

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**
188992, Российская Федерация, Ленинградская область, Выборгский район,
г. Светогорск, ул. Рощинская, д. 6,
ИНН 4704036628, КПП 470401001, ОГРН 1034700874317
телефон 8(81378) 43938, телефон/факс 8(81378) 44266, Email: mbou_svet1@mail.ru

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета 01.04.2024 г.,
протокол № 10

**Отчет о результатах самообследования
за 2023 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ г. Светогорска»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ г. Светогорска» (далее - отчет) содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБОУ «СОШ г. Светогорска» (далее - школа).

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Отчет подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии:

- с пунктами 3, 13 статьи 28, с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 года (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324»),

-с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования проводится оценка:

- 1) образовательной деятельности,
- 2) системы управления организации,
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся,
- 4) организации учебного процесса,
- 5) востребованности выпускников,
- 6) качества:
 - кадрового обеспечения,
 - учебно-методического обеспечения,
 - библиотечно-информационного обеспечения,
- 7) материально-технической базы,
- 8) функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- 9) анализ показателей деятельности организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.

Концепция развития нашей школы определяет **цель образования** – это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В 2023 году педагогический коллектив направил усилия на решение следующих задач:

1. Достижение современного уровня общего образования:
 - повышение эффективности организации образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных технологий;
 - повышение качества образования,
 - переход на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО (1-6 классы).
 - создание условий поэтапного перехода на ФГОС для обучающихся с ОВЗ,
 - совершенствование системы оценки качества образования,
2. Совершенствование системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей:
 - по подготовке к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях,
 - продолжить работу школьного ученического научного общества,
 - продолжить работу по формированию портфолио индивидуальных достижений обучающихся;
 - использовать ресурсы школьного медиацентра, чат-центра для повышения качества образования;
 - организация образовательной деятельности в рамках работы ЦО «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей;
 - реализация разных моделей программы «Наставничество».
3. Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению:
 - развитие системы патриотического воспитания в школе через работу Зала Боевой Славы, совместную работу с советом ветеранов города, экскурсии по боевым местам, участие в акции «Бессмертный полк»,
 - совершенствование системы внеурочной деятельности,
 - развитие детского самоуправления,
 - развитие детских общественных объединений «Движение первых», «Орлята России»,
 - организация ЦДН (Центра детских инициатив),
 - создание и реализация программы кадетского класса «Пограничник»,
 - организация различных социальных акций, мероприятия с социальными партнерами,
 - совершенствование профориентационной работы (основной уровень),
 - совершенствование подготовки учащихся к сдаче ГТО.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни:
 - использование в процессе обучения здоровьесберегающие технологии,
 - совершенствование организации спортивных соревнований, малых олимпийских игр,
 - совершенствование работы школьного спортивного клуба «Факел».

5. Создание условий для постоянного профессионального роста учителя, его самообразования и внедрения инновационных технологий. Реализация различных моделей программы «Наставничество».

6. Обеспечение открытости школы:

- совершенствование работы управляющего совета,
- совершенствование работы родительских комитетов,
- ведение школьного сайта, официальной группы ВК,
- общественной приемной директора,
- ведение электронного дневника (ГИС СОЛО)

7. Модернизация школьной инфраструктуры:

- обеспечение доступа сети Интернет,
- добиться 100% оснащенности учебных кабинетов учебно-методическим оборудованием и электронными пособиями.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»
2. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация
3. Форма организации – учреждение
4. Тип учреждения - бюджетное
5. Год создания и реквизиты соответствующего документа Постановление мэра г. Светогорска № 202 от 08.07.1997 г.
6. Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности 188992, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Рошинская, д. 6 ; адреса мест осуществления образовательной деятельности: ул. Рошинская, д.6, ул. Рошинская, д. 7, ул. Победы, д. 61
7. Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) нет
Телефоны 8(81378)43938 Факс 8(81378)44266
8. Учредитель – муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области, место нахождения: Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Советская, 12
9. Учреждение подведомственно комитету образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области
10. Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 882 от 15.03.2021 года
11. ИНН 4704036628
12. ОГРН 1034700874317
13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 47ЛО1 № 0001336), регистрационный № 346-16 дата выдачи 22 августа 2016 г. кем выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Перечисленные в ней уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование детей и взрослых,
14. Свидетельство о государственной аккредитации № 055-14 (серия 47 А 01 № 0000315), срок действия по 17 апреля 2025 года.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесс

Характеристика реализуемых общеобразовательных программ

В 2023 году в школе реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) (Вариант 5.1)
- Адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:
 - Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся. (Вариант 4.1)
- Адаптированные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями:
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Школа работает в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях общего образования: обновленные ФГОС – 1-7, 10 классы.

Содержание образовательных программ соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО (интеллектуальными нарушениями).

Учебные планы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО (интеллектуальными нарушениями).

Выполнение учебного плана – 100%.

Выполнение учебных программ - 100%.

Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников на 2022-2023 учебный год.

Количественный состав учащихся

В 2023 году в школе обучались 1310 учеников в 47 классах из них:

- в 1– 4 классах – 523 ученика (18 классов, средняя наполняемость 29,1);
- в 5-9 классов – 696 учеников (26 классов, средняя наполняемость 27,2);
- в 10-11 класса - 91 ученик (3 класса, средняя наполняемость 30).

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение. При реализации профильного обучения используется внутришкольная организационная модель. Профильное обучение организовано в 10-11-х классах по группам: социально-экономического, технологического, естественно-научного, гуманитарного и универсального направлений.

Предпрофильная подготовка в 8-9-х классах и профильное обучение в 10 – 11-х классах дают возможность выявить ранние профессиональные склонности учащихся, помочь в выборе будущей профессии и определении дальнейшего образовательного маршрута.

В школе особое внимание уделяется образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе на конец 2023 года, составляет 27 человек. Из них обучаются в обычных классах - 17 человек, индивидуально на дому обучается 10 человек:

- по специальным (коррекционным программам) —3 человека (АОП УО-1 — легкая умственная отсталость), 4 человека (АОП УО-1 — умеренная умственная отсталость) 2 человека (ФГОС АОП НОО ОДА- нарушение опорно-двигательного аппарата); 1 человек – (ФГОС АОП НОО с ТНР).

- по общеобразовательным программам обучается 17 человек.

Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, (51 ч.) создаются необходимые условия для получения качественного образования, а также, при необходимости, условия для коррекции нарушений развития.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в обычных классах.

При наличии медицинских показаний обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на дому.

С учетом смешанного контингента учащихся использовались следующие формы обучения:

- очная;
- индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями на дому;

Режим работы учреждения

- Школа работала в одну смену, средняя наполняемость классов – 28 человек.
- 1 – 9 классы работали в режиме 5-ти дневной учебной недели, 10-11 классы – шестидневной.
- Общий объем нагрузки в течение дня не превышает требований СанПиН:
 - для обучающихся 1-х классов -4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 -4 классов -4 урока и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 5 -7 классов -не более 7 уроков;
 - для обучающихся 8 -11 классов -не более 8 уроков.
- Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. В 1 классах -«ступенчатый» режим» обучения в соответствии п. 3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Продолжительность и перечень перерывов (мин): после 3 и 4 уроков перемена 20 минут, остальные перемены по 10,15 минут.
- Периодичность проведения промежуточной аттестации со 2 по 9 классы – по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.

Вывод: оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса соответствует требованиям.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

2.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Должность, фамилия, отчество руководителя, контакты	Функционал
Директор школы – Кокоткина Виктория Владимировна Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru Приемные дни: - понедельник с 15.00. до 17.00. часов - среда с 15.00. до 17.00. часов	Общее руководство МБОУ «СОШ г. Светогорска»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сопова Инна Николаевна Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru	Организация учебно-воспитательного процесса в 1-4, 5-11 кл., работа с детьми с ОВЗ, внутришкольный контроль 5-11 класс, промежуточная аттестация, контроль данных в РИС, отчётность ОО, ГИА, ВПР.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Цветкова Марина Андреевна Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru	Организация учебно-воспитательного процесса 1-11кл., методическая работа, работа с одарёнными детьми, олимпиадное движение, работа с медалистами, отчётность ОО
Заместитель директора по воспитательной работе Мартынова Светлана Алексеевна Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru	Организация воспитательного процесса 1-11 кл., руководство дополнительным образованием в учреждении, руководство внеурочной деятельностью, профориентационная работа, ПДД.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части Шулепов Андрей Сергеевич Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru	Руководство хозяйственной деятельностью школы
Главный бухгалтер Куртесова Мария Валерьевна Электронный адрес: buhgalter.3@mail.ru	Руководство финансовой деятельностью школы

2.3. В школе сформированы коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет школы
- Орган ученического самоуправления – «Школьная ДУМА», старостат.
- Представительный орган работников Школы – профсоюзный комитет работников Школы

Вывод: оценка системы управления организации соответствует требованиям.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.1. Сведения об аттестации обучающихся по результатам 2022-2023 учебного года

По итогам года были аттестованы 1163 учащихся, аттестацию не проходят 1-ые классы (147 учащихся)

Успеваемость по итогам года составила 98%, что ниже на 0,9 % по сравнению с итогами 2021– 2022 учебного года. Качество обученности составило 37,6 %, что ниже на 1,3 % по сравнению с итогами 2021 - 2022 учебного года. Отличников – 40, это составляет 3,4 %, что

выше на 0,5% по сравнению с итогами 2021 - 2022 учебного года. В целом показатели успеваемости и качества обученности незначительно снизились по сравнению с итогами 2021 – 2022 учебного года, при этом процент учащихся, закончивших учебный год на отлично, повысился.

Итоги успеваемости и качества за 2021-2022 учебный год по уровням образования в сравнении с предыдущими годами обучения.

Итоги успеваемости за 2022 – 2023 учебный год

Образовательные программы	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч.год	
	% успеv.	% на «4» и «5»	% успеv.	% на «4» и «5»	% успеv.	% на «4» и «5»	успеvаемость	учатся на «4» и «5»
Уровень начального общего образования	100	62	100	56,8	99,7	53,2	100%	210
Уровень основного общего образования	99,5	33	99,7	30,4	99	31,4	98%	207
Уровень среднего общего образования	100	47	97,4	33,8	98,8	36	90%	22
Всего по школе:	99,7	45	99,6	39,7	98,9	38,9	98%	437

Успеваемость на уровне начального общего образования 100 %, качество обученности 56 %, на «4» и «5» закончили учебный год 210 учащихся. Из них на отлично закончил учебный год 21 учащийся, что соответствует 5,6 %. Показатель успеваемости по сравнению с итогами прошлого учебного года **выше на 0,3 %**, показатель качества обученности **выше на 2,8 %**, доля отличников **выше на 1,2 %**. На уровне начального общего образования отмечается повышение показателей успеваемости и качества обученности.

Успеваемость на уровне основного общего образования 98 %, качество обученности 30 %, на «4» и «5» учебный год закончили 207 учащихся. Из них на отлично закончили учебный год 15 учащихся, что составляет 2,2 %. Показатель успеваемости по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом **ниже на 1%**, качество обученности **ниже на 1,4 %**, доля отличников **выше на 0,3 %**. На уровне основного общего образования отмечается незначительное снижение успеваемости, но при этом доля отличников повысилась.

Успеваемость на уровне среднего общего образования 90%, качество обученности 24 %, на «4» и «5» учебный год закончили 22 учащихся. Из них на отлично закончили учебный год 4 учащихся, что составляет 4,4 %. Показатель успеваемости по сравнению с итогами прошлого учебного года **ниже на 8,8 %**, показатель качества обученности **ниже на 12 %**, доля отличников **ниже на 0,3 %**. На уровне среднего общего образования отмечается снижение показателей успеваемости и качества обученности.

С одной «4» учебный год закончили 12 учеников, что составляет 1 % (**больше** чем 2021 – 2022 учебном году на **0,5 %**), с одной «3» закончили учебный год 77 учеников, что составляет 6,6 % (**больше**, чем 2021 – 2022 учебном году на **0,2 %**).

**Результаты успеваемости и качества обучения по классам
Результаты 2022 - 2023 учебного года**

класс	Кол-во обучающихся	успеваемость	Качество обученности			Классный руководитель
			Кол-во на «4» и «5»	Из них на «5»	%	
1 а	32	-	-	-	-	Петрушенкова Т.А.

1 б	29	-	-	-	-	Гаврилова Л.Г.
1 в	31	-	-	-	-	Кузина И.И.
1 г	29	-	-	-	-	Романова Е.Н.
1 д	26	-	-	-	-	Евдокимова Т.Н.
2 а	27	100	19	2	70	Лобова Л.Н.
2 б	28	100	17	0	61	Гришук В.А.
2 в	30	100	26	3	87	Васильева Н.В.
2 г	23	100	14	0	61	Смирнова М.А.
2 д	26	100	18	2	69	Салтыкова М.В.
3 а	29	100	14	3	48	Пашинина М.Ю.
3 б	30	100	16	3	53	Кабанова А.В.
3 в	26	100	11	2	42	Болдырева Е.В.
3 г	31	100	17	4	55	Стрелец В.А.
4 а	28	100	11	0	39	Горская Т.О.
4 б	32	100	12	2	38	Спирова Н.И.
4 в	33	100	17	2	52	Садовская Н.В.
4 г	32	100	18	1	56	Богданова М.П.
Итого 1-4 кл.	523(376)	100 %	210	21 (5,6%)	56 %	
5 а	31	100	14	1	45	Ипатова Ю.А.
5 б	30	100	13	2	43	Ровенькова Э.Ю.
5 в	30	100	17	3	57	Каммерцель И.В.
5 г	26	100	9	2	35	Попова А.Г.
5 д	29	97	12	0	41	Миракова М.А.
6 а	30	100	11	0	37	Чернова О.М.
6 б	27	93	7	0	26	Мельникова Л.Н.
6 в	27	100	11	0	41	Константинова Е.Б.
6 г	24	100	8	0	33	Мостовая Е.Н.
6 д	21	100	1	0	5	Беркова О.А.
7 а	29	100	12	0	41	Блинова Т.А.
7 б	33	97	11	1	33	Молчанова М.М.
7 в	26	96	7	1	27	Перминова В.И.
7 г	24	100	1	0	4	Бейко М.А.
7 д	26	100	6	0	23	Салманова Т.И.
7 е	29	100	8	1	28	Четверткова Т.С.
8 а	28	100	13	1	46	Баженова Г.А.
8 б	26	100	10	0	38	Кокина Л.В.
8 в	25	96	6	0	24	Рассадникова О.И.
8 г	23	96	2	0	9	Власова Н.Н.
8 д	27	93	5	0	19	Тимофеева А.В.
9 а	28	100	8	3	29	Семёнова Н.В.
9 б	24	92	4	0	17	Бандурченко М.М.
9 в	27	100	9	0	33	Кондрашова Е.П.
9 г	20	95	2	0	10	Куликова Е.В.
9 д	26	96	0	0	0	Сычихина С.С.
Итого 5-9 кл.	696	98 %	207	15 2,2%	30 %	
10 а	28	93	9	2	31	Шленкова Т.Я.
10 б	24	71	2	0	8	Закревская Т.Л.
11 б	39	100	11	2	28	Афоница М.Н.

Итого 10 - 11	91	90 %	22	4 4,4 %	24 %	
Итого 2 - 11	1319 (1182)	98,9 %	460	35 2,9 %	38,9 %	

Вывод: результат качества образования соответствует заявленной задаче на 2022-2023 учебный год.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

11 класс. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с 2015 года одним из условий допуска к ГИА является написание итогового сочинения (изложения).

Все выпускники школы получили «зачет» по написанию итогового сочинения (изложения).

По итогам учебного года и написанию итогового сочинения все выпускники школы были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023 году все 37 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Выпускники сдавали обязательный экзамен по русскому языку и математике профильного или базового уровня. Кроме обязательных предметов, выпускники сдавали предметы по выбору: обществознание - 15 выпускников, физика - 10 выпускников, английский язык - 8, информатика - 7 выпускников, биология - 7 выпускников, история - 6 выпускников, химия - 6 выпускников, литература - 2 выпускники, география - 2 выпускника, химия - 5 выпускников.

Результаты ЕГЭ 2023 года (сравнение за последние 3 года).

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2020 - 2021	29	100	74	24
2021 - 2022	46	100	72	24
2022 - 2023	37	100	69,89	24

Средний балл по русскому языку в 2023 году *ниже* по сравнению с прошлым годом на 2,11 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2020 - 2021	15	100	64	27
2021 - 2022	22	100	70,5	27
2022 - 2023	23	100	62,52	27

Средний балл по математике профильного уровня в 2023 году *ниже* по сравнению с прошлым годом на 7,98 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по литературе:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором

		%		
2020 - 2021	3	100	67	32
2021 - 2022	2	100	81,5	32
2022 - 2023	5	100	60,2	32

Средний балл по литературе в 2023 году *ниже* по сравнению с прошлым годом на 21,3 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по информатике:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором
2020 - 2021	4	100	72	40
2021 - 2022	7	100	77,7	40
2022 - 2023	9	88,9	60,88	40

Средний балл по информатике в 2023 году *ниже* по сравнению с прошлым годом на 16,82 баллов. Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог баллов, – 1 (11% от сдающих).

Результаты сдачи ЕГЭ по истории:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором
2020 - 2021	3	100	63	32
2021 - 2022	6	100	64,3	32
2022 - 2023	1	100	72	32

Средний балл по истории в 2023 году *выше* по сравнению с прошлым годом на 7,7 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором
2020 - 2021	17	94	67	42
2021 - 2022	15	100	72,9	42
2022 - 2023	15	80	57,6	42

Средний балл по обществознанию в 2023 году *ниже* по сравнению с прошлым годом на 15,3 балла. Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог баллов – 3 (20% от сдающих).

Результаты ЕГЭ по биологии:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором
2020 - 2021	3	100	58	36
2021 - 2022	7	100	60,1	36
2022 - 2023	2	100	75,5	36

Средний балл по биологии в 2023 году *выше* по сравнению с прошлым годом на 15,4 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по химии:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором

2020 - 2021	5	100	51	36
2021 - 2022	6	83	44,2	36
2022 - 2023	1	100	49	36

Средний балл по химии в 2023 году **выше** по сравнению с прошлым годом на 4,8 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по физике:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2020- 2021	3	100	85	36
2021 - 2022	10	100	61,7	36
2022 - 2023	8	100	64	36

Средний балл по физике в 2023 году **выше** по сравнению с прошлым годом на 2,3 балла.

Результаты ЕГЭ по английскому языку:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2020- 2021	5	100	67	22
2021 - 2022	8	100	74,6	22
2022 - 2023	7	100	68,85	22

Средний балл по английскому языку в 2023 году **ниже** по сравнению с прошлым годом на 5,75 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по географии:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2020- 2021	-	-	-	-
2021 - 2022	2	100	64	37
2022 - 2023	-	-	-	37

ЕГЭ по географии выпускники 2023 г. не сдавали.

Все выпускники 11-ых классов сдали обязательный экзамен по русскому языку. Средний балл по русскому языку составил 69,89, что **на 2,11 балла ниже** среднего балла прошлого года. Средний балл по математике профильного уровня составил 62,52, что **на 7,98 баллов ниже** среднего балла прошлого учебного года.

Если сравнить средние баллы за последние два года (по предметам по выбору), то получим следующий результат: средний балл **ниже**, чем в прошлом году, по четырём предметам: литература (на 21,3 балла), английский язык (на 5,75 баллов), обществознание (на 15,3 балла), информатика (на 16,88 баллов). Средний балл - **выше** по четырём предметам: история (на 7,7 балла), химия (на 4,8 баллов), физика (на 2,3 балла), биология (на 15,4 балла). По двум предметам по выбору выпускники не преодолели минимальный порог баллов: информатика 1 выпускник, обществознание 3 выпускника.

Выпускники, показавшие высокие результаты ЕГЭ (80 баллов и выше).

Русский язык: 6 выпускников набрали 80 баллов и выше, 2 выпускника набрали 90 баллов и выше. Учитель – **Блинова Т.А.**, выпускники с высокими результатами: **Зубова Мария – 93**

балла, Ерохин Вадим – 91 балл, Гайфутдинов Рауль – 89 баллов, Разинкина Олеся – 89 баллов, Даниелян Алина – 87 баллов, Николаев Максим – 81 балл.

Физика: 3 выпускника набрали 80 баллов и выше: Душинова Мария – 85 баллов, Гайфутдинов Рауль – 83 балла, Гусев Натан – 80 баллов, учитель **Афони́на М.Н.**

Биология: **Зубова Мария – 82 балла, учитель Сопова И.Н.**

Обществознание: 2 выпускницы набрали 90 баллов и выше: Калайда Виктория – 96 баллов, Даниелян Алина – 90 баллов.

Информатика: Калиновский Ярослав – 80 баллов, учитель **Молчанов Р.В.**

Английский язык: Даниелян Алина – 84 балла, учитель, **Тимофеева А.В.**

Выпускники, набравшие по результатам ЕГЭ 90 баллов и выше

№ п/п	ФИ	класс	предмет	Балл
1	Зубова Мария	11 а	русский язык	93
2	Ерохин Вадим	11 а	русский язык	91
3	Калайда Виктория	11 а	обществознание	96
4	Даниелян Алина	11 а	обществознание	90

Результаты ЕГЭ 2023 года в сравнении с областными баллами

Предмет	Число участников экзамена	Средний тестовый балл по ЛО	Средний тестовый балл по Выборгскому району	Средний тестовый балл по школе
Выше областного				
Русский язык	37	69,17	69,64	69,89
Математика(пр.)	23	60,56	61,95	62,52
История	1	57,10	56,27	72
Физика	8	57,88	59,12	64
Биология	2	51,27	53,87	75,5
Англ. язык	7	64,78	69,06	68,85
Литература	5	59,12	60,49	60,2
География	-	65,38	62,33	-
Ниже областного				
Информатика	9	62,06	64,32	60,88
Химия	1	59,38	55,43	49
Обществознание	15	61,65	59,01	57,6

Таким образом, средний балл ЕГЭ выше областного по 7 предметам: русский язык, математика профильного уровня, история, физика, биология, английский язык, литература. Средний балл ЕГЭ по нашей школе ниже областного по 3 предметам: информатика, обществознание и химия.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 г. аттестаты о среднем общем образовании без троек получили 15 выпускников из 37: Алексеева Анастасия, Барнаулова Екатерина, Василькова Анна, Гайфутдинов Рауль, Даниелян Алина, Зубова Мария, Гусев Натан, Душинова Мария, Изосимов Антон, Ильина Мария, Калайда Виктория, Калиновский Ярослав, Крыжановская Яна, Разинкина Олеся, Цветков Артём. Даниелян Алина и Зубова Мария – выпускницы 11 «А» класса награждены медалью «За особые успехи в учении». Процент выпускников, получивших аттестат без троек, составляет – 40,5%, что на 10,1 % выше выпуска 2022 года.

Выводы: результаты внешней оценки качества образования (по результатам ЕГЭ-2023) по обязательным предметам высокие.

Результаты внешней оценки качества образования (по результатам ЕГЭ-2023) по предметам по выбору хорошие.

9 класс. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2023 году выпускники 9-ых классов сдавали государственную итоговую аттестацию по четырём предметам: два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Экзамены по четырём предметам влияли на получение аттестата и на оценку в аттестате. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся проходили в форме ОГЭ (111 выпускников) и в форме ГВЭ (8 выпускников).

Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Средний балл	Средняя оценка	Кол-во учащихся	Оценки за экзамен				Успеваемость %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2018	29,6	3,9	118	27	53	38	0	100	68
2019	30	3,93	108	33	36	37	2	98	63,9
2021	24,2	3,74	113	18	48	47	0	100	58,4
2022	24,65	3,9	135	29	59	46	1	100	65,2
2023	24,58	3,69	111	14	49	48	0	100	56,76

Средняя оценка по русскому языку ниже на **0,21 б.** средний балл ниже на **0,07 б.** по сравнению с результатами 2022 года. Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что показатель справившихся с экзаменом на «4» и «5» в этом году ниже на **8,44 %**, а успеваемость выше на **0,7 %**.

Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	Средний балл	Средняя оценка	Кол-во учащихся	Оценки за экзамен				Успеваемость %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2018	15,3	3,6	118	13	46	59	0	100	50
2019	14,4	3,5	107	5	48	51	3	97	49,5
2021	15	3,6	113	13	43	59	0	100	47,8
2022	13,3	3,4	135	3	52	79	1	99,3	40,7
2023	13,68	3,49	111	6	42	63	0	100	43,24

Средняя оценка по математике в этом году выше на **0,09 б.**, средний балл выше на **0,38 б.** по сравнению с результатами 2022 года. Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что показатель справившихся с экзаменом на «4» и «5» в этом году выше на **2,54%**, успеваемость выше на **0,7%**.

Результаты ОГЭ 2023 года в сравнении с районными баллами

Предмет	Число участников экзамена	Средний тестовый балл по Выборгскому району	Средний тестовый балл по школе
Выше районного			
Английский язык	9	50,99	57,3
География	4	20,8	24,25
История	2	19,88	24,5
Химия	5	28,08	29,6
Ниже районного			
Русский язык	111	25,39	24,58
Биология	44	28,54	27,3
Литература	2	32,62	28,5
Физика	13	24,54	22
Математика	111	13,73	13,68
Информатика	61	10,77	10,31
Обществознание	80	21,44	20,83

Таким образом, средний балл ОГЭ **выше** районного по **4 предметам**: английский язык, география, история, химия.

Средний балл ОГЭ по нашей школе **ниже** районного по **7 предметам**: русский язык, биология, литература, физика, математика, информатика, обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году показывают необходимость совершенствовать систему работы школы по подготовке обучающихся к ГИА. Нужно направить работу на достижение 100% успеваемости и повышение качества результатов.

Аттестаты об основном общем образовании получил 121 выпускник. Аттестат с отличием – 3 выпускника. Аттестаты без троек за основное общее образование получили 28 выпускников. Процент выпускников, получивших аттестаты без троек, составляет — 23 %, что **ниже** прошлого учебного года на **2,7 %**.

3.4. Анализ работы с одаренными детьми

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г. приняло участие 2257 участников, что на 147 участников больше, чем в 2021-2022уч. г. (в 2022 г. – 2110 участников). Победителей и призёров в школьных олимпиадах в 2022-2023 учебном году – 576 (в 2022 г. - 479).

Результаты олимпиадного движения за 3 года (4, 5-11 классы)

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры
2020-2021	122 уч.	41 (10 победителей и 31 призёр)	12 уч.	8 призёров (1 ч. - литература, 2 ч. - география, 2 ч. - математика, 2 ч. – информатика, 1	-	-

				ч. – обществознание)		
2021- 2022	164 уч.	61 (10 победителей и 51 призёр).	22 уч.	5 призеров (1 ч. – математика, 1 ч. – русский язык, 1 ч. – литература, 1 ч. – география; 1 ч.; 1 ч. – информатика)	-	-
2022- 2023	218 уч.	57 (9 победителей и 48 призёров)	12 уч.	3 призёра (1 ч. – химия, 1 ч. – математика, 1 ч. – информатика)	-	-

В 2022-2023 уч.году увеличилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Уменьшилось количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ (в 2021 - 2022 г. – был 61 призёр и победитель, в 2022-2023 г. – 57 ч.). Уменьшилось количество призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (в 2022 г. было 5 призёров, в 2023 г. – 3 призёра).

В рейтинге образовательных учреждений с учетом баллов, присужденных за каждое призовое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, коллектив МБОУ «СОШ г. Светогорска» занял 4-5 место среди школ Выборгского района.

Успешно выступили наши учащиеся на **региональных олимпиадах**. В заключительном этапе региональных олимпиад школьников Ленинградской области по ИЗО, базовому курсу «Информатика и ИКТ», инженерному проектированию и компьютерной графике приняли участие 10 участников. Призёров и победителей - 5 (1 победитель и 4 призёра).

Помимо участия в олимпиадном движении, наши ученики приняли активное участие в **различных конкурсах, турнирах и проектах**:

- муниципальный турнир математиков «Шаг в математику» - 1 место,
- заключительный этап Регионального математического турнира "Шаг в математику". Команда "Пифагор" - 2 место;
- муниципальная учебно-исследовательская конференция "УИК-2023" – 3 победителя и 2 призёра;
- I региональная учебно-исследовательская конференция школьников «Ступени успеха» - 2 призёра;
- заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике «Высшая проба» (перечневая олимпиада 1-го уровня) – 1 призёр;
- муниципальный Кейс-турнир "Прикладная химия" – 3 место;

Дополнительное образование

В школе реализуются различные **направленности дополнительного образования**: реализуется 9 дополнительных общеразвивающих программ, действует **44 объединения (внеурочная деятельность)**, общая занятость в которых составила **1292 человек** (при условии, что ребёнок учитывается 1 раз). Это составляет 98,4%. Помимо программ дополнительного образования в школе реализуются 12 программ по модулю «Наставничество». Охват обучающихся этими программами составляет 278 обучающихся (21 %).

Анализ результативности школьного ресурса дополнительного образования

Результатом воспитательной работы за 2022-2023 учебный год являются первые и призовые места в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

Уровень конкурса	Количество участников, занявших первые и призовые места 2017-2018 год	Количество участников, занявших первые и призовые места 2018-2019 год	Количество участников, занявших первые и призовые места 2019-2020 год	Количество участников, занявших первые и призовые места 2020-2021 год	Количество участников, занявших первые и призовые места 2021-2022 год	Количество участников, занявших первые и призовые места 2022-2023 год
Районный	116	195	158	123	31	73
Региональный	52	43	44	34	47	30
Всероссийский	2	26	23	23	49	14
Международный	42	159	176	131	84	69
Всего	212	423	401	301	211	186

В 2023 г. количество участников, занявших первые и призовые места в районных конкурсах, увеличилось на 235 %, зато уменьшилось количество призёров на региональном уровне на 63,8 %, на Всероссийском – на 300 %, на международном – на 82 %. Поэтому необходимо усилить подготовку обучающихся к региональным и Всероссийским конкурсам. Количество обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование, увеличилось на 4,4 % по сравнению с 2022 г.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, проектах за 2022 – 2023 год

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Кол-во победителей и призёров	Результат	Руководитель
1	Математический турнир «Шаг в математику»	районный	Команда «Пифагор»	4	1 место	Молчанова М.М.
2	Математический турнир «Шаг в математику»	областной	Команда «Пифагор»	5	2 место	Молчанова М.М.
3	Региональная учебно-исследовательская конференция школьников «Ступени успеха»	областной	Попова Т. Антонов Д.	2	2 место	Горская Т.О.
4	«УИК-2023»	районный	Заварзина В.	1	2 место	Смирнова Ж.И.
5	Чемпионат сочинений «Письмо пожарному»	районный	Петрова А. Ананьева А. Крыжановская Я.	3	2 место 1 место 1 место	Четверткова Т.С. Попова А.Г. Блинова Т.А.
6	Всероссийский	областной	Даниелян	2	3 место	Пугачёва

	конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»		А. Алексеева А.			Ю.А.
7	Конкурс чтецов	районный	Атаала Ю. Руденко А. Зеленова А. Попова Т. Антонов Д.	5	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место	Пашина М.Ю. Васильева Н.В. Васильева Н.В. Горская Т.О. Горская Т.О.
8	Конкурс «Зимующие птицы»	районный	Александрова Л.	1	3 место	Пашина М.Ю.
9	«Рождество Христово-праздник неба и земли»	районный	Шмакова А. Арсмакова С.	2	3 место 1 место	Пашина М.Ю. Грищук В.А.
10	Литературный конкурс «Ветер перемен»	районный	Кудрявцева Н.	1	1 место	Васильева Н.В.
11	Конкурс проектов в рамках ученического общества «Улей»	районный	Лямин П.	1	3 место	Блинова Т.А.
12	Проект «Конструкция и восстановление двигателя мотоцикла «Минск-125»	районный	Бойков А.	1	1 место	Афони娜 М.Н.
13	Проект «Конструкция и восстановление двигателя мотоцикла «Минск-125»	областной	Бойков А.	1	2 место	Афони娜 М.Н.
14	Международный хореографический конкурс «Собираем таланты»	международный	Коллектив «Каденс»	14	3 место	Гаврилова М.Ю.
15	Международный хореографический конкурс «Вдохновение»	международный	Коллектив «Каденс»	12	2 место	Гаврилова М.Ю.
16	Международный фестиваль хореографических коллективов «Улыбка фортуны»	международный	Коллектив «Каденс»	10	3 место	Гаврилова М.Ю.
17	Всероссийская танцевальная олимпиада «Виват,	всероссийский	Коллектив «Каденс»	12	1 место	Гаврилова М.Ю.

	«Таланты!»					
18	Международный конкурс-фестиваль искусств	международный	Коллектив «Каденс»	10	3 место	Гаврилова М.Ю.
19	Международный конкурс искусств «Вершина талантов»	международный	Коллектив «Каденс»	10	2 место	Гаврилова М.Ю.
20	Международный фестиваль «Волшебная феерия»	международный	Коллектив «Каденс»	13	2 место	Гаврилова М.Ю.
21	Конкурс ученических социально значимых проектов «Наша новая школа»	областной	Волонтерский отряд ЗД	7	3 место	Анненкова Е.В. Сулимова О.В.
22	Всероссийский экологический конкурс «Зелёная планета»	всероссийский	Атаала Ю.	1	1 место	Сулимова О.В.
23	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»	Всероссийский	Воробьева Е.	1	2 место	Сулимова О.В.
24	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»	областной	Волонтерский отряд ЗД	12	3 место	Анненкова Е.В. Сулимова О.В.
25	Учебно-исследовательская конференция школьников	районный	Волонтерский отряд ЗД	4	1 место	Анненкова Е.В. Сулимова О.В.
26	58 Спартакиада школьников Лиги ШСК по лёгкой атлетике	районный	ШСК	20	2 место	Кондрашов В.М. Яворский В.Г.
27	58 Спартакиада школьников Лиги ШСК по баскетболу	районный	ШСК	4	3 место	Кондрашов В.М. Яворский В.Г.
28	58 Спартакиада школьников Лиги ШСК по ОФП	районный	ШСК	14	1 место	Кондрашов В.М. Еленский Д.А.
29	«Я выбираю»	областной	Меньшова А.	1	3 место	Миракова М.А.
30	Театральный конкурс «Веснушки»	районный	Театральный коллектив «NEXT»	12	1 место	Анненкова А.В.

МБОУ «СОШ г. Светогорска» действует как культурно-образовательный центр местного сообщества

Школа реализует программу совместной работы с социально-значимыми организациями:

- Советом ветеранов (Проект «Победа», проект «Школьный зал боевой славы»),
- АОО «Светогорский ЦБК» (профориентационная работа, экскурсии на предприятия, социальная акция «Стань заметней», социальный проект экологической направленности «Чистый город в руках каждого»),
- пограничной заставой (внеурочная деятельность).
- Домом Культуры (культурно-массовые мероприятия различной направленности),
- Культурно-спортивным комплексом (Проект «Спорт», школьный спортивный клуб «Факел»),
- Ленинградский областной институт развития образования (КПК, проекты учащихся),
- Детско-юношеским центром творчества (сетевое взаимодействие через систему «Навигатор»),
- городской библиотекой (тематические занятия различной направленности),
- Домом творчества г. Выборга (деятельность актива объединений «Движение первых», «Орлята России», конкурсы, проекты),
- ГАПОУ «Политехнический колледж г. Светогорска» (профессиональные пробы),
- ЛЭТИ (профильное обучение, инженерный класс),
- центром «Интеллект» (работа с одарёнными обучающимися),
- учебные заведения и организации Выборгского района (профориентационные мероприятия, экскурсии).

Кадетское движение

В школе существует 5 А класс кадетской направленности. Внеурочная деятельность кадетского класса организована по направлениям:

- военно-патриотическое,
- спортивное,
- художественно-эстетическое.

Кураторами кадетского класса являются офицеры Пограничного отряда г. Светогорска. Ребята принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях школы, городских патриотических акциях, районных мероприятиях.

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников 2023 года

Выпускники 9-х классов

Количество выпускников в 9-х классов 2022/2023 учебного года	Количество выпускников 9-х классов зачисленных в 10-е классы какой-либо общеобразовательной организации Ленинградской области	Количество выпускников 9-х классов зачисленных в 10-е классы какой-либо общеобразовательной организации других субъектов РФ	Зачисленных на обучение по программам СПО в образовательные учреждения Ленинградской области	Зачисленных на обучение по программам СПО в образовательные учреждения других субъектов РФ	Другое
126	40	0	81	1	4
					<u>Повторное обучение</u>

					3 человека 1. Анкушкин Иван 2. Деулин Егор 3. Иванов Михаил 4. Ильин Валентин - На семейном обучении. Проживает в Финляндии
--	--	--	--	--	--

Выпускники 11-х классов

Количество выпускников 11-х классов	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены	Не трудоустроены
	В учреждения ВПО	В учреждения СПО	Работают		
39	30	8	1	39	-

Вывод: выпускники школы отвечают требованиям подготовки в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 84 педагога, в том числе 3 педагога дополнительного образования, 2 педагога психолога, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию.

Списочный состав педагогических работников находится на сайте школы:

<https://svet-vbg.lenschool.ru/sveden/employees>

Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1.	Количество педагогов:	84 ч.	100,00%
	Постоянные (основные) сотрудники	80 ч.	95 %
	Совместители	4 ч.	5 %
	Из них молодых специалистов	5	6 %
2.	Возрастной ценз:		
	До 25 лет	10 ч.	12 %
	25-29 лет	5 ч.	6 %
	30-40 лет	7 ч.	8 %
	41-50 лет	21 ч.	25 %
	51-60 лет	26 ч.	31 %
	Более 60 лет	15 ч.	18 %
3.	Образовательный ценз:		
	Высшее образование	70 ч.	83,3%
	Среднее специальное образование	14 ч.	16,7 %
4.	Педагогический стаж		
	От 1 до 3 лет	10 ч.	12 %

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
	От 3 до 10 лет	15 ч.	17,8 %
	От 10 до 15 лет	11 ч.	13,1 %
	От 15 до 20 лет	10 ч.	11,9 %
	Свыше 20 лет	38 ч.	45,2 %
5.	Квалификационные категории		
	Высшая	33 ч.	39,3 %
	Первая	15 ч.	17,8 %
	Соответствие занимаемой должности	21 ч.	25 %
	Без категории	15 ч.	17,9 %

Сведения о конкурсах профессионального мастерства

Молодой специалист, Мостовая Е.Н., приняла участие и стала призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2023» в номинации «Педагогические надежды».

Молчанов Р.В. занял 2 место в международном этапе профессиональной олимпиады «ПРОФИ» по информатике, стал победителем дистанционного этапа, а затем стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады для педагогов «ПРО – IT».

Молчанова М.М. стала призёром дистанционного этапа и регионального этапа Всероссийской олимпиады для педагогов «ПРО – IT».

Педагоги школы Анненкова Е.В., Цветкова М.А., Сулимова О.В. стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Вектор качества образования».

Молчанова М.М. и Молчанов Р.В. прошли отборочный этап и были отобраны на курсы повышения квалификации в образовательный центр «Сириус».

Педагоги школы приняли участие в экспертной апробации рабочих программ СОО углубленного уровня (Шленкова Т.Я., Афонина М.Н., Блинова Т.А., Смирнова Ж.И., Тимофеева А.В., Цветкова М.А., Чернова О.М.).

Горская Т.О., педагог-наставник, и Кокоткина В.В., директор школы, представляли Ленинградскую область на финале Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в Северо-Западном федеральном округе.

В рамках реализации проекта «Взаимообучение педагогов» в школе прошел Фестиваль педагогического мастерства.

Всероссийская олимпиада для педагогов «ПРО – IT»: дистанционный этап – 1 победитель, 1 призёр, региональный этап – 1 победитель, 1 призёр.

Вывод: образовательный и квалификационный ценз педагогических работников школы в целом позволяют обеспечить реализацию основных образовательных программ.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и сети Интернет в МБОУ «СОШ г. Светогорска»

<p>Уровень начального общего образования Основная образовательная программа начального общего образования</p>
--

<p>Предметы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Технология Изобразительное искусство</p>	<p>Кабинеты начальной школы (26 кабинетов): Перечень оборудования: Комплект парт 2-х местных ростомерных - 390 шт.; Шкаф – 78 шт., стол учителя – 26 шт., доска - 31 шт., проектор – 21 шт., компьютер в комплекте – 6 шт., ноутбуки - 21 шт., принтер – 5 шт. МФУ 14 шт., Цифровая лаборатория – 3 шт., документ-камера – 21 шт., интерактивная доска – 7 шт.</p>
<p>Музыка</p>	<p>комплект парт ростомерных 2-х местных – 30 шт. шкаф – 6 шт. доска – 2 шт. пианино – 2 шт. цифровое пианино – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт. проектор – 2 шт. компьютер в комплекте – 1 компл. Ноутбук – 1 шт.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>шведская стенка – 34 шт. брусья – 1 шт. снаряд спортивный «козел» - 1 шт. снаряд спортивный «конь» - 1 шт. ворота флорбольные – 3 компл. маты гимнастические – 30 шт. скамья гимнастическая – 13 шт. сетка волейбольная – 2 шт. щит баскетбольный с кольцом – 8 шт. степ-платформа – 20 шт. тетербол – 10 шт.</p>
<p>Английский язык</p>	<p>лингафонный кабинет на 18 рабочих мест лингафонный кабинет на 16 рабочих мест комплект 2-х местных парт ростомерных – 90 компл. Стол учительский – 8 шт. Шкаф – 24 шт., Доска – 8 шт., Магнитофон – 8 шт. Компьютер в комплекте – 4 компл. Ноутбук – 5 шт., МФУ – 4 шт., Проектор – 4 шт., Документ- камера – 4 шт.</p>
<p>Уровень основного общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Уровень среднего общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования</p>	
<p>Русский язык и литература</p>	<p>Кабинеты русского языка и литературы: Перечень оборудования:</p>

	<p>Комплект парт 2-х местных ростомерных - 135 шт. Стол учителя – 9 шт.; Шкаф – 21 шт., Доска – 14 шт., Проектор – 9 шт. , Компьютер в комплекте – 3 шт., ноутбук – 6 шт., МФУ – 9 шт., документ-камера – 9 шт., интерактивная доска – 4 шт.</p>
Математика	<p>Кабинеты математики: Перечень оборудования: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 60 шт.; шкаф – 14 шт., стол учителя – 4 шт., доска – 6 шт., проектор - 4 шт., компьютер в комплекте – 2 компл., ноутбук – 2 шт., МФУ – 4 шт., документ-камера – 4шт., интерактивная доска – 3 шт. Цифровая панель – 1 шт</p>
История и обществознание	<p>Кабинеты истории и обществознания: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 60 компл.; шкаф – 12 шт., стол учителя – 4 шт., доска - 8 шт. проектор – 4 шт., ноутбук – 4 шт., МФУ – 4 шт., документ-камера – 3 шт. интерактивная доска – 2 шт.</p>
География	<p>Кабинеты географии: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 30 компл.; Шкаф – 8 шт., Доска – 3 шт., проектор – 2 шт., компьютер в комплекте – 1 компл., Ноутбук – 1 шт., МФУ – 2 шт., документ-камера – 2 шт., интерактивная доска – 2 шт.,,,</p>
Биология (1 каб. – ЦО «Точка роста»)	<p>Кабинеты биологии: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 30 компл.; Шкаф – 6 шт., Доска -2 шт., проектор – 2 шт., Компьютер в комплекте – 2 компл., ноутбук – 1 шт., лаборатория по биологии – 3 шт. – ЛДСП (микроскопы биом-2 и мс-1) - 1 компл.</p>

	<p>Микроскопы цифровые – 2 шт. МФУ – 1 шт., Принтер – 1 шт., документ-камера – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт., цифровая лаборатория по биологии – 1 шт., Цифровая панель – 1 шт. цифровая видеокамера – 1 шт., цифровая фотокамера – 1 шт. Тренажер «Максим» - 1 шт., Стол демонстрационный – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., цифровой стереомикроскоп – 1 шт., тематический стенд – 1 шт., интерактивное наглядное пособие – 1 шт. модели растений – 1 шт., модель человека – 1 шт., скелеты животных, птиц – 1 шт. Стеллажи – 15штук</p>
Химия (ЦО «Точка роста»)	<p>Кабинет химии: Комплект парт 2-х местных лабораторных – 16 шт.; Компьютер в комплекте – 1 комп., ноутбук - 2 шт., МФУ – 2 шт., документ-камера – 1 шт., цифровая панель – 1 шт., справочно-информационный стенд – 1 шт., информационный стенд (электронный, световой) – 1 шт. лаборатории по химии – 4 шт. микро лаборатории – 15 шт. Шкафы -10 шт. Вытяжные шкафы – 2 шт. Стеллажи – 9 штук</p>
Физика (1 кабинет - ЦО «Точка роста»)	<p>Кабинеты физики: Комплект парт 2-х местных лабораторных – 32 компл.; Доска – 2 шт., Проектор – 1 шт., Компьютер в комплекте – 2 компл., Ноутбук – 1 шт., МФУ – 2 шт., документ-камера – 2 шт., Интерактивная доска – 1 шт. Цифровая панель – 1 шт. цифровая лаборатория по физике – 1 шт., ГИА лаборатория по физике – 10 компл. Цифровой датчик оптической плотности – 1 шт., Цифровой датчик рН – 1 шт., Цифровой датчик электропроводности – 1 шт. Лаб. комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике (ЛКФ), стол. ЛДСП Лаборатория по физике – 4 шт. – 1 компл.</p>

	<p>Интерактивная доска – 1 шт. Интерактивная панель – 1 шт Стеллажи – 12штук</p>
Иностранный язык	<p>Кабинеты английского языка: лингфонный кабинет на 18 рабочих мест лингфонный кабинет на 16 рабочих мест комплект 2-х местных парт ростомерных – 90 компл. Стол учительский – 8 шт. Шкаф – 24 шт., Доска – 8 шт., Магнитофон – 8 шт. Компьютер в комплекте – 4 компл. Ноутбук – 5 шт., МФУ – 3 шт., Проектор – 4 шт., Документ- камера – 2 шт.</p>
Информатика	<p>Кабинеты информатики: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 30 компл.; Стол компьютерный – 26 шт., Стол учителя – 2 шт., шкаф – 4 шт., доска – 2 шт., проектор – 2 шт., компьютер в комплекте – 26 компл., принтер – 2 шт., интерактивная доска – 2 шт., МФУ – 2 шт.</p>
Музыка	<p>Кабинет музыки: комплект парт ростомерных 2-х местных – 15 компл.. шкаф – 2 шт. доска – 1 шт. пианино – 1 шт. цифровое пианино – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт. проектор – 1 шт. компьютер в комплекте – 1 компл.</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал: брусья – 1 шт. снаряд спортивный «козел» - 1 шт. снаряд спортивный «конь» - 1 шт. ворота флорбольные – 1 компл. маты гимнастические – 20 шт. скамья гимнастическая – 5 шт. сетка волейбольная – 2 шт. щит баскетбольный с кольцом – 4 шт. степ-платформа – 20 шт. тетербол – 10 шт.</p>
Технология (домоводство)	<p>Комплект парт 2-х местных ростомерных – 10 компл.; Шкаф – 6 шт., Доска – 2 шт., Проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 компл., принтер – 1 шт.,</p>

	ноутбук – 1 шт встроенная кухня с техникой – 1 шт., холодильник – 1 шт., мойка – 2 шт., хлебопечка – 2 шт., посудомоечная машина – 1 шт., мультиварка – 2 шт., микроволновая печь – 1 шт., электрическая швейная машинка – 12 шт., утюг электрический - 3 шт., электромясорубка – 1 шт., аэрогриль – 2 шт., стол для раскроя – 1 шт., стол для учащихся – 6 шт.
Технология (мастерские) – 2 каб.	верстаки столярные -10 шт. верстаки слесарные с тисками – 15 шт. Табуреты винтовые 20 шт станок токарный -1 шт. Станок сверлильный -2 шт. станок заточный -2 шт. станок строгальный -1 шт. стеллажи металлические – 6 шт. шкаф для инструментов -2 шт лобзики по дереву -10 шт, ножовки по дереву – 10 шт. молотки слесарные – 10 шт плоскогубцы-10 шт аппарат для выжигания – 15 шт.

В школе имеется 174 компьютера (ноутбук), 6 планшетов, 37 интерактивные доски, 51 документ-камер, 5 сканеров, 74 МФУ, 50 проекторов 2 электронных терминала, 6 интерактивных панели, во всех учебных кабинетах имеется Интернет Wi-Fi со скоростью 100 Мб/с. В компьютерных классах и библиотеке обеспечен выход в Интернет через проводное соединение со скоростью 100 Мб/с. Также в школе открыты 2 кабинета в рамках реализации Национального проекта «Цифровая образовательная среда», 3 кабинета, вошедшие в программу «Точка Роста»

Вывод: все учебные кабинеты школы имеют необходимое учебно-методическое обеспечение, лабораторное оборудование, оснащены техническими средствами обучения для освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет две библиотеки, расположенные в учебных зданиях по ул. Рощинская, д. 6 и ул. Победы, д. 61

- Фонд художественной литературы: 21791 экземпляры;
 - Фонд учебников и учебных пособий: 25267 экземпляра.
- Обеспеченность – 100 %.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Условия питания в МБОУ «СОШ г. Светогорска»

Школа располагает двумя столовыми на 200 и 45 посадочных мест. На пищеблоке установлено следующее оборудование: электрические плиты, котел пищевой, холодильное

оборудование, электрическая сковорода, жарочный и духовой шкафы, картофелечистка, протирочно-резательная машина, пароконвектоматы, электромясорубки, кипятильники, линии раздачи с мармитами для 1-х и 2-х блюд, посудомоечная машина.

В школьной столовой 97,2 % обучающихся получают горячее питание, с учетом буфетной продукции – 100%. Ежедневно школьники 5-11 классов из малообеспеченных семей получают бесплатные завтраки и обеды. Все учащиеся начальной школы ежедневно получают 2-х разовое горячее питание и молоко.

Условия охраны здоровья в МБОУ «СОШ г. Светогорска»

В школе имеются 2 медицинских кабинета, которые расположены в учебных зданиях по ул. Роцинская, д. 6 и ул. Победы, д. 61.

В состав медицинского кабинета входит: кабинет врача (площадь 11,3 м²), процедурный кабинет (площадь 11,4 м²) и кабинет для хранения медицинских документов (площадь 1,3 м²). Оборудование: медицинский комплекс, весы, ростомер, медицинский столик, холодильник и, кушетки смотровые для медицинских учреждений, с регулируемым подголовником, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма медицинская двухсекционная тканевая, шкафы канцелярские, шкаф для медикоментов, банкетки, стол офисный для врача, компьютер.

Для обеззараживания воздуха имеется 18 бактерицидных облучателей, 1 из них установлен в медицинском кабинете. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Смотровой и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ «Светогорская районная больница» по договору. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами, организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Формы мониторинга состояния здоровья учащихся: ежегодные углубленные медосмотры обучаемых, выявления отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, составление «листов здоровья» учащихся, начиная с первого класса, анализ состояния здоровья, выявление тенденции; плановая медицинский осмотр работников школы; плановая вакцинация учащихся и работников школы; занятия лечебной физкультурой; анализ пропусков уроков по болезни.

В летний период организуется работа двух смен летнего оздоровительного лагеря.

Во время учебных занятий поддерживается санитарно-гигиенический режим в зданиях школы, проводятся физкультминутки на уроках, весной и осенью уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе, осуществляется просветительская работа по профилактике девиантного поведения школьников.

В 2022 г. в рамках социального проекта «Реновация входной конструкции» АОО «Светогорский комбинат» отремонтировали крыльцо школы, сделали пандус и оформили входную группу в здании школы по адресу г. Светогорск, ул. Роцинская, д. 6.

Объекты спорта МБОУ «СОШ г. Светогорска»

Школа располагает 3 спортивными залами:

- в учебном здании по ул. Роцинская, д. 6 площадью 307,8 м²
- в учебном здании по ул. Победы, д. 61-278 м².
- в учебном здании по ул. Роцинская, д. 7 расположен малый спортивный зал, площадью 100 м².

Спортивные залы имеют раздевалки, туалеты, душевые комнаты.

В спортивных залах имеется следующее оборудование: шведские стенки, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, гимнастические скамейки, бревно, кольца, канат, брусья, гимнастические маты, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), скакалки, обручи и другой спортивный инвентарь, необходимый для освоения основной образовательной программы по физической культуре, оборудование для игры во флорбол.

Два школьных спортивных стадиона имеют зоны для игры в баскетбол, волейбол, футбол, беговые дорожки, ямы для прыжков, гимнастические городки, трибуны для зрителей.

В школе имеется 50-метровый тир для занятий стрелковыми видами спорта.

Сведения о наличии специальных условий для получения образования лицами с ОВЗ по общеобразовательным программам начального, основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Прием в школу на обучение по общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях. В школе обучается 51 учащийся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), также 27 учащихся имеют статус детей-инвалидов. Из пятидесяти одного учащегося со статусом ОВЗ 18 обучается на уровне начального общего образования, 32 ученика обучается на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования - 1 человек. Дети, имеющие инвалидность, распределились следующим образом: 9 человек на начальном уровне образования, 15 человек на этапе среднего образования, 1 ребенок обучается в 10 классе, 2 учащихся в 11 классе.

Учащиеся обучаются по следующим адаптированным программам:

На начальном этапе образования

АООП НОО для обучающихся с НОДА: 2 человека,

АООП НОО для обучающихся с ЗПР: 13 человек,

АООП НОО для обучающихся с тяжелым нарушением речи: 3 человека,

На уровне среднего образования:

АООП ООО для обучающихся с нарушением зрения(слабовидение): 1 человек,

АООП ООО для обучающихся с ЗПР: 22 человека,

АООП ООО для обучающихся с нарушением интеллекта: 5 человек,

СИПР на основе АООП ООО для обучающихся с нарушением интеллекта: 4 человека.

На уровне общего образования:

АООП СОО для обучающихся с нарушением интеллекта: 1 человек

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано в различных формах: инклюзивно - совместно с другими обучающимися и индивидуально на дому в соответствии с медицинскими показаниями.

При организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья школа обеспечивает следующие условия:

1. Для обучающихся индивидуально на дому разработаны рабочие программы всех учебных предметов. Содержание программ и тематическое планирование соответствует показаниям в заключениях ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии): адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, адаптированные образовательные программы для детей с лёгкой и умеренной умственной отсталостью. С обучающимися проводят занятия такие специалисты, как школьный психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог по специальным коррекционным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Специалисты работают над социализацией учащихся, обучающихся по индивидуальным маршрутам.

2. В соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего и основного общего образования в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия кружках различных направлений. Обучающиеся с

ограниченными возможностями здоровья посещают кружки разных направлений, для детей, находящихся на домашнем обучении подобран график посещения кружка «Рисование песком». Проводятся совместные уроки домоводства. В школе для обучающихся с ОВЗ организованы занятия физической культурой в группах ЛФК.

3. В процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования используются различные образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, информационно-коммуникационные, в том числе дистанционные образовательные технологии для обучения детей-инвалидов. В школе с данной категорией обучающихся работает психолог, который организует проведение коррекционных занятий, учитель-логопед, организующий сопровождение речевого развития детей с ограниченными возможностями, учитель-дефектолог, основная деятельность которого направлена на работу с учащимися, которые продолжают испытывать трудности в овладении учебными знаниями, умениями, навыками и в специализированных условиях обучения. Ведется работа по развитию коммуникативных навыков учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

4. В рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы дистанционного обучения в системе общего образования Ленинградской области», в соответствии с документами, регламентирующими организацию дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья дети-инвалиды, изъявившие желание подключиться к программе, а также тьюторы, осуществляющие педагогическое сопровождение, могут быть обеспечены комплектами оборудования и доступом в сеть Интернет для организации дистанционного обучения по отдельным предметам. Данные комплекты включают в себя техническое и программное обеспечение, а также дополнительные устройства в зависимости от имеющихся у обучающихся ограничений. В школе 1 учащийся использовал такое оборудование в 2022-2023 уч.году (дети-инвалиды).

5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов с ограниченными возможностями проводится в соответствии с нормативными документами федерального уровня. Выпускникам, при наличии документов подтверждающих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется право выбора формы сдачи экзамена (ОГЭ/ ГВЭ). В пункте проведения экзамена для данной категории выпускников выделяют отдельные помещения для сдачи экзамена. Участники с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами. Кроме того им может быть предоставлено дополнительное время для организации питания и проведения необходимых медико-профилактических процедур.

6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие во внеклассных мероприятиях, организуемых в школе, и вне ее пределов. Учащиеся выступают на региональных мероприятиях, участвуют в конкурсах, становятся победителями и призёрами, привлечены к спортивным мероприятиям в силу своих физических возможностей.

7. Педагогические работники, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проходят обучение на курсах повышения квалификации.

8. Коррекционными специалистами осуществляется просвещение педагогического состава и родителей учащихся о сопровождении детей с ОВЗ и инвалидностью, работают в пилотном проекте, где освещают трудности, с которыми сталкиваются люди, имеющие ограниченные возможности здоровья и инвалидность.

9. В сентябре 2020 г. при входе на территорию школы на Победе д. 61 был установлен пандус для детей-инвалидов, была построена пешеходная дорожка для обучающихся в рамках программы «Безопасность».

10. В августе 2022 г. у крыльца здания школы по адресу: ул. Рощинская, д. 6 установлен пандус для детей-инвалидов.

1. В целях укрепления материально-технической базы школы в 2023 году на средства областной субвенции закуплено следующее:

- оборудование для пищеблоков
- посудомоечная машина – 280 000 руб.
- мармиты 1 и 2 блюд , весы электронные – 374 000 руб.
- учебники 5 050 249 руб.
- оборудование медицинского кабинета – 148 470 руб.
- ЕГЭ лаборатории по физике 417 350 руб.
- Документ камеры – 132 000 руб.
- Итого – 6 402 069 руб.**

Из средств жертвователей:

- в здании школы по адресу г. Светогорск улица Рощинская д.6 кабинеты технологии (мальчики),
- спортивный городок Рощинская д.7,
- ремонт туалетных комнат для мальчиков, ул. Рощинская д.6 и Рощинская д.7
- замена оконной рамы на стеклопакет по адресу: ул. Рошиская, д. 7

2. материальные запасы для учебных целей (маркеры, губки д/досок, карандаши, ручки, тетради и пр. канц.товары, лампы д/светильников) – 130 000 руб.

- Хозяйственные нужды (туалетная бумага, жидкое мыло, антисептик) – 67 000 руб.
- Вода питьевая – 30000 руб. .
- Бензин для школьного автобуса -379 000руб.
- Закупка картриджей - 130000 руб.

Итого: 736 000 руб.

3. Проведены работы по:

- Замена дверей в здании школы Рощинская д.7 – 469 306,38 руб.
- Ремонт лестничных клеток Рощинская 6 – 1 065 137,18 руб.
- Ремонт пола Рощинская 7 - 119 262,18 руб.
- Установка и модернизация системы видеонаблюдения в зданиях Рощинская6,7, Победы 61 – 556 048,66 руб.
- Установка наружного освещения Рощинская 7- 252 308,28 руб.
- Установка КУУТЭ (теплоузел) Рощинская 7- 553 062,97 руб.
- Монтаж АПС и СОУЭ Рощинская 7- 891 126,42

Итого: 3 906 252,07 руб. (местная субвенция, депутатские средства).

4. На средства местной субсидии:

Проведены работы по созданию в рамках национального проекта «Образование» ЦО «Точка Роста»

- Ремонтные работы на сумму - 4 764 150 руб.

на средства областной субвенции закуплено следующее:

- оборудование для ЦО «Точка Роста» на сумму -1 249 912 руб. (микроскопы, учебные лаборатории, интерактивные доски, ноутбуки).
- мебель для ЦО «Точка Роста» на сумму 2 401 536 руб. (парты, столы, вытяжные шкафы с мойками, учебные шкафы, жалюзи, часы)

ИТОГО: 8 415 598 руб.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ г. Светогорска»

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2023 год**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<u>1310 человек</u>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<u>523 человек</u>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<u>696 человек</u>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<u>91 человек</u>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<u>437 человек/</u> <u>37.6 %</u>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,58 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,68 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<u>69,9 балла</u>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	<u>62,5 балла</u>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13/10,7% (с учётом пересдачи – 0)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<u>0 человек/ 0 %</u>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<u>0 человек/ 0%</u>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<u>0 человек/0</u>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	<u>0 человек/0 %</u>

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<u>3 человека/2,5 %</u>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /5,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1291 человек/ 98,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	639 человек/ 48,9%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек / 3,9 %
1.19.2	Федерального уровня	49 человек/ 3,7 %
1.19.3	Международного уровня	82 человека/ 6,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	83 ученика/ 6,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83 ученика/ 6,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<u>1308 человек/</u> <u>100 %</u>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	20 человек/1,5 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 83,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/ 80,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	47 человек/ 57 %

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	33 человек/ 37 %
1.29.2	Первая	15 человек / 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек / 12 %
1.30.2	Свыше 20 лет	38 человек /45,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек / 17,86 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	15 человек / 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек / 92,86 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<u>1310 человек/</u> <u>100%</u>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,9 кв. м

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося

Директор МБОУ «СОШ г. Светогорска»  В.В.Кокоткина



28.03.2024 г.

Публикация персональных данных,
в том числе фотографий, производится
в соответствии с Федеральным законом
№ 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных
данных» с согласия субъекта персональных данных.