# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

принята:

на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 31 08.23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 0/-/-

Директор школы

В.В. Кокоткина

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Чтение с увлечением» для учащихся 1в класса

срок реализации программы: 1 год

программу разработала: Андронова Д.А., учитель начальных классов

#### Пояснительная записка

# Нормативно — правовая база конструирования программы

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственно санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Современное общество является информационным обществом. Чтение — одно из лучших и наиболее эффективных средств получения нужной информации. Развитие информационных технологий связано с необходимостью получать актуальные информационные материалы из различных источников, систематизировать их, определяя ценность для процесса приобретения — передачи знаний, объем которых постоянно возрастает. Изменившиеся условия жизни нашего общества остро ставят перед школой новые задачи. ФГОС НОО выдвигает в качестве приоритета развития российского образования задачу формирования у учащихся не просто знаний и умений по различным предметам, а метапредметных умений и способностей к самостоятельной учебной деятельности, готовности к самоизменению, самовоспитанию и саморазвитию.

Сегодня очень важно научить школьников элементарным навыкам работы с информацией: поиском, анализом, обработкой, хранением, использованием и применением информации в максимально рациональной форме. Единицей информации является текст — по сути, законченное, устное, письменное, мысленное высказывание. Умение грамотно работать с текстом является одним из основополагающих умений для человека.

Не случайно Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования включают в метапредметные результаты освоения основной образовательной программы в качестве обязательного компонента «овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменных формах».

Развитие умений смыслового чтения у младших школьников должно быть направлено на овладение ими навыками и приёмами понимания информации, содержащейся в тексте, а именно – идеи произведения, замысла его автора, оснований поступков героев, причинноследственных связей явлений и событий. Вместе с тем, смысловое чтение художественного произведения должно обеспечивать включение читателя в эмоциональный настрой текста, в его эстетическую и нравственную составляющую. Формирование этих навыков легло в основу программы курса внеурочной деятельности «Читательская грамотность».

Основными **целями** интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются:

• развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;

- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
  - духовно-нравственное развитие личности.

Программа определяет ряд задач:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению сказок;
  - знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
  - формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
  - формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
  - развивать воображение, литературно-творческие способности и речь первоклассников;
  - совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
  - формировать стремление ребенка к рассуждению и поиску.

**Актуальность** программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Для решения данной проблемы создана программа литературного кружка социально – гуманитарной направленности «Чтение с увлечением» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС. Программа адресована учащимся 7-8 лет.

В 1 классе на реализацию курса «Чтение с увлечением» отводится **1 час в неделю, всего 35 часов.** Занятия проводятся во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности.

# Учебно тематическое планирование дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Чтение с увлечением»

Дата	<u>Тема</u>	Колич ество часов	Форма проведения занятия	<u>Форма</u> <u>контроля</u>
04.09.2023	Русская народная	1	Слушание текста, понимание текста при его прослушивании; определение	Устный

	сказка «Колобок».		последовательности действий в сказке; составление из букв названия сказки; работа с пословицами; рассуждение о том, что приятная внешность не всегда соответствует добрым намерениям.	опрос, текущий
11.09.2023	Русская народная сказка «Репка».	1	Слушание текста, понимание текста при его прослушивании; определение последовательности действий в сказке; составление из букв названия сказки; выбор пословицы, отвечающей идейному содержанию произведения; отгадывание загадки; оценивание поступков героев; рассуждение о коллективизме, семье.	Устный опрос, текущий
18.09.2023	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	Рассматривание обложки книг; воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; объяснение значения незнакомых слов; характеризуют героев сказки; определение, чему учит сказка; рассуждение об ответственности за свои слова и поступки.	Устный опрос, текущий
25.09.2023	Русская народная сказка «Теремок».	1	Вспоминают содержание сказки; оценивание поступков героев и их качества; восстановление имен героев; составление из букв одного слова новые слова; определение, соответствуют ли пословица идейному содержанию произведения; отгадывание загадок; рассуждение о доброжелательности, дружелюбии и гостеприимстве.	Устный опрос, текущий
02.10.2023	Русская народная сказка «Рукавичка».	1	Рассматривание обложки книг и называние героев сказки; называние глаголов, обозначающих движения героев сказки; умение дать характеристику героям по опорным словам; выполнение коллективно рисунка; определение, чему учит сказка; рассуждение о доброжелательности и гостеприимстве.	Устный опрос, текущий
09.10.2023	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1	Знакомство со сказкой; определение значения незнакомых слов; восстановление событий в сказке и рассказывание сказки по сюжетным кортикам; образование слова с помощью перестановки букв; оценивание поступков героев и определение их качества; рассуждение о честности и чувстве справедливости.	Устный опрос, текущий
16.10.2023	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1	Рассматривание обложки книг и называние героев сказки; распределение предложений из сказки по порядку; оценивание поступков героев и определение их качества; составление предложений с предложенными словами; выбор пословиц, которые относятся к сказке; отгадывание ребусов; рассуждение о честности и справедливости.	Устный опрос, текущий
23.10.2023	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1	Знакомство со сказкой; нахождение среди рисунков те, которые относятся к сказке; определение с помощью учителя значения слов и выражений; оценивание поступков героев и определение их качества; игра «да - нет»; рассуждение о	Устный опрос, текущий

1.1.1.2.0.2.3   Русская народная сказка «Заношкина избушка».   1   Рассматривание обложки кили пределение изначения слов, воспроизведение и анализ содержания сказка програсние.   чему учит сказка: рассуждение о чеметности и справедиливаети.   Устный опрос, текущий   1.1.1.2.0.2.3   Русская народная сказка «Петушок и бобонос зёрнышко».   1   Знакометно со сказкой; определение смысл пословин; опецивание поступков героев и определение смысл пословин; опецивание поступков героев и определение смысл пословин; опецивание поступков героев и определение и казка и рассуждение о стремлении заботиться друг о друг, помотать в трудячую деля друг о друг, помотать в трудячую деля и писа».   1   Знакометно со сказкой; называние смысл прос, текущий заботиться друг о друг, помотать в трудячую объяснение значения старинных слов и выражений; рассказывание энтозода из сказки; называние отступко героев и определение, сметныя террае объяснение значения старинных слов и выражений; рассказывание энтозода из сказки; называние отступко героев и определение, сметный терроев сказки по опорным словам; характеристика тероев; объяснение значения старинных слов и выражений; рассказывание энтозода из сказки; называние отступко героев определение; предусменные значения тратичные значения тратичные значения тратичные значения тратичные значения тратичные за сказки; называние отступко герое объяснами клит рассуждение о чрастве сопереживания.   Устный опрос, текущий возможные предлюжения, которое опроснения за сказки; насождение предлюжения казки; насождение предлюжения и клит рассуждение о напражений; опсиналие поступко героев, определение и значия сказка до пределение значения трудных слов и выражений; опсиналие поступко героев, определение значения старивкого и выдежения споражные споражного и выдежения стару опрежения опрежения на предусменные значения старувых слов выбражения с насок в тостух.   Ресстав значения старинных слов и предоложного пределения от отмежения в десум срежного пределения от отношения кольторы выражения стариных слов вы				терпимости и умении жить в согласии.	
13.11.2023   Русская пародная сказка «Петушок и лиса».   1   3   3   3   3   3   3   3   3   3	06.11.2023	Русская наролная	1		Устный
13.11.2023   Русская народная сказка «Петушка и демерок и определение их качества; определение согремения сказка; на выражений; разгладывание загладыя выявание демерок объектые и поределение с одержавия сказка (Петушка и бобовое зёриьнико».   1					
13.11.2023				значения слов; воспроизведение и	
13.11.2023   Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».   1		изоушка».			
13.11.2023					
13.11.2023					
Знакомство со сказкой; определение последовательности сказки и вобовое зерпышко».   1					
последовательности сказки и обобовее зёрнышко».   последовательности сказки и обобовее зёрнышко».   последовательности сказки и обобовее зёрнышко».   последовательности сказки и обобовее обрежение их качества; определение объестивне почуптельного смысла сказки; рассуждение о стремлении заботиться друг о друге, помогать в трудную минуту.   20.11.2023   Русская народная сказка «Снетурушка и лиса».   Знакомство со сказкой; назъявание героев сказки по опорым словам; характеристика героев; объяснение значения старинных слов и выражений; рассказывание детеньшей животных; опецивание поступков героев и определение их качества; разглывание ребусов; определение, чему учит сказка; называние детеньшей животных; определение их качества; разглывание ребусов; определение, чему учит сказка; наскождение отрывка на казки; нахождение отрывка на казки; одержание казка с обложками кинг; рассуждение о чувстве сопереживания, одобре и зле.   Устный опрос, текущий    1 Знакомство с оказкой; определение и авъяща одобре и желение на нализи с совержания сказка (Петутнок и жерновцы».   Знакомство с оставкой; определение и авъяща с объяснение значения грудных слов и выражений; опсимание на нализи с сказка с пределение, чаму учить сказка; объяснение значения грудных слов и выражений; опрос, текущий нахождение в сповах спратанные слова, определение значения слов; выбор и предъсение и после в на объяснение значения с слов; выбор и предълженных выводов те когоры соответствуют идейному содержанию с ставки на отношении ко весму, умении всего собрежания с объясное объяс	12 11 2022	_	1		**
воспроизведение ее содержания на основе сюжетных картилок; разгадільнание загадок; выяснение смыслі пословиті, оценивание постутков героев и определение их качества; определение предупиться друг о друге, помогать в трудшую минуту.  20.11.2023 Русская народная сказка «Спстурушка и лиса».  27.11.2023 Русская народная сказка «Спстурушка и лиса».  27.11.2023 Русская народная сказка «Волк и смеро козлят».  27.11.2023 Русская народная сказка «Волк и смеро козлят».  27.11.2023 Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».  27.11.2024 Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».  27.11.2025 Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».  27.11.2026 Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».  27.11.2027 Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».  27.11.2028 Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».  27.11.2029 Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».  27.11.2029 Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».  27.11.2020 Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».  27.11.2023 Русская народная сказка «Петушок и каристра каристра тредоженных рабор и предложенных выводов те которые соответствуют идейному содержанию соответствуют идейному содержанию произведения с писывание героев, определение значения слоя; выбор из предложенных выводов те которые соответствуют и прейному содержания на председения преднами помогальных на преднами и которы предложенных выводов те которы соответствуют и прейному содержания на преднами произведения с писывание героев, определение значения слоя; выбор из предложенных выводов те которы предложенных выводов те которы предлож	15.11.2025		1		Устный
основе сожетных картинок; разгадывание от структов героев и определение их жачества; определение их жанества; определение убразивающих помогать в трудную минуту.  20.11.2023 Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».  27.11.2023 Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».  27.11.2023 Русская народная сказка «Петушко пробусов» определение о смельсти, умении помогать в трудной ситуации.  27.11.2023 Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».  27.11.2023 Русская народная сказка «Три медвед».  27.11.2023 Русская народная сказка «Претушок на медвед».  27.11.2024 Русская народная сказка «Претушок на медвед».  27.11.2025 Русская народная сказка «Претушок на м					
20.11.2023   Русская пародпая сказка «Спсгурушка и лиса».   1   3   3   3   3   3   3   3   3   3		и бобовое			текущий
20.11.2023   Русская народная сказка «Петупюк и жерповпы».   1   3   3   3   3   3   4   3   4   4   3   4   4		зёрнышко».			
1 определение их качества; определение поучительного смысла сказки; рассуждение о стремлении заботиться друг о друге, помотать в трудную минуту.     20.11.2023   Русская народная сказка «Спетурушка и лиса».   1   Знакомство со сказкой; называние герове сказки по опорпым словам; характеристика герове; объяснение значения стариных слов и выражений; рассуждение отутиков тероев и определение их качества; разгадывание ребусов; определение, чему учит сказка; рассуждение о смелости, умении помогать в трудной ситуации.     27.11.2023   Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».   1   Вспомнить содержание сказки; пахождение отрывка из сказки; пахождение отрывка из сказки, сответствующего рисунку; напоминание правил личной безопасности; работа с обложками книг; рассуждение о чрвстве сопереживания, од лоборе и зла.   1   Знакомство со сказкой; определение прядка предложения, которое относится к картинке; рассуждение и выделение подляка предложения, которое относится к картинке; рассуждение и выделение подляка предложения, которое относится к картинке; рассуждение и выделение подляка предложения которое относится к картинке; рассуждение и выделение подляка предлюжения которое относится к картинке; рассуждение и выделение подляка предлюжения в слова пределение предлежний в сказке; воспрожанию сказки; нахождение в словах спрятанные слова, определение, чему учить сказка; рассужденые в словах спрятанные слова, определение начения спор; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию сказки; нахождение в словах спрятанные слова, определение и произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление светора определение их поступков; составление светора определение их поступков; составление светора определение из поступков; составление объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние опрос, текущий					
Тоучительного смысла сказки; рассуждение о теремеления заботиться друг о друге, помогать в трудную минуту.   Знакомство со сказкой; называние героев объяснение значения старинных слов и выражений; рассказывание героев объяснение значения старинных слов и выражений; рассказывание детельшей животпых; оценивание поступков героев и определение чилогари из сказки; называние детельшей животпых; оценивание поступков героев и определение чилогари из сказки; называние детельшей животпых; оценивание поступков героев и определение, чему учит сказка; рассуждение о смелости, умении помогать в трудной ситуации. В выпомнить содержание сказки; нахождение отрывка из сказки; опрос, текущий объяснение пословным, которое относителя к артинке; рассуждение и ныдла предложений в сказке; нахождение предложений, которое относителя к картинке; рассуждение и выделение пословицы, относящийся к сказке; воспроизведение и апализ содержания сказки по впоросы, объяснение значения трудных слов и выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждение о выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; опрос, текущий объяснение значения трудных слов и выражений; опреманию сказки; нахождение в словах спрятанные слова, определение папачина слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию сказки; нахождение в словах спрятанные слова, определение предложения старинть сказки; опрос, текущий объяснение значения тоудных слов и выражений; описывание героев, опенивание их поступков; составление объяснения старинных слов и выражений; характерногика героев, опенивание их поступков; составление оброе, текущий объяснения старинных слов и выражений; характерногика героев, опенивание поступков, называние опрос, текущий объяснения старинных слов, на опрос, текущий объяснения старинных слов и выражений; характерностика героев, опенивание поступков, называние опрос, текущий объяснения старинных слов, на опрос, текущий объяснения старинных слов, на опрос, текущий объяснения стари					
20.11.2023   Русская народная сказка «Снегурушка и лиса».   1   3   3   3   3   3   3   3   3   3					
Друг о друге, помогать в трудную минуту.   Знакомство со сказкой; называние героев сказки по опорным словам; характеристика героев, собъяснение выделение и к качества; разгадывание ребусов; определение, чему учит сказка; рассуждение о смелости; умении помогать в трудной ситуации.   Устный опрос, текущий помогать к архине порядка предложения к сказки; нахождение предложения к сказка; рассуждение и выделение пословицы, относящийся к сказке; воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; объяснение значения голов и выражений; опенивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждение в словах спрятанные слова определение, чему учить сказка; рассуждение в словах спрятанные слова определение значения слов; выбор из тредложенных выводов те, которые соответствую идейному содержанию сределение значения слов; выбор из текущий опрос, текущий объяснения и дейному содержание своего рассказа о том, ито могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ковесму, умении вести себя в тостях.   Устный опрос, текущий объяснение значения слов и потрос, текущий опрос, текущий опрос, текущий объяснение значения старишных слов и выражений; характеристика героев, опероем опроснивание поступков; составление своего рассказа о том, ито могли объяснение значения слов и потрос, текущий опрос, текущий опрос, текущий опрос, текущий опрос, текущий опрос, текущий объяснение значения слов и потрос, текущий опрос, текущий опрос, т					
20.11.2023					
Сказка «Снетурушка и лиса».   Героев сказки по опорлым словам; характеристика героев; объяснение значения стариных слов и выражений; рассказывание эпизода из сказки; называние детеньшей животных; оценивание поступков героев и определение, чему учит сказка; рассуждение о смелости, умении помогатъ в трудной ситуации.				минуту.	
Сказка «Снегурушка и диса».   Перове всказки по опорным словам; характеристика героев; объяснение начения старинных слов и выражений; рассказывание эпизода из сказки; называние детеньщие животных; опенивание поступков героев и отределение их качества; разгадывание ребусов; определение, чему учит сказка; рассуждение о смелости, умении помогатъ в трудной ситуации.   Устный опрос, текущий   Русская народная сказка «Йолк и семеро козлят».   Вспомнить содержание сказки; нахождение отрывка из сказки; нахождение отрывка из сказки; нахождение о функтве сопереживания, сответствующего рисунку; напоминание правил личной безопасности; работа с обложками книг; рассуждение о функтве сопереживания, сответствующего рисунку; намождение предложений в сказке; намождение перавил личной безопасности; работа с обложками книг; рассуждение и выделение пословицы, отпосящийся к сказке, воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; объяснение значения грудных слов и выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждеть о доброте и жадности.   Работа по содержанию сказки; опрос, текущий опрос, текущий свети их поступков; составление соответствуют идейному содержанию произведения; опнеывание героев, определение значения тероев, опрос, текущий светивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.   Устный опрос, текущий сбъяснение значения старинных слов и выражений; адактеристика героев, опрос, текущий объяснение значения старинных слов и выражений; адактеристика героев, опрос, текущий объяснение значения старинных слов и выражений; адактеристика героев, опрос, текущий	20.11.2023	Русская народная	1	Знакомство со сказкой; называние	Устный
Сказка «Петушок и жерновцы».   1   Педеление посложения выражений деосуждение о совтествующего рисунку, накождение предоржания сказка (Петушок и жерновцы».   1   Работа по содержания сказки объемение значения споры и жадиости.   Устный опрос, текущий накождения посложения по вопросам; объемения значения споры и жадиости.   Устный опрос, текущий   1   Педеление и к качества; разгадывание ребусов; определение, чему учит сказка; рассуждение о смелости, умении помогать в трудной ситуации.   Устный опрос, текущий   О4.12.2023   Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».   1   Знакомстве о сказкой; определение и казка «Петушок и жерновцы».   1   Знакомстве о сказкой; определение и выделение пословицы, относящийся к сказке, нахождение предложения к оторое относится к картинке; рассуждение и выделение пословицы, относящийся к сказке, воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; объемение значения трудных слов и выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждение в калести.   Работа по содержанию сказки; нахождение в словах спратанные слова, определение значения утоту пустныму содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.   Отределение сказки по иллюстрации; объяснение значения старишных слов и выражений; карактеристика героев, оперем на потупков; называние спорос, текущий   Отределение сказки по иллюстрации; объяснение значения старишных слов и выражений; карактеристика героев, оперем на потупков; называние спорос, текущий   Отределение сказки по иллюстрации; объяснение значения старишных слов и выражений; карактеристика героев, оперем на потупков; называние спорос, текущий   Отределение сказки по иллюстрации; объяснение значения старишных слов и выражений; карактеристика героев, оперем на потупков; называние стару на потупков на потуп		•			опрос.
1.12.2023   Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».   1   1.12.2023   Русская народная сказка «Три медведя».   1   Работа по содержанию сказки; объяснение значения спояти и жадности.   1   Работа по содержанию сказки; объяснение значения споять в лесу пределение объяснение значения споять в лесу пределение (сважи, соответствующего рисунку; напоминание правил личной безопасности; работа с обложками книг; рассуждение о чувстве сопереживания, о добре и эле.   3   1   3   3   3   3   3   3   3   3					
1.12.2023 Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».   1		• • •			,
Определение их качества; разгадывание ребусов; определение, чему учит сказка; рассуждение о смелости, умении помогать в трудной ситуации.		лиса».			
27.11.2023 Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».   1					
27.11.2023					
Рассуждение о смелости, умении помогать в трудной ситуации.					
1.1.12.2023   Русская народная сказка «Три медведя».   1					
27.11.2023					
Сказка «Волк и семеро козлят».   Нахождение отрывка из сказки, соответствующего рисунку; напоминание правил личной безопасности; работа с обложками книг; рассуждение о чувстве сопереживания, о добре и зле.	27.11.2023	Русская наполная	1		Vстицій
Семеро козлят».   Семеро козлят».   Соответствующего рисунку; напоминание правил личной безопасности; работа с обложками книг; рассуждение о чувстве сопереживания, о добре и зле.   Знакомство со сказкой; определение порядка предложения, которое относится к картинке; рассуждение и выделение пословищы, относящийся к сказке; воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; объяснение значения трудных слов и выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждать о доброте и жадности.   Устный опрос, текущий нахождение в словах спрятанные слова, определение значения струдных слов и нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложеных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.   Устный опрос, текущий объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние рос, текущий опрос, текущий опрос, текущий объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние текущий опрос, текущий	27.11.2020		-		
Напоминание правил личной безопасности; работа с обложками книг; рассуждение о чувстве сопереживания, о добре и зле.   Олределение порядка предложений в сказке; нахождение предложения, которое относится к картинке; рассуждение и выделение пословицы, относящийся к сказке; воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; объяснение значения трудных слов и выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждать о доброте и жадности.   Работа по содержанию сказки; нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки по иллюстрации; объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние и опрос, текущий объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние текущий					
рассуждение о чувстве сопереживания, о добре и зле.  1 Знакомство со сказкой; определение порядка предложений в сказке; нахождение предложения, которое относится к картинке; рассуждение и выделение пословицы, относящийся к сказке; воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; объяснение значения трудных слов и выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждать о доброте и жадности.  11.12.2023 Русская народная сказка «Три медведя».  1 Работа по содержанию сказки; нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в тостях.  18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок – золотой объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние текущий опрос, текущий		семеро козлят».			текущии
Одобре и зле.   Одобре и зл					
Оч.12.2023   Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».   1   Знакомство со сказкой; определение порядка предложений в сказке; нахождение предложения, которое относится к картинике; рассуждение и выделение пословицы, относящийся к сказке; воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; объяснение значения трудных слов и выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждать о доброте и жадности.   Работа по содержанию сказки; нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.   Определение сказки по иллюстрации; объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние текущий   Устный опрос, текущий   Стный опрос, текущий					
Порядка предложений в сказке; нахождение предложения, которое относится к картинке; рассуждение и выделение пословицы, относящийся к сказке; воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; объяснение значения трудных слов и выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждать о доброте и жадности.  11.12.2023 Русская народная сказка «Три медведя».  1 Работа по содержанию сказки; нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок — золотой объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние текущий					
сказка «Петушок и жерновцы».  11.12.2023  Русская народная сказка «Три медведя».  1 Работа по содержанию сказки; нахождение в словах спряганные слова, определение значения слов; выбор из предложеннях выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; опцеывание героев, оценивание их поступков, составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  18.12.2023  Русская народная сказка «Петушок — золотой  продзедения зарачения старинных слов и предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  Определение сказки по иллюстрации; объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние	04.12.2023	Русская народная	1		Устный
относится к картинке; рассуждение и выделение пословицы, относящийся к сказке; воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; объяснение значения трудных слов и выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждать о доброте и жадности.  Русская народная сказка «Три нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  Русская народная сказка «Петушок – золотой определение сказки по иллюстрации; объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние текущий		сказка «Петушок		порядка предложении в сказке;	опрос,
11.12.2023 Русская народная сказка «Петушок – золотой  Работа по содержанию сказка; рассуждать о доброте и жадности.  Работа по содержанию сказка; нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  Определение сказки по иллюстрации; объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние		· ·		нахождение предложения, которое	текущий
Сказке; воспроизведение и анализ содержания сказки по вопросам; объяснение значения трудных слов и выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждать о доброте и жадности.  11.12.2023 Русская народная сказка «Три медведя».  1 Работа по содержанию сказки; нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок – золотой объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние					-
содержания сказки по вопросам; объяснение значения трудных слов и выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждать о доброте и жадности.  Русская народная сказка «Три медведя».  1 Работа по содержанию сказки; нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок — золотой объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние					
объяснение значения трудных слов и выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждать о доброте и жадности.  Русская народная сказка «Три медведя».  1 Работа по содержанию сказки; нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок – золотой Определение сказки по иллюстрации; объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние					
Выражений; оценивание поступков героев; определение, чему учить сказка; рассуждать о доброте и жадности.  11.12.2023 Русская народная сказка «Три медведя».  1 Работа по содержанию сказки; нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведение, описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок – золотой объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние					
Тероев; определение, чему учить сказка; рассуждать о доброте и жадности.				выражений; оценивание поступков	
Тамародная   Пали по доброте и жадности.   Тамародная   Пали по содержанию сказки; нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.   Тамародная сказка «Петушок — золотой   Тамародная оценивание поступков; называние   Тамародная объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние   Тамародная опрос, текущий   Тамародная объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние   Тамародная опрос, текущий   Тамародная					
сказка «Три медведя».  нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок – золотой  1 Определение сказки по иллюстрации; объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние  1 Текущий					
сказка «Три медведя».  Нахождение в словах спрятанные слова, определение значения слов; выбор из предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок – золотой  1 Определение сказки по иллюстрации; объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние  1 Текущий	11.12.2023	Русская народная	1		Устный
медведя».  медведяний которые соотавление свазки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  медведя».  медведя».  медведя».  медведя».  медведя».  медведя».  медведя».  медведя».  медведяний на которые соотавление свазки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  медведя».  мений на которы некущий объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние					
предложенных выводов те, которые соответствуют идейному содержанию произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок – золотой Определение сказки по иллюстрации; объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние		-			
произведения; описывание героев, оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок – золотой Определение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние текущий		тодводли.			,
оценивание их поступков; составление своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок – золотой Определение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние текущий					
своего рассказа о том, что могли увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок – золотой Определение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние текущий					
увидеть герои сказки в лесу; рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок – золотой Определение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние текущий					
рассуждение о бережном отношении ко всему, умении вести себя в гостях.  18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок – золотой Определение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние текущий					
18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок — золотой Определение поступков; называние Устный опрос, текущий					
18.12.2023 Русская народная сказка «Петушок – золотой 1 Определение сказки по иллюстрации; объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние Устный опрос, текущий					
сказка «Петушок – золотой объяснение значения старинных слов и выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние текущий	18.12.2023	Русская наполная	1		Vстный
выражений; характеристика героев, оценивание поступков; называние					
оценивание поступков; называние		1		выражений; характеристика героев,	-
				оценивание поступков; называние	текущии
		гребешок».		правил безопасного поведения, которые	

			не выполнил петушок; определение, чему учит сказка; рассуждение о	
			взаимовыручке, товариществе, помощи в трудной ситуации.	
25.12.2023	Русская народная	1	Вспомнить содержание сказки;	Устный
23.12.2023	1 -	1	восстанавление последовательности	
	сказка «Лиса и		событий в сказке рассказывание сказки	опрос,
	ВОЛК≫.		по сюжетным картинкам; объяснение	текущий
			значения непонятных слов и	
			выражений; определение идейного	
			содержания сказки и нахождение	
			пословиц, соответствующих замыслу	
			сказки; игра «Ты согласен, что»;	
			рассуждение об отрицательном	
00.01.2024		1	отношении к обману и хитрости.	
08.01.2024	Русская народная	1	Знакомство с содержанием сказки;	Устный
	сказка «Василиса		анализ содержания сказки и поступков	опрос,
	– прекрасная»		героев; определение идейного	текущий
			содержания пословиц, нахождение тех, которые соответствуют сказке;	
			восстановление последовательности в	
			сказке по сюжетным картинкам;	
			определение темы занятия по	
			разгаданному ребусу.	
15.01.2024	Русская народная	1	Знакомство со сказкой; объяснение	Устный
	сказка		значения имени Жихарка; анализ	опрос,
			содержания сказки и умение отвечать на	текущий
	«Жихарка».		вопросы учителя; характеристика	текущии
			героев по опорным словам; объяснение	
			поговорки, характеризующей героя	
			сказки; определение, чему учит сказка;	
			рассуждение о смелости, о	
22.01.2024	D	1	справедливости.	V ~
22.01.2024	Русская народная	1	Вспомнить содержание сказки; оценивание поступков героев,	Устный
	сказка «Медведь и		определение их положительных и	опрос,
	лиса».		отрицательных качеств; объяснение	текущий
			значения непонятных слов и	
			выражений; чтение слов и составление	
			из них предложения; рассуждение об	
			отрицательном отношении к хитрости	
20.01.202.1			обману	
29.01.2024	Русская народная	1	Объяснение названия сказки;	Устный
	сказка «Скатерть,		соотнесение слов, названия предметов,	опрос,
	баранчик и сума».		с картинками; рассуждение и выделение	текущий
			пословиц, относящихся к сказке; выбор сюжетов, которые соответствуют	
			рисункам; заполнение ячеек кроссворда	
			на основе разгадывания ребусов;	
			определение, чему учит сказка;	
			рассуждение о справедливости.	
05.02.2024	Русская народная	1	Знакомство с содержанием сказки;	Устный
	сказка «Несмеяна-		работа с обложками книг, определение	опрос,
	царевна».		героев сказки; объяснение значения	текущий
			непонятных слов и выражений; анализ	,
			содержания сказки и поступков героев;	
			рассказывать отрывок из сказки по	
			сюжетной картинке; выбор из предложенных ответов верный;	
			рассуждение о чувстве справедливости	
			и честности.	
19.02.2024	Русская наполная	1	и честности. Рассматривание обложек книг и	Vстный
19.02.2024	Русская народная	1	и честности. Рассматривание обложек книг и называние героев сказки;	Устный опрос
19.02.2024	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1	Рассматривание обложек книг и	Устный опрос, текущий

			последовательности событий по	
			опорным картинкам; называние	
			вежливых слов, которые встречаются в	
			сказке, дополнение записи своими	
			словами; определение, чему учит	
			сказка; рассуждение о сочувствии и	
26.02.2024	D	1	помощи в трудной ситуации. Знакомство с содержанием сказки;	<b>V</b> 7 <u>∨</u>
20.02.2024	Русская народная	1	анализ содержания сказки и поступков	Устный
	сказка «Бычок –		героев; определение идейного	опрос,
	смоляной бочок».		содержания пословиц, нахождение тех,	текущий
			которые соответствуют сказке;	
			восстановление последовательности в	
			сказке по сюжетным картинкам;	
			определение темы занятия по	
			разгаданному ребусу; рассуждение о	
			справедливости, умение держать слово,	
04.02.2024	D	1	выполнять обещанное.	77 V
04.03.2024	Русская народная	1	Рассматривание обложек книг и называние героев сказки; называние	Устный
	сказка «Маша и		сказок, в которых действующее лицо –	опрос,
	медведь».		медведь; воспроизведение и анализ	текущий
			содержания сказки по вопросам;	
			объяснение значения трудных слов;	
			выбор пословицы, которые	
			соответствует сказке; давать	
			характеристику герою; определение,	
			чему учит сказка; рассуждение о	
			сообразительности и находчивости в	
11.03.2024	D	1	трудных ситуациях Знакомство со сказкой; определение	V
11.03.2024	Русская народная	1	смысла пословиц; оценивание	Устный
	сказка «Мужик и		поступков героев и их качеств; работа	опрос,
	медведь».		по вопросам по содержанию сказки;	текущий
			объяснение значения слов; строить	
			предположению по содержанию сказки;	
			нахождение слова с одинаковым	
			значением; распутывание путаницы и	
			чтение слова; рассуждение о таких качествах, как смекалистость,	
			находчивость в любых ситуациях.	
18.03.2024	Русская народная	1	Определение названия книги;	Устный
	сказка «Сестрица		рассматривание обложки книг и	опрос,
	Алёнушка и		называние героев сказки; объяснение,	текущий
	•		почему имена героев звучат ласково;	токущии
	братец		анализ содержания сказки и ответы на	
	Иванушка»		вопросы; объяснение значения трудных	
			слов и выражений; рассуждение и называние пословиц, которые относятся	
			к сказке; дорисовывание картинки;	
			определение, чему учит сказка;	
			рассуждение о сочувствии и бережном	
			отношении друг к другу	
01.04.2024	Русская народная	1	Знакомство с содержанием сказки;	Устный
	сказка «Сивка –		анализ содержания сказки и поступков	опрос,
	Бурка»		героев; определение идейного	текущий
			содержания пословиц, нахождение тех, которые соответствуют сказке;	
			восстановление последовательности в	
			сказке по сюжетным картинкам;	
			определение темы занятия по	
			разгаданному ребусу.	
08.04.2024	Русская народная	1	Знакомство со сказкой; определение	Устный
	сказка «У страха		смысла пословиц; рассматривание	опрос,
	1		обложки книг и называние героев	* ′

	глаза велики».		сказки; ответы на вопросы по	текущий
			содержанию сказки; рассказывание отрывка из сказки по рисунку;	
			объяснение значения слов, нахождение	
			слов с одинаковыми значениями;	
			нахождение главной мысль в тексте;	
			разгадывание кроссворда; определение, соответствует ли пословицы идейному	
			содержанию произведения;	
			рассуждение о таких качествах	
			человека, как уверенность в себе,	
			смелость, отрицательное отношение к трусости.	
15.04.2024	Русская народная	1	Определение названия сказки;	Устный
	сказка «Мальчик с		нахождение в отрывке из сказки	опрос,
	пальчик».		родственных слов; рассматривание обложки книг и называние героя сказки;	текущий
			объяснение значения трудных слов;	
			восстановление порядка предложений;	
			характеристика герою по опорным	
			словам; соединение поговорки с их значением; определение, чему учит	
			сказка; рассуждение об увлажнительном	
22.04.202.4		4	отношении к старшим.	
22.04.2024	Русская народная	I	Знакомство со сказкой; рассматривание обложки книг и называние героев	Устный
	сказка «Морозко»		сказки; оценивание поступков героев и	опрос,
			их качеств; объяснение значения	текущий
			непонятных слов и выражений;	
			дописывание слов в отрывок из сказки;	
			определение поучительного смысл пословиц; называние вежливых слов;	
			рассуждение о доброжелательности,	
			вежливости, трудолюбии,	
			отрицательном отношении к злости и лени.	
29.04.2024	Русская народная	1	Определение по обложкам книг, в какой	Устный
	сказка «Самое		их них может быть напечатана	опрос,
	дорогое».		предложенная сказка; анализ	текущий
			содержания сказки и ответы на вопросы; объяснение значения трудных	·
			слов; рассуждение и называние	
			пословиц, которые относятся к сказке;	
			разгадывание кроссворда; определение,	
			чему учит сказка; рассуждать о трудолюбии.	
06.05.2024	Русская народная	1	Знакомство со сказкой; рассматривание обложки книг и называние героев	Устный
	сказка «Пастушья		сказки; объяснение значения трудных	опрос,
	дудочка».		слов; дописывание слов в отрывок из	текущий
			сказки; анализ содержания сказки и	
			оценивание поступков героев; по отрывку сказки определение качеств	
			человека; рассуждение о жадности и	
100=0=0			честности.	
13.05.2024	Русская народная	1	Рассматривание обложки книг и	Устный
	сказка «Белая		называние героев сказки; анализ содержания сказки и ответы на	опрос,
	уточка».		вопросы; называние положительных и	текущий
			отрицательных героев; нахождение в	
			отрывке из текста повествовательное	
			предложение; соединение трудных выражений с их значениями; называние	
			с опорой на слова, какими должны быть	
			члены счастливой и дружной семьи;	

20.05.2024	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка».	1	рассуждение и называние пословиц, которые относятся к сказке; определение, чему учит сказка; рассуждение о дружбе и любви к близким.  Знакомство со сказкой; анализ содержания сказки, определение положительных и отрицательных героев; объяснение значения трудных слов; определение последовательности вопросов в соответствии с развитием событий в сказке; объяснение смысла пословиц, нахождение тех, которые соответствуют идейному содержанию произведения; разгадывание путаницы; рассуждение о доброте, трудолюбии, понимании того, что добро побеждает зло.	Устный опрос, текущий
27.05.2024	Викторина по сказкам	1	Вспомнить названия сказок; называние, чему учат сказки; классифицирование пословиц; разгадывание ребусов и кроссвордов; заполнение листа самооценки	Викторина, письменный контроль
Итого по разделу:		35		
Общее количество часов по курсу		35		

## Методическое обеспечение программы

Форма обучения – очная

Форма проведения занятий – аудиторная, внеаудиторные занятия

Форма организации занятий — всем составом объединения, в группах или индивидуально Форма аудиторных занятий — инсценировки, озвучивание, игры, диалоги, исследование (коллективные, индивидуальные), мини-конференции

Методы проведения занятий — мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевые игры и т.д. Целесообразно как можно активнее использовать в практической деятельности эффективные передовые информационно — коммуникативные технологии, технологию развития критического мышления, не забывая при этом о здоровье сберегающие технологии на протяжении всего процесса.

Наполняемость объединения – состав 1 «В» класса;

Продолжительность одного занятия – в 1 классе – 35 минут (сентябрь, октябрь);

40 минут (ноябрь – май)

Общая нагрузка в неделю - в 1 классе – 35 минут (сентябрь, октябрь);

40 минут (ноябрь – май)

# Основные виды деятельности учащихся:

- выполнение тренировочных заданий и упражнений;
- работа с иллюстрациями, таблицами;
- составление плана;
- самопроверка;
- взаимопроверка;
- самостоятельная работа;

• работа в парах, в группах;

Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся по дополнительной общеразвивающей программе:

Сентябрь, ноябрь, декабрь, март – инсценировки.

Октябрь, январь, февраль, апрель май – выставка, викторина.

Участие в фестивалях дополнительного образования, участие в творческих конкурсах, в олимпиадах различного уровня; участие в конкурсах и олимпиадах на платформе Учи. Ру;

Учебно-методическое обеспечение:

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.

# Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы социально – гуманитарной направленности «Чтение с увлечением»

Воспитательные результаты в 1 классе направлены на достижение 1 уровня. Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

# Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  - осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
  - восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

# Метапредметные результаты:

#### Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
  - овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
  - учиться работать по предложенному учителем плану.

#### Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;

- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуни-кативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне *предложения* или небольшого текста);
  - слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера.исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих ДЕЙСТВИЙ.

## Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

В результате освоения курса «Чтение с увлечением»:

Обучающиеся получат возможность:

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей возможностью активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

#### Обучающиеся закрепят умение:

- составлять из букв слова;
- составлять из слогов слова;
- использовать буквы слова для того, чтобы составлять новые слова;
- убирать лишние буквы, чтобы получились слова;
- определять количество слогов в слове;
- переставлять буквы в словах для получения новых слов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»;

- различать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- находить слова, отвечающие на вопросы «что делает?»;
- восстанавливать слова путём добавления букв;
- изменять букву, чтобы получилось новое слово;
- понимать содержание сказки;
- отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- подбирать другой заголовок к сказке;
- определять последовательность событий в сказке с использованием рисунков;
- пересказывать сказки с использованием картинок;
- восстанавливать порядок предложений в соответствии с текстом;
- расставлять вопросы к сказке в соответствии с текстом;
- составлять из слов предложения;
- восстанавливать текст сказки;
- находить соответствие между отрывком из сказки и сюжетной картинкой;
- определять значения слов;
- соединять слова с их значениями;
- определять смысл пословиц;
- выбирать из пословиц те, которые соответствуют сказке;
- отличать положительные и отрицательные качества героев сказок;
- анализировать поступки героев сказок и делать вывод о том, как не попасть в трудные ситуации;
  - разгадывать ребусы;
  - разгадывать кроссворды;
  - дополнять рисунки недостающими предметами;
  - распутывать путаницы и читать полученные слова и предложения;
- использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий;
  - проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
  - последовательно рассуждать, доказывать;
  - контролировать свою деятельность;
  - оценивать свою работу на занятии

### Список литературы

- 1 Буряк М. В., Карышева Е. Н. Чтение с увлечением.1, 2,3,4 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением.
- 2 Буряк М. В., Карышева Е. Н. Чтение с увлечением. 1,2,3,4 класс. Тетрадь для обучающихся.
- 3 Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. М.: Педагогика, 1980
- 4 Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. М.: русский язык, 1986
- 5 Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2001 (CD).
- 6 Вартаньян Э.А Путешествие в слово. М.: Просвещение, 1987
- 7 Васильев С. Играющие в прятки. Волгоград, 2005
- 8 Горбаневский М.В. В мире имён и названий. М.: Знание, 1987
- 9 Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1-4-M.: Русский язык, 1981
- $10~\rm Жуков~B.П.~$  Школьный фразеологический словарь русского языка. M.: Просвещение, 1980
- 11 Иванова В.А., Панов Г.А., Потиха З.А., Сергеев Ф.П. Тайны слова.
- 12 Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. Просвещение, 1990
- 13 Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Школьный толковый словарь русского языка. М.: Просвещение, 1981
- 14 Львов М.Р. Школьный словарь антонимов русского языка. М., 1987
- 15 Огольцев В.М. Устойчивые сравнения русского языка. СПб.: Просвещение, 1992
- 16 Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2000
- 17 Ушакова О.Д. Этимологический словарик школьника. СПб.: Издательский дом «Литература», 2005
- 18 Шкатова Л.А. Подумай и ответь. М.: Просвещение. 1989

#### Материалы для учащихся:

- 1 Буряк М. В., Карышева Е. Н. Чтение с увлечением. 1,2,3,4 класс. Тетрадь для обучающихся.
- 2 Ушакова О.Д. Этимологический словарик школьника. СПб.: Издательский дом
- 3 «Литература», 2005
- 4 Лапатухин М.С., Скорлуповская Е.В., Снетова Г. П. Школьный толковый словарь
- 5 русского языка. М.: Просвещение, 1981
- 6 Львов М. Р. Школьный словарь антонимов русского языка. М. 1987
- 7 Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2001 (CD).