику.)</p>
<p><b>Информационно-методическая разработка</b> (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Формирование</p>	<p><b>Цели:</b> - Информирование родителей и педагогов по ППХЗ и включение их в активный процесс антинаркотического воспитания</p>	<p><b>Урок 1. "Привычки"</b> <b>Цель:</b> ввести понятие привычки, анализ своих привычек учениками.</p> <p><b>Урок 2. "Общение"</b> <b>Цель:</b> поговорить о дружбе.</p> <p><b>Урок 3. "Принятие решений"</b> <b>Цель:</b> научить отказываться в опасных</p>

<p>устойчивого, осознанного отказа от вовлечения в сферу употребления ПАВ для детей возрастной группы 11 - 14 лет, их родителей и педагогов"</p>	<p>подростков, - привлечь к антинаркотическому воспитанию подростков.</p> <p><b>Задачи:</b> - дать адекватные знания о различных аспектах химической зависимости, - сформировать четкие негативные установки по отношению к ПАВ, - развивать коммуникативные навыки и способности к эмпатии, - дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания.</p>	<p>ситуациях. Лекции представителей ПНД Проведение родительских собраний «Трудный подросток» <b>Беседа 1. "Принципы вовлечения и последствия употребления токсических веществ"</b> <b>Цель:</b> предотвратить процесс распространения токсикомании в подростковом возрасте через осознанное отношение.</p> <p><b>Беседа 2. "Я - выбираю"</b> <b>Цель:</b> предотвратить распространение вредных привычек в подростковой среде. - Лекции инспекторов ОПН Семинар-тренинг для классных руководителей, форма проведения классных часов по профилактике злоупотребления ПАВ - Организация досуговых мероприятий для подростков и родителей - Организация консультаций специалистов-психологов для родителей</p> <p><b>Методические рекомендации педагогу</b> <b>Цель:</b> - привлечение к антинаркотическому воспитанию учащихся, - развитие эффективной системы взаимоотношений между педагогами и учениками.</p> <p><b>Методические рекомендации родителям</b> <b>Цель:</b> - дать родителям навыки, знания, умения по антинаркотическому воспитанию, - активизировать их участие в ППХЗ.</p>
<p><b>Информационно-методическая разработка</b> (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Формирование устойчивого, осознанного отказа от вовлечения в сферу употребления ПАВ для детей</p>	<p><b>Цель:</b> - привлечение внимания к проблеме молодежного наркотизма, - привлечение педагогов и родителей к антинаркотическому воспитанию подростков, - разработка и внедрение</p>	<p><b>Урок 1. "Вводный"</b> <b>Цель:</b> установить контакты с учениками, создать доверительную атмосферу, познакомить с задачами и правилами группы. <b>Урок 2. "Понятие личности"</b> <b>Цель:</b> сфокусировать внимание участников на собственном мироощущении, внимательное отношение к личностным границам других людей и своим собственным.</p> <p><b>Урок 3. "Полюби себя. Отношение к себе</b></p>

возрастной группы  
15 - 18 лет, их  
родителей и  
педагогов"

обучающей  
программы по ППХЗ.

**Задачи:**

- дать адекватные знания о различных аспектах химической зависимости,
- дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания,
- информировать родителей и педагогов о возрастных особенностях подростков.
- сформировать четкие негативные установки по отношению к ПАВ.
- развить личные ресурсы, способствующие выбору здоровых альтернатив жизни.
- развить у подростков и молодежи жизненно необходимые навыки, способствующие конструктивной социально-психологической адаптации.

**самому"**

**Цель:** осознать возможности и необходимости формирования адекватной самооценки.

**Урок 4."Общение. Человек как социальное существо"**

**Цель:** осознать собственную потребность к общению. решение некоторых проблем в общении. Формирование конструктивных коммуникативных навыков.

**Урок 5. "Конфликт. Человек как социальное существо"**

**Цель:** обучить способам разрешения конфликтных ситуаций.

**Урок 6. "Понятие стресса и проблема разрешения конфликтных ситуаций"**

**Цель:** формировать навыки оценки проблемной ситуации и принятие решения (ознакомление с процессом разрешения проблем и его этапами).

**Урок 7. "Мое отношение"**

**Цель:** сформировать собственное негативное отношение к ПАВ.

- Подготовка и проведение деловой игры "Как бороться с наркотиками"
  - Семинар "Использование деловых и ролевых игр в проф. работе"
  - Организация досуговых мероприятий для подростков и родителей
  - Семинар-тренинг по профилактике наркомании
  - Подготовка и проведение ролевой игры "Суд над наркотиками"
  - Проведение родительских собраний "Трудный подросток"
  - Организация тематических встреч родителей с инспекторами ОППН
  - Семинар-тренинг для классных руководителей, форма проведения классных часов по профилактике злоупотребления ПАВ
  - Лекции инспекторов ОППН
  - Организация тематических встреч родителей с инспекторами ОППН
  - Организация консультаций специалистов-психологов для родителей
- Методические рекомендации родителям**  
**Цель:**  
- дать родителям навыки, знания, умения по антинаркотическому воспитанию,

<p><b>Информационно-методическая разработка</b> (первичная специфическая и неспецифическая профилактика) "Первичная профилактика употребления ПАВ для взрослого населения и родителей детей дошкольного возраста".</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование мотивации у родителей на активное позитивное воспитание ребенка, предупреждающего наркотизм.</p> <p><b>Задачи:</b> - раскрыть глубину проблемы наркомании, - дать объективные сведения о ПАВ, - способствовать повышению педагогической культуры родителей, как способ предотвращения появления факторов риска, - научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.</p>	<p>- активизировать их участие в ППХЗ.</p> <p><b>Беседа 1. "Беда ходит рядом"</b> <b>Цель:</b> поставить перед родителями проблему распространения наркомании среди несовершеннолетних.</p> <p><b>Беседа 2. "Пока не поздно"</b> <b>Цель:</b> формировать у родителей позиции активного участника в процессе профилактики.</p> <p><b>Беседа 3. "Что делать?"</b> <b>Цель:</b> развить умения и знания эффективного воспитания в аспекте профилактики употребления ПАВ. -Организация консультаций специалистов-психологов для родителей -Лекции инспекторов ОППН -Лекции представителей ПНД -Организация тематических встреч родителей с инспекторами ОППН -Семинар-тренинг для классных руководителей, форма проведения классных часов по профилактике злоупотребления ПАВ <b>Методические рекомендации педагогам</b> <b>Цель:</b> помочь педагогу в организации мероприятий по ППХЗ для родителей, имеющих детей подросткового и дошкольного возраста.</p>
--	--	---

#### Словарь сокращенных терминов

**ППХЗ** - первичная профилактика химической зависимости

**ЗОЖ** - здоровый образ жизни

**СМИ** - средства массовой информации

**ПХЗ** - профилактика химической зависимости

**ПАВ** - психоактивные вещества

#### Ожидаемые результаты

- Подготовка молодежи к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди подростков.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

## План работы Комиссии по профилактике правонарушений на 2024 – 2025 год.

Месяц	Тема	Ответственный
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение состава Комиссии профилактики</li> <li>2. Проведение единого профилактического дня (собеседование со школьниками группы риска по итогам трудоустройства в летние месяцы)</li> <li>3. Контроль посещаемости уроков</li> <li>4. Занятость подростков группы риска в кружках и секциях</li> <li>5. Создание картотеки группы риска</li> </ol>	Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР  Социальный педагог
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги месячника по борьбе с прогулами</li> <li>2. Планирование занятости школьников в дни осенних каникул</li> <li>3. Индивидуальная работа с детьми и родителями</li> </ol>	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР  Психологи
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности</li> <li>2. Заседание МО классных руководителей «Обмен опытом работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений»</li> <li>3. Проведение единого родительского дня с привлечением специалистов</li> </ol>	Инспектор ОДН Социальный педагог Руководитель МО Зам. директора по ВР  Социальный педагог
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёт о проделанной работе за 1 полугодие</li> <li>2. Индивидуальная работа с детьми и родителями группы риска</li> </ol>	Социальный педагог  Психологи
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширенная комиссия по профилактике с участием педагогического коллектива на тему: «Асоциальные семьи. Помощь детям из асоциальных семей»</li> </ol>	Социальный педагог Психологи Зам. директора по ВР Зам. директора по ВР
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник правовых знаний (проведение классных часов, выпуск стенгазет)</li> <li>2. Единый профилактический день (выявление прогульщиков, курильщиков...)</li> </ol>	Учителя истории ДУМА Социальный педагог
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник пропаганды здорового образа жизни</li> <li>2. Индивидуальная работа с детьми и родителями группы риска</li> </ol>	Учителя физической культуры Психологи
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летнее трудоустройство детей группы риска</li> <li>2. Посещение семей группы риска</li> </ol>	Социальный педагог Классные руководители
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёт о работе Комиссии по профилактике</li> <li>2. Индивидуальная работа с детьми и родителями группы риска</li> </ol>	Зам. директора по ВР Психологи
июнь август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летняя работа с семьями, стоящими на учёте, рейды по городу</li> </ol>	Социальный педагог Зам. директора по ВР Родительский комитет Классные руководители