

ПРИНЯТА:
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
приказ № 01-12370 от 31.08. 2023г
Директор В.В.Кокоткина



**Рабочая программа
по предмету «Чтение»
для обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.
на 2023 – 2024 учебный год - 6 класс**

**г. Светогорск
2023**

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Чтение » составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Якубовская Э. В. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История отечества / Э. В. Якубовская, М. И. Шишкова, И. М. Бгажнокова.-2-е изд. М. : Просвещение, 2019.
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебного плана образовательного учреждения;
5. Образовательной программы ОУ.

Учебник. Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на учебник автора И.М.Бгажнокова Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М «Просвещение», 2019 г. ,включенного в Федеральный перечень учебников, допущенных МО и РФ.

ЦЕЛЬ: Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Подготовка обучающихся к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

Повышать уровень общего развития учащихся;

Учить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной форме;

Развивать нравственные качества школьников.

Обогащать словарный запас

Воспитывать у учащихся трудолюбие, самостоятельность;

Количество часов в год по программе: 51час, 1.5часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные виды организации учебного процесса:

1.Формы работы: индивидуальная

2.Методы обучения:

- **Словесные:** рассказ, объяснение, беседа
- **Наглядные:** демонстрация натуральных объектов, ИКТ, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- **Практические:** работа с книгой, учебником, игра, упражнение, проблемное обучение

3.Технология обучения: здоровьесберегающие технологии, ИКТ, коррекционно - развивающие технологии

Примерная тематика курса

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животны

Планируемые результаты освоения курса

Обучающиеся должны уметь:

Минимальный уровень:

Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, «читать про себя»;

Отвечать на вопросы учителя.

Достаточный уровень:

Выделять главную мысль произведения;

Пересказывать содержание прочитанного.

Обучающиеся должны знать:

Минимальный уровень:

Читать правильно, осознанно, выразительно.

Достаточный уровень:

Знать восемь стихотворений

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Разделы	Тема (6 класс)	Кол- во часо в	Планируемые результаты	
				Предметные	Личностные
1		Знакомство с рассказом М. Пришвина «Моя Родина», Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Сентябрь»	1	Уметь отвечать на вопросы	Интерес к чтению, потребность в чтении
2		Выразительное чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной» Заучивание наизусть	1	Уметь видеть скрытый, переносный смысл стихотворения	Стремиться к совершенствованию собственной речи
3		Чтение и обсуждение рассказа Ю. Качаева «Грабитель»	1	Уметь отвечать на вопросы по содержанию	Интерес к чтению
4		Знакомство с I частью рассказа К. Паустовского «Заячьи лапы»	1	Уметь наблюдать за развитием событий	Мотивация к творческому труду =
5		Чтение и пересказ рассказа Е.	1	Уметь понимать	Адекватная мотивация

		Носова «Хитрюга»		содержание прочитанного	
6		Знакомство и обсуждение рассказа В. Бианки «Октябрь»	1	Уметь соотносить рассказа с темой и главной мыслью	Адекватная мотивация
7		Выразительное чтение стихотворения С. Михалкова «Будь человеком»	1	Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя	Уметь развивать самостоятельность
8		Чтение и обсуждение стихотворения Б. Заходера «Петя мечтает» Заучивание наизусть	1	Уметь отвечать на вопросы по содержанию и анализировать поступки героя	Мотивация к творческому труду
9		Чтение и анализ сказки по Д. Биссету «Слон и муравей»	1	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Уметь развивать самостоятельность
10		Знакомство с рассказом Дж. Родари «Пуговкин домик»	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному

11		Выразительное чтение былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	1	Уметь различать виды устного народного творчества и находить, сравнивать, характеризовать героя	Осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат
12		Выразительное чтение стихотворения Ф. Глинки «Москва»	1	Уметь видеть красоту нашей столицы	Уметь развивать самостоятельность
13		Знакомство с рассказом С. Алексеева «Без Нарвы не видать и моря»	1	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
14		Выразительное чтение рассказа С. Алексеева «На берегу Невы»	1	Уметь находить, сравнивать и характеризовать героев	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
15		Знакомство с рассказом С. Алексеева «Рассказы о русском подвиге»	1	Научить понимать, содержание прочитанного, высказывать свое отношение	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
16		Чтение и обсуждение рассказа	1	Уметь выразить	Уметь наблюдать за развитием событий

		по Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь» ..»Боевое крещение»		основные черты характера героя	
17		Чтение и обсуждение рассказа Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»	1	Уметь находить, сравнивать и характеризовать поступки героев	Адекватная мотивация
18		Чтение и обсуждение рассказа Н. Носова «Как Незнайка сочинял стихи»	1	Знать главные качества человека	Имеет готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика
19		Чтение и анализ сказки Е. Пермяка «Тайна цены»	1	Уметь пересказывать по плану	Мотивация к творческому труду
20		Выразительное чтение стихотворения А. Никитина «Встреча зимы»	1	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова, стремиться к совершенствованию к собственной речи
21		Чтение и анализ рассказа А. Дорохова «Тёплый снег»	1	Уметь видеть скрытый и переносный смысл рассказа	Чувствовать красоту художественного слова
22		Чтение и анализ стихотворения А. Пушкина «Вот север, тучи нагоня...» Заучивание наизусть	1	Уметь выразительно читать и понимать прочитанное	Адекватная мотивация

23		Знакомство с биографией А.С.Пушкина. Чтение и обсуждение рассказа Д. Хармса «Пушкин»	1	Знать биографию великого поэта	Интерес к чтению
24		Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Декабрь»	1	Уметь отвечать на вопросы	Наличие мотивации к учебе
25		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Ель»	1	Уметь находить, сравнивать	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
26		Знакомство с биографией А.П. Чехова. Чтение и обсуждение рассказа А. П. Чехова «Ванька»	1	Уметь отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Интерес к чтению, потребность к чтению
27		Выразительное чтение стихотворения И. Никитина «Весело сияет солнце над селом»	1	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Стремится к совершенствованию собственной речи
28		Выразительное чтение по произведениям И. Сурикова Заучивание наизусть	1	Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное
29		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Январь». Е.Благинина «Новогодние загадки»	1	Уметь отвечать на вопросы	Наличие мотивации к учебе
30		Знакомство с рассказом М. Зощенко «Лея и Минька»	1	Научить находить, сравнивать и	Уметь самостоятельно работать

				характеризовать героев	
31		Чтение и пересказ рассказа Ю.Дмитриева «Таинственный ночной гость»	1	Уметь оказывать помощь в трудных ситуациях, отвечать на вопросы и выражать свое мнение	Развивать самостоятельность
32		Знакомство со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев». Чтение и обсуждение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	1	Научить понимать содержание прочитанного	Адекватная мотивация
33		Знакомство со сказкой Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	1	Уметь понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение главному герою	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
34		Чтение и обсуждение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	1	Уметь понимать содержание прочитанного,	Уметь самостоятельно работать

				высказывать свое отношение главному герою	
35		Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Февраль», Чтение и обсуждение рассказа В. Бианки «Март».	1	Уметь пересказывать по плану	Чувствовать красоту художественного слова
36		Чтение и анализ стихотворения С. Смирнова «Первые приметы» Заучивание наизусть	1	Уметь видеть скрытый смысл стихотворения	Чувствовать красоту художественного слова
37		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Весенняя песня» .	1	Уметь находить, сравнивать	Стремится к совершенствованию собственной речи
38		Чтение и пересказ сказки Г. Скребицкого «Замечательный сторож»	1	Уметь пересказывать по плану	Уметь самостоятельно работать
39		Чтение и анализ стихотворения В. Жуковского «Жаворонок» Заучивание наизусть	1	Уметь читать выразительно	Чувствовать красоту художественного слова
40		Чтение и обсуждение рассказа А. Толстого «Детство Никиты»	1	Уметь выразить основные черты	Стремится к совершенствованию собственной речи

				характера героя	
41		Чтение отрывков из книги А.П.Гайдара «Тимур и его команда»	1	Знать главные качества человека	Развивать самостоятельность
42		Чтение и обсуждение рассказа В.Бианки «Апрель»	1	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное
43		Знакомство со сказкой К. Паустовского «Стальное колечко» . Чтение и обсуждение сказки К. Паустовского «Стальное колечко»	1	Отвечать на вопросы по содержанию	Уметь чувствовать прекрасное
44		Обобщающий урок по сказке К. Поустовского «Стальное колечко»	1	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Уметь чувствовать прекрасное
45		Чтение и обсуждение рассказа В.Астафьева (Злодейка)	1	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на	Развивать самостоятельность

				вопросы	
46		Чтение и обсуждение сказки Д.Хармса «Заяц и ёж»	1	Отвечать на вопросы по содержанию	Чувствовать красоту художественного слова
47		Выразительное чтение басни И.Крылова «Зеркало и обезьяна»	1	Уметь находить, сравнивать и обобщать	Стремится к совершенствованию собственной речи
48		Знакомство со сказкой Р.Киплинга «Рикки –Тикки - Тави»	1	Научить понимать содержание прочитанного и отвечать на вопросы	Адекватная мотивация
49		Выразительное чтение стихотворения В.Набокова «Дождь пролетел и сгорел на лету...» Заучивание наизусть	1	Уметь читать выразительно	Эмоционально- оценочное отношение к прочитанному
50		Чтение и пересказ сказки В. Медведева «Звездолёт Брунька»	1	Уметь обобщать и отвечать на вопросы	Интерес к чтению

51		Чтение и обсуждение рассказа К. Паустовского «Корзина с еловыми шишками»	1	Уметь читать выразительно	Уметь чувствовать прекрасное
----	--	--	---	---------------------------	------------------------------

Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение

Учебная литература

- Учебник «Чтение» И.М. Бгажноковой и Е.С. Погостиной, г. Москва, «Просвещение», 2018 год.

Научно – методическая литература

- «Словарь русского языка», С.И.Ожегов
- Презентации к произведениям
- Интернет ресурсы «Фабрика кроссвордов»
- Байбакова М.И., Гостимская Е.С. Поурочные разработки по чтению. – М.: Вако, 2005.
- Конспекты уроков по внеклассному чтению. Пособие для учителя. / Авторы-составители: В.И. Горовая, Н.И. Дробот, Л.И. Кулагина, Т.К. Лаврентьева. – М.: Владос, 2005.
- Волина В. Фразеологический словарь. – Санкт-Петербург: Дидактика Плюс, Зенит, 2010.
- <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://skillopedia.ru/>
- <http://www.videouroki.net/>
- <http://www.youtube.com/>
- сайт Института Коррекционной Педагогики РАО

Литература для учащихся

- Учебник «Чтение» И.М. Бгажноковой и Е.С. Погостиной, г. Москва, «Просвещение», 2018 год.
- Детская художественная литература
- Детские газеты и журналы

Материально-техническое обеспечение

Демонстрационные таблицы и печатные пособия

- Магнитная доска
- Толковый словарь Ожегова
- Репродукции картин русской живописи для развития речи
- Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой
- Портреты русских писателей

Экранно-звуковые пособия

- Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений
- Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения (биография писателей, экранизация изучаемых произведений)
- Презентации, соответствующие содержанию обучения

Технические средства обучения

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок
- Мультимедийный проектор
- Моноблок intel Pentium
- Ноутбук