

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

ПРИНЯТА:

на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 01-12/370 от 31.08.2023 г.

директор школы:



В.В. Кокоткина

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
детского клубного объединения «Радуга»

на 2023-2024 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Разработала: Анненкова Ольга Даниловна,
Анненкова Екатерина Владимировна,
педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Актуальность программы и практическая значимость:

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, заключающиеся в использовании в образовательном процессе технологий деятельностного типа. По новым федеральным требованиям ребенок должен уметь самостоятельно находить ответы, на интересующие его вопросы, должен уметь самостоятельно мыслить, видеть и творчески решать возникающие проблемы. А в условиях реализации “Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года” перед нами стоят задачи, направленные на популяризацию научных знаний среди детей, содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей, повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества. Также, актуальность

программы выражается в социальном запросе родителей на гармоничное интеллектуальное развитие ребенка, на формирование познавательной мотивации, поддержании искреннего интереса к миру, проявляющегося в поисковой активности, в стремлении использовать любую возможность, чтобы чему-нибудь научиться.

Отличительные особенности программы: Ребенок с самого рождения отличается удивительной любознательностью, готовностью познать, приобрести знания. Но эти положительные качества постоянно входят в противоречие с отсутствием у него умений и навыков в познавательной деятельности. Он стремится разрешить эти противоречия путем бесконечных вопросов к взрослому и маленьких самостоятельных поисков. Исследование окружающего мира в рамках программы “Радуга” предоставляет ребенку возможность самому найти ответы на вопросы “как?” и “почему?”, позволяет почувствовать себя ученым, исследователем, первооткрывателем, тем самым создавая условия для саморазвития и самореализации.

Ключевой концепцией программы является осуществление педагогической идеи формирования у детей умения учиться - самостоятельно добывать и систематизировать новые знания через создания своих творческих проектов. А принцип разновозрастного обучения позволяет построить образовательный процесс на основе метода “равный-равному”, где дети учатся думать, следуя принципу “научился сам – научи другого”, у ребят вырабатывается чувство социальной ответственности. Учащиеся вместе со знаниями приобретают организаторские и коммуникативные способности. Таким образом, разновозрастная группа даёт много возможностей для личностного и интеллектуального роста детей, социализации и обучения.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся,

обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся, дает шанс каждому открыть себя как личность, предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе, налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма, активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи, побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу, обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

Содержание программы .

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа детского объединения «Радуга» (Радость, Душа, Гармония), включает в себя три подгруппы:

«Старт» - 1-4 классы

«Перспектива» - 5-8 классы

«Мастера» - 9-11 классы

Срок реализации программы 1 год

Программа «Радуга» имеет следующие направленности:

- физкультурно-спортивная,
- социально –гуманитарная,
- естественно-научная,
- художественно-эстетическая,
- военно-патриотическая,
- эколого-биологическая,
- культурологическая

Физкультурно-спортивная направленность.

Целью физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Социально - гуманитарная направленность.

Цель социально- педагогического направления, вне зависимости от их содержания, - повысить уровень готовности учащихся среднего и старшего школьного возраста к освоению программы профессионального (среднего и высшего) образования; создать условия для расширения знаний в областях профессиональной деятельности, пользующихся наибольшим спросом на рынке труда. Кроме того, данные программы направлены на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности. К этой же направленности относятся психологические тренинги, школы общения для подростков.

Социально-психологическая и личностная зрелость человека характеризуется способом решения жизненных противоречий и проявляется в умении соединять свои индивидуальные особенности, статусные, возрастные возможности, собственные притязания с требованиями общества, окружающих.

Учащиеся проявляют потребность в осмыслении социальных процессов и явлений, желание совершенствовать окружающую жизнь и умение доводить взятое на себя обязательства до общественно значимого результата.

Естественно - научная направленность.

Основная цель естественно - научного направления – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Приоритетными задачами являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся,
- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы естественно- научной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Художественно-эстетическая направленность.

Целью художественно-эстетического направления является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся,
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города,
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство.

Военно-патриотическая направленность.

Военно-патриотическое направление ориентировано:

- на развитие у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,
- на формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности,

- на утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России,
- на воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества,
- на создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития учащихся,
- на воспитание творческой, социально адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности коллективов.

Основные задачи направления:

- укрепление здоровья и профессионального самоопределения,
- популяризация истории России, российской армии, родного края,
- изучение военно-прикладных видов спорта, пешеходного туризма,
- подготовка подрастающего поколения к воинской службе, защите Отечества,
- формирование общей культуры воспитанников, гражданских и нравственных качеств.

Эколого –биологическая направленность

Направление ориентировано на углубление, расширение и развитие системы представлений обучающихся о естественных науках: экологии и биологии, о методах исследования природы и окружающего мира - как важных компонентах формирования биологически и экологически грамотной личности.

Задачи:

развитие самостоятельности при ведении учебно-познавательной деятельности; познакомить обучающихся с основными вопросами охраны природы, методах наблюдения, экспериментирования, исследования; освоение навыка работы со справочной научно-популярной литературой; развитие эмоциональной сферы и восприятия, сохранение чувства удивления, восхищения открывающимися гранями красоты природы; поднять рейтинг значимости природы в системе ценностей подростка.

Культурологическая направленность:

Цель: развитие интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся; формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций.

Программы культурологической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений. Они дают представление о развитии мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры разных народов, и позволяют учащимся через самостоятельную исследовательскую деятельность постигать содержание мира вещей, идей, отношений разных эпох. Программы нацелены на изучение языков мира, развивают у детей стремление к межнациональному общению, формируют основы толерантного взаимодействия.

Календарный план работы на 2023-2024 уч год.
Начальная школа

Дата	Название мероприятия	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Место проведения	Ответственные
Сентябрь							
1.09	День Знаний: линейка	+	+	+	+	Площадка у школы	Анненкова О.Д. Анненкова Е.В.
10-18.09	Основы ПДД «Внимание, дети!»: Выставка рисунков Классные часы	+	+	+	+	Фойе школы, кабинеты	Классные руководители
24.09-2.10	День пожилого человека: Выставка рисунков,	+	+	+	+	Фойе Актальный зал школы	Выставка рисунков - ответственные кл руководители
Октябрь							
1-3.10	День улыбки: Выставка рисунков	+	+	+	+	Фойе школы	Классные руководители
4-5.10	День учителя Выставка плакатов	+	+	+	+	Фойе школы	Классные руководители
25.10	День букваря (день первоклассника «От А до Я») Концерт (творческие номера готовят классные	+				Актальный зал школы	Анненкова О.Д. Анненкова Е.В.

	руководители)						
Ноябрь							
8-9.11	Конкурс поэтических талантов «У Лукоморья» 1-2 класс 3-4 класс	+	+	+	+	Актовый зал	Анненкова О.Д. Анненкова Е.В.
12-17.11	День рождения Деда Мороза Выставка поделок и рисунков	+	+	+	+	Фойе школы	Классные руководители
Декабрь							
26-27.12	Новогодние сказки (каждый класс готовит новогоднюю сказку)	+	+	+	+	Актовый зал	Классные руководители Анненкова О.Д. Анненкова Е.В.
Январь							
21-25.01	Тематическая неделя «900 блокадных дней» Классные часы. Тематические мероприятия	+	+	+	+	Актовый зал Зал боевой славы В классе	Классные руководители
Февраль							
20-21.02	Смотр-конкурс строя и песни			+	+	Спортивный зал	Классные руководители, Учителя физкультуры, Анненкова О.Д. Анненкова Е.В.
Март							
1-7.03	Мероприятия к 8 марта: Выставка плакатов	+	+	+	+	Актовый зал	Классные руководители
Апрель							
13.04	Международный день птиц Устный журнал				+	Актовый зал	Классные руководители

	(презентация по выбранной теме)								
19.04	Праздник начальной школы «Весенняя капель» (каждый класс готовит творческий номер и представляет костюм весны (участниц может быть несколько от класса)		+					Спортивный зал	Классные руководители Анненкова О.Д. Анненкова Е.В.
12.04	Выставка стенгазет, посвященная Дню космонавтики	+	+	+	+			Фойе школы	Классные руководители
Май									
4.05	Фестиваль военной песни	+	+	+	+			Актальный зал	Классные руководители Анненкова О.Д. Анненкова Е.В.
24.05	«Карнавал детства»	+	+	+	+			Площадка у школы Стадион	Классные руководители Анненкова О.Д. Анненкова Е.В.
23.05	Прощание с начальной школой					+		Актальный зал	Классные руководители

Календарный план работы на 2023 – 2024 учебный год
(5 – 11 классы)

Дата	Наименование мероприятия	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Место проведения	Ответственные
Сентябрь										
01.09	День Знаний линейка	+	+	+	+	+	+	+	Площадка перед школой	Анненкова О.Д. Анненкова Е.В.
10-18.09	Основы ПДД «Внимание, дети!»	+	+	+	+	+	+	+	Фойе школы В классах	Классные руководители Анненкова О.Д. Анненкова Е.В.

20.09	Выставка рисунков (5-6 классы) Классные часы Игра «Внимание, дети!» (параллель 6-х классов)								Актовый зал	
21.09	День народов мира «Диалог культур» Устный журнал (презентация на выбранную тему)			+					Актовый зал	Анненкова О.Д. Анненкова Е.В.
Октябрь										
1-6.10	День улыбки Выставка рисунков	+	+	+					Фойе	Классные руководители Анненкова О.Д.
5.10	День учителя Концерт								Актовый зал	Анненкова Е.В. Анненкова О.Д.
22-27.10	Выставка плакатов «Я-гражданин России» (ко Дню конституции)				+	+	+	+	Фойе	Классные руководители Анненкова О.Д.
31.10	«Осенний бал»					+	+	+	Актовый зал	Классные руководители Анненкова Е.В. Анненкова О.Д.
Ноябрь										
12-16.11	День рождения Деда Мороза Выставка рисунков	+	+						Фойе	Классные руководители Анненкова О.Д.
Декабрь										

4.12.	Литературная гостиная					+	+	+	Актовый зал	Анненкова Е.В. Анненкова О.Д. БлиноваТ.А.
26-29.12	Новогодние сказки	+	+	+	+	+	+	+	Актовый зал	Классные руководители Анненкова Е.В. Анненкова О.Д.
Январь										
15.01	Награждение победителей олимпиад	+	+	+	+	+	+	+	Актовый зал	Анненкова Е.В. Анненкова О.Д.
21-27.01	Тематическая неделя «900 блокадных дней» Выставка плакатов (5, 6, 7 классы) Устный журнал (8-е классы) Классные часы.	+	+	+	+	+	+	+	Фойе Актовый зал В классе	Классные руководители Анненкова Е.В. Анненкова О.Д.
Февраль										
1.02	День встречи выпускников Концерт								Актовый зал	Анненкова Е.В. Анненкова О.Д.
15.02	День воинов-интернационалистов Концерт								Актовый зал	Анненкова Е.В. Анненкова О.Д.
18-23.02	Мероприятия, посвященные 23 февраля: Игра «А, ну-ка, мальчики»	+		+					Актовый зал	Анненкова Е.В. Анненкова О.Д.
22.02	Смотр-конкурс строя и песни					+	+	+	Спортивный зал	Классные руководители
Март										
4-7.03	Мероприятия к 8 марта:	+	+	+	+	+	+	+	Фойе Актовый зал	Классные руководители

	Выставка плакатов Игра «А, ну-ка, девочки» (6, 8 классы) Концерт творческих коллективов									Анненкова Е.В. Анненкова О.Д.
11-15.03	Всемирный день Земли Устный журнал (презентация на выбранную тему) (9-е классы) Выставка рисунков, плакатов	+	+	+	+	+	+	+	Фойе Актовый зал	Классные руководители Анненкова Е.В. Анненкова О.Д.
21-22.03	Школьный фестиваль детского творчества «Таланты среди нас»	+	+	+	+				Актовый зал	Классные руководители Анненкова Е.В. Анненкова О.Д.
Май										
6-8.05	Праздничные мероприятия ко Дню Победы Концерт творческих коллективов								Актовый зал	Анненкова Е.В. Анненкова О.Д.
14-17.05	Олимпийские игры	+	+	+	+				Спортивный зал Стадион	Учителя физкультуры
21.05	«Форум победителей»	+	+	+	+	+	+	+	Актовый зал	Анненкова Е.В. Анненкова О.Д.
25.05	Праздник последнего звонка					+		+	Актовый зал	Классные руководители Анненкова Е.В. Анненкова О.Д.

Методическое обеспечение программы

Формы обучения - очная

Наполняемость объединения – 40-150 человек.

Продолжительность одного мероприятия – 45-160 мин

Объем нагрузки в неделю – 1 час.

Ожидаемые результаты:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровней;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- Концертная деятельность художественных объединений.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления школьными педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.

Источники периодической печати:

1. «Дополнительное образование и воспитание»,
2. «Воспитание школьников»,.
3. «Карнавалы, фестивали, праздники»,
4. «Добрые советы» 2012г; 2014г.

Интернет ресурсы.

<http://stranamasterov.ru>

<http://www.encyclopedia.ru/>

nsportal.ru/site/all/sites

<http://zaprizami.ru>

Для реализации программы требуются следующие дидактические материалы:

- плакаты с цветовыми схемами и системами,
- репродукции, фотографии, картинки с изображением композиций, поделок и т.д.,
- презентации, подготовленные к каждому занятию.

Формы организации занятий: беседы, конкурсы, открытое занятие, оформление стендов, выставок, игры.

Для оценки результативности программы применяется входной, текущий и итоговый контроль. Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся. Текущий контроль применяется для оценки качества усвоения материала посредством творческих заданий (педагогическое наблюдение). Итоговый контроль проводится в конце учебного года с целью определения уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися за период реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- актовый зал,
- проекционный экран,
- ноутбук, проектор,

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности творческого объединения художественного направления. Для успешной реализации программы необходимо сотрудничество со школьным учителем-предметником по технологии.

Список литературы

Для педагога

Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей. – М.:ВЛАДОС
160 с. – обл. – 60х90 1/16.

Евладова Е.Б., Петракова Т.И. Содержание и организация воспитания и дополнительного образования в школе. – М.:ВЛАДОС
320 с. – пер. – 60.90 1/16.

Дополнительное образование детей: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений /Под ред. О.Е.Лебедева. – М.:ВЛАДОС, 2000
256 с. – пер. – 60.90 1/16.

Бухвалов В.А. Развитие учащихся в процессе творчества и сотрудничества. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. – 144 с. – обл. – 60.90 1/16.

Логинова Л.Г. Технология аттестации и аккредитации учреждений дополнительного образования детей: Сборник научно-методических и инструктивных материалов. – М.: АРКТИ, 2002. – 176 с. – обл. – 60.90 1/16.

Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь: Для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 176 с. – обл. – 84х108 1/32.

Фриш Г.Л. Ответы на вопросы руководителей учреждений образования. В помощь директору школы. – М.: УЦ «Перспектива», 2002. – 68 с. – обл. – 70.100 1/32.