

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**

Ленинградская область,
Выборгский район, г. Светогорск,
ул. Рощинская. д. 6
(ул. Рощинская, д. 6)

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Минобрнауки России от 09 ноября 2015 года № 1309)

2015 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ г. Светогорска»

/И. В. Иванова/

№ 01-12/396/1 от 21.10.2015 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 188992 Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Роцинская, д.6

Сведения об объекте:

- отдельное стоящее здание: 4 этажа, 5508,7 кв.м

- часть здания: _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 27742,0 кв. м год постройки здания: 1975

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное юридическое наименование согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» (МБОУ «СОШ г. Светогорска»)

Адрес места нахождения организации: Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Роцинская, д. 6

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная)

Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области, 188800 Ленинградская область, г. Выборг, ул. Выборгская, д. 30

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Виды оказываемых услуг: «Среднее (полное) общее образование»

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 800 чел.

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все взрослые категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями развития.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2.	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3.	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4.	Поручни	Отсутствуют
5.	Пандусы	Отсутствуют
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7.	Раздвижные двери	Отсутствуют
8.	Доступные входные группы	Частичная доступность для инвалидов по слуху, с особенностями психического развития
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Частичная доступность для инвалидов по слуху, с особенностями психического развития
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей	Ширина дверных проёмов в стенах и лестничных маршей достаточная, более 90 см.
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствуют
14.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Имеются
15.	Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности)	Имеются

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Соответствующая вывеска отсутствует
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, том числе об	Обеспечивается

	оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Инструктирование работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов проведено.
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В наличии приказ МБОУ «СОШ г. Светогорска» № 01-12/384/1 от 08.10.2016 г. «О назначении ответственного за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов зданий и помещений школы»
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	в наличии приказ МБОУ «СОШ г. Светогорска» № 01-12/421 от 30.09.2016 г. «Об организации работы по обеспечению доступности для инвалидов зданий и помещений школы»
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Не предоставляются
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не имеется
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	в наличии приказ МБОУ «СОШ г. Светогорска» № 01-12/421 от 30.09.2016 г. «Об организации работы по обеспечению доступности для инвалидов зданий и помещений школы»
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Не имеется
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Официальный сайт МБОУ «СОШ г. Светогорска» адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	по мере необходимости
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами; отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью	2017 г.
2.	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла-коляски, приобрести мобильный подъемник	2018 г.
3.	лифты отсутствуют	-
4.	установить недостающие поручни маршей лестниц	2017/2018 гг.
5.	установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п.4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; устранить отсутствие подступенка; снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4 см один элемент порога;	2019-2020 г.
6.	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресле-коляски, приобрести мобильный подъемник	2019-2020 гг.
7.	двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости с уровня земли	2017-2018 г.
8.	доступность инвалидов с умственными нарушениями, инвалидов с нарушениями зрения, инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями, слуха, инвалидов, передвигающиеся на креслах-колясках	к 2030 г.
9.	оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т.д.); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни), оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3.. СП 59.13330.2012)	2021 г.
10	<ul style="list-style-type: none"> - увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см; снизить высоту порогов (не более 1.4 см); - установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3м; - установка тактильной предупредительной информации перед маршем; - нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней 	2018 г.
11	на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в том числе с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные	2017 г.

	аудиовизуальные информационно-справочные системы и т.д.) (п.5.5. СП 59.13330.2012);	
12	организовать информационное обеспечение для слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> • звуковая информация; • надписи и знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне 	2017 г.
13	в учебных кабинетах оборудовать места для лиц с нарушениями слуха (кресла с подключением слухового аппарата не менее 4% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); в классах демонтировать подиумы.	2021 г.
14	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям; - обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в том числе с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	2021 г.
15	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т. ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	2018 г.
16	Приобрести и установить оборудование для дублирования необходимой для инвалидов и лиц ОВЗ по слуху звуковой информации зрительной информацией, наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	До 2030 г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	Провести инструктирование работников, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2016 г.
2.	Подготовить распорядительный акт (приказ), в котором на работников возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг	2016 г.
3	Приобрести специальное и приспособленное оборудование, необходимое для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ)	2020 г.
4.	Оборудовать помещение (приемную), в котором предоставляется услуга, системой управления электронной очередью	2030 г.
5.	Принять в штат работников, которые будут оказывать предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2028 г.

** С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставлений услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалификационной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, а также на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), а также выполнением следующих мероприятий –

Территория, прилегающая к зданию (участок):

Отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами;

Вход (входы) в здание:

Установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; устранить отсутствие подступенка; снизить высоту порогов входных дверей (не более 1,4 см один элемент полотна в свету до 90 см (входные двери)двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости с уровня земли.

Путь (пути) движения внутри здания:

Установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла-коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см; снизить высоту порогов (не более 1,4 см).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

при необходимости рассмотреть оборудование мест в классах для лиц с нарушением слуха (стул с подключением слухового аппарата не менее 4% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура), в классах демонтировать подиумы.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни), оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3. СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

На всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5. СП 59 13330.2012).