

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**
188992, Российская Федерация, Ленинградская область, Выборгский район,
г. Светогорск, ул. Рощинская, д. 6,
ИНН 4704036628, КПП 470401001, ОГРН 1034700874317
телефон 8(81378) 43938, телефон/факс 8(81378) 44266, Email: mbou_svet1@mail.ru

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета 30.03.2023 г.,
протокол № 10

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества образования

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ г. Светогорска»

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ г. Светогорска» (далее - отчет) содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБОУ «СОШ г. Светогорска» (далее - школа).

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Отчет подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии:

- с пунктами 3, 13 статьи 28, с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 года (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324»),

-с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

-с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года № 1218 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования проводится оценка:

- 1) образовательной деятельности,
- 2) системы управления организации,
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся,
- 4) организации учебного процесса,
- 5) востребованности выпускников,
- 6) качества:
 - кадрового обеспечения,
 - учебно-методического обеспечения,
 - библиотечно-информационного обеспечения,
- 7) материально-технической базы,
- 8) функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- 9) анализ показателей деятельности организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.

Концепция развития нашей школы определяет **цель образования** – это развитие личности учащегося, то есть выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы личности, способной реализовывать личные и общественные потребности и установки, связанные с успешной социализацией.

В 2022 году педагогический коллектив направил усилия на решение следующих задач:

1. Достижение современного уровня общего образования:
 - повышение эффективности организации образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных технологий;
 - повышение качества образования,
 - переход на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО (1-6 классы).
 - создание условий поэтапного перехода на ФГОС для обучающихся с ОВЗ,
 - совершенствование системы оценки качества образования,
2. Совершенствование системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей:
 - по подготовке к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях,
 - продолжить работу школьного ученического научного общества,
 - продолжить работу по формированию портфолио индивидуальных достижений обучающихся;
 - использовать ресурсы школьного медиацентра, чат-центра для повышения качества образования;
 - организация образовательной деятельности в рамках работы ЦО «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей;
 - реализация разных моделей программы «Наставничество».
3. Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству, самоопределению:
 - развитие системы патриотического воспитания в школе через работу Зала Боевой Славы, совместную работу с советом ветеранов города, экскурсии по боевым местам, участие в акции «Бессмертный полк»,
 - совершенствование системы внеурочной деятельности,
 - развитие детского самоуправления,
 - продолжение работы прокадетского класса «Пограничник»,
 - организация различных социальных акций, мероприятия с социальными партнерами,
 - совершенствование профориентационной работы,
 - совершенствование подготовки учащихся к сдаче ГТО.
4. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни:
 - использование в процессе обучения здоровьесберегающие технологии,
 - совершенствование организации спортивных соревнований, малых олимпийских игр,
 - совершенствование работы школьного спортивного клуба «Факел».
5. Создание условий для постоянного профессионального роста учителя, его самообразования и внедрения инновационных технологий. Реализация различных моделей программы «Наставничество».

6. Обеспечение открытости школы:

- совершенствование работы управляющего совета,
- совершенствование работы родительских комитетов,
- ведение школьного сайта,
- общественной приемной директора,
- ведение электронного дневника (ГИС СОЛО)

7. Модернизация школьной инфраструктуры:

- обеспечение доступа сети Интернет,
- добиться 100% оснащенности учебных кабинетов учебно-методическим оборудованием и пособиями.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Полное наименование ОО в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»
2. Тип образовательной организации – общеобразовательная организация
3. Форма организации – учреждение
4. Тип учреждения - бюджетное
5. Год создания и реквизиты соответствующего документа Постановление мэра г. Светогорска № 202 от 08.07.1997 г.
6. Место нахождения ОУ, адреса мест осуществления образовательной деятельности 188992, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Рошинская, д. 6 ; адреса мест осуществления образовательной деятельности: ул. Рошинская, д.6, ул. Рошинская, д. 7, ул. Победы, д. 61
7. Наличие филиалов (с указанием их полного адреса) нет
Телефоны 8(81378)43938 Факс 8(81378)44266
8. Учредитель – муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области, место нахождения: Российская Федерация, 188800, Ленинградская область, город Выборг, улица Советская, 12
9. Учреждение подведомственно комитету образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области
10. Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области № 2371 от 22.04.2015 года
11. ИНН 4704036628
12. ОГРН 1034700874317
13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 47ЛО1 № 0001336), регистрационный № 346-16 дата выдачи 22 августа 2016 г. кем выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Перечисленные в ней уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование детей и взрослых,
14. Свидетельство о государственной аккредитации № 055-14 (серия 47 А 01 № 0000315), срок действия по 17 апреля 2025 года.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Характеристика реализуемых общеобразовательных программ
В 2022 году в школе реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2);
- адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью;
- адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития);

Школа работает в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях общего образования: обновленные ФГОС – 1-6 классы.

Содержание образовательных программ соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО (интеллектуальными нарушениями).

Учебные планы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО (интеллектуальными нарушениями).

Выполнение учебного плана – 100%.

Выполнение учебных программ - 100%.

Учебники соответствуют Федеральному перечню учебников на 2021-2022 учебный год.

Количественный состав учащихся

В 2022 году в школе обучались 1319 ученика в 47 классах из них:

- в 1– 4 классах – 526 учеников (18 классов, средняя наполняемость 29,2);
- в 5-9 классов – 707 учеников (26 классов, средняя наполняемость 27,2);
- в 10-11 класса - 86 учеников (3 класса, средняя наполняемость 28,7).

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение. При реализации профильного обучения используется внутришкольная организационная модель. Профильное обучение организовано в 10-11-х классах по группам: социально-экономического, технологического, естественно-научного, гуманитарного и универсального направлений.

Предпрофильная подготовка в 8-9-х классах и профильное обучение в 10 – 11-х классах дают возможность выявить ранние профессиональные склонности учащихся, помочь в выборе будущей профессии и определении дальнейшего образовательного маршрута.

В школе особое внимание уделяется образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов.

Количество детей-инвалидов, обучающихся в школе на конец 2022 года, составляет 30 человек. Из них обучаются в обычных классах - 18 человек, индивидуально на дому обучается 12 человек:

- по специальным (коррекционным программам) — 4 человек (ФГОС ОО С УО-1 - легкая умственная отсталость), 4 человек (ФГОС ОО С УО-2 - умеренная умственная отсталость), 1 человека (АОП УО-1 — легкая умственная отсталость), 4 человека (АОП ОДА- нарушение опорно-двигательного аппарата); 1 человека – (АОП ОО с ЗПР).

- по общеобразовательным программам обучается 16 человек.

Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, (50 ч.) создаются необходимые условия для получения качественного образования, а также, при необходимости, условия для коррекции нарушений развития.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в обычных классах.

При наличии медицинских показаний обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется на дому.

С учетом смешанного контингента учащихся использовались следующие формы обучения:

- очная;
- индивидуальное обучение больных детей на дому;

Режим работы учреждения

- Школа работала в одну смену, средняя наполняемость классов – 28 человек.
- 1 – 9 классы работали в режиме 5-ти дневной учебной недели, 10-11 классы – шестидневной.
- Общий объем нагрузки в течение дня не превышает требований СанПиН:
 - для обучающихся 1-х классов -4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 2 -4 классов -4 урока и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для обучающихся 5 -7 классов -не более 7 уроков;
 - для обучающихся 8 -11 классов -не более 8 уроков.
- Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса. В 1 классах -«ступенчатый» режим» обучения в соответствии п. 3.4.16 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Продолжительность и перечень перерывов (мин): после 3 и 4 уроков перемена 20 минут, остальные перемены по 10 минут.
- Периодичность проведения промежуточной аттестации со 2 по 9 классы – по триместрам, в 10-11 классах – по полугодиям.

Вывод: оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса соответствует требованиям.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

2.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы. Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Должность, фамилия, отчество руководителя, контакты	Функционал
Директор школы – Кокоткина Виктория Владимировна Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru Приемные дни: - понедельник с 15.00. до 17.00. часов - среда с 15.00. до 17.00. часов	Общее руководство МБОУ «СОШ г. Светогорска»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Сопова Инна Николаевна Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru	Организация учебно-воспитательного процесса в 1-4, 5-11 кл., работа с детьми с ОВЗ, внутришкольный контроль 5-11 класс, промежуточная аттестация, контроль данных в РИС, отчётность ОО, ГИА, ВПР.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Цветкова Марина Андреевна Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru	Организация учебно-воспитательного процесса 1-11кл., методическая работа, работа с одарёнными детьми,

	олимпиадное движение, работа с медалистами, отчётность ОО
Заместитель директора по воспитательной работе Мартынова Светлана Алексеевна Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru	Организация воспитательного процесса 1-11 кл., руководство дополнительным образованием в учреждении, руководство внеурочной деятельностью, профориентационная работа, ПДД.
Заместитель директора по административно-хозяйственной части Шулепов Андрей Сергеевич Электронный адрес: mbou_svet1@mail.ru	Руководство хозяйственной деятельностью школы
Главный бухгалтер Куртесова Мария Валерьевна Электронный адрес: buhgalter.3@mail.ru	Руководство финансовой деятельностью школы

2.3. В школе сформированы коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет школы
- Орган ученического самоуправления – «Школьная ДУМА», РДШ
- Представительный орган работников Школы – профсоюзный комитет работников Школы

Вывод: оценка системы управления организации соответствует требованиям.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества образования

3.1. Сведения об аттестации обучающихся по результатам 2021-2022 учебного года

По итогам года были аттестованы 1182 учащихся, аттестацию не проходят 1-ые классы (137 учащихся)

Успеваемость по итогам года составила 98,9 %, что ниже на 0,7 % по сравнению с итогами 2020– 2021 учебного года. Качество обученности составило 38,9 %, что ниже на 0,8 % по сравнению с итогами 2020 - 2021 учебного года. Отличников – 35, это составляет 2,9 %, показатель на уровне 2020 - 2021 учебного года. В целом показатели успеваемости и качества обученности незначительно снизились по сравнению с итогами 2020 – 2021 учебного года.

Итоги успеваемости и качества за 2021-2022 учебный год по уровням образования в сравнении с предыдущими годами обучения

Образовательные программы	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	% успев.	% на «4» и «5»	% успев.	% на «4» и «5»	% успев.	% на «4» и «5»	% успев.	% на «4» и «5»
Уровень начального общего образования	99	55	100	62	100	56,8	99,7	53,2
Уровень основного общего образования	99	37	99,5	33	99,7	30,4	99	31,4
Уровень среднего	85	27	100	47	97,4	33,8	98,8	36

общего образования								
Всего по школе:	98	39	99,7	45	99,6	39,7	98,9	38,9

Успеваемость на уровне начального общего образования 99,7 %, качество обученности 53,2 %, на «4» и «5» обучалось 207 учащихся. Из них только на отлично закончили учебный год 17 учащихся, что соответствует 4,4 %. Показатель успеваемости по сравнению с итогами прошлого учебного года **ниже на 0,3 %**, показатель качества обученности **ниже на 3,6 %**, доля отличников **ниже на 0,5 %**. На уровне начального общего образования отмечается снижение показателей успеваемости и качества обученности.

Успеваемость на уровне основного общего образования 99 %, качество обученности 31,4 %, на «4» и «5» обучалось 222 учащихся. Из них только на отлично закончили учебный год 14 учащихся, что составляет 1,9 %. Показатель успеваемости по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом **ниже на 0,6 %**, качество обученности **выше на 1 %**, доля отличников **выше на 0,2 %**. На уровне основного общего образования отмечается незначительное снижение успеваемости, но при этом показатель качества обученности и доля отличников повысились.

Успеваемость на уровне среднего общего образования 98,8 %, качество обученности 36 %, на «4» и «5» обучалось 31 учащихся. Из них только на отлично закончили учебный год 4 учащихся, что составляет 4,7 %. Показатель успеваемости по сравнению с итогами прошлого учебного года **выше на 1,4 %**, показатель качества обученности **выше на 2,2 %**, доля отличников **ниже на 0,5 %** по сравнению с итогами прошлого учебного года. На уровне среднего общего образования отмечается незначительное повышение показателей успеваемости и качества обученности.

С одной «4» учебный год закончили 6 учеников, что составляет 0,5 % (**меньше** чем 2020– 2021 учебном году на **0,3 %**), с одной «3» закончили учебный год 76 учеников, что составляет 6,4 % (**больше** чем 2020– 2021 учебном году на **1,4 %**).

Результаты успеваемости и качества обучения по классам Результаты 2021 - 2022 учебного года

Класс	Кол-во обучающихся	успеваемость	Качество обученности			Классный руководитель
			Кол-во на «4» и «5»	Из них на «5»	%	
1 а	24	-	-	-	-	Лобова Л.Н.
1 б	29	-	-	-	-	Грищук В.А.
1 в	29	-	-	-	-	Васильева Н.В.
1 г	28	-	-	-	-	Смирнова М.А.
1 д	27	-	-	-	-	Гутман М.В.
2 а	30	100	15	3	50	Папина М.Ю.
2 б	30	100	17	2	57	Кабанова А.В.
2 в	28	100	11		39	Болдырева Е.В.
2 г	30	100	17		57	Стрелец В.А.
3 а	29	100	12		41	Горская Т.О.
3 б	32	100	14	1	44	Спирова Н.И.
3 в	31	100	19	3	61	Садовская Н.В.
3 г	31	100	18	2	58	Богданова М.П.
4 а	31	100	15	1	48	Петрушенкова Т.А.
4 б	31	100	19	2	61	Гаврилова Л.Г.
4 в	30	100	21	3	70	Кузина И.И.
4 г	28	96	17		61	Романова Е.Н.

4 д	28	100	12		43	Таратушкина Т.Б.
Итого 1-4 кл.	526(389)	99,7 %	207	17 (4,4%)	53,2 %	
5 а	29	100	12	1	41	Чернова О.М.
5 б	28	100	7		25	Мельникова Л.Н.
5 в	29	100	20	1	69	Константинова Е.Б.
5 г	24	100	9		38	Мостовая Е.Н.
5 д	22	100	5		23	Ситникова О.Ю.
6 а	29	100	13		45	Блинова Т.А.
6 б	33	100	18	2	55	Молчанова М.М.
6 в	28	100	7	2	25	Перминова В.И.
6 г	25	100	6		24	Бейко М.А.
6 д	25	96	6	1	24	Салманова Т.И.
6 е	29	100	8	1	28	Четверткова Т.С.
7 а	27	100	13	1	48	Баженова Г.А.
7 б	26	100	11		42	Кокина Л.В.
7 в	26	100	7	1	27	Коноплёва Н.Н.
7 г	24	96	3		13	Власова Н.Н.
7 д	26	100	8		31	Тимофеева А.В.
8 а	28	100	11	3	39	Семёнова Н.В.
8 б	25	100	8		32	Бандурченко М.М.
8 в	29	100	11		38	Кондрашова Е.П.
8 г	23	96	2		9	Куликова Е.В.
8 д	26	96	2		8	Сычихина С.С.
9 а	27	100	7		26	Попова А.Г.
9 б	30	100	1		3	Егорова А.А.
9 в	31	100	16	1	52	Шебест Г.Д.
9 г	30	90	10		33	Шленкова Т.Я.
9 д	29	100	1		3	Закревская Т.Л..
Итого 5-9 кл.	707	99 %	222	14 1,9%	31,4 %	
10 а	40	90	15	2	38	Ровенькова Э.Ю.
11 а	23	100	8	1	35	Афолина М.Н.
11 б	23	100	8	1	35	Смирнова Ж.И.
Итого 10 - 11	86	98,8 %	31	4 4,7 %	36 %	
Итого 2 - 11	1319 (1182)	98,9 %	460	35 2,9 %	38,9 %	

Вывод: результат качества образования соответствует заявленной задаче на 2021-2022 учебный год.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года

Одним из основных показателей качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

11 класс:

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования с 2015 года одним из условий допуска к ГИА является написание итогового сочинения (изложения).

Все выпускники школы получили «зачет» по написанию итогового сочинения (изложения).

По итогам учебного года и написанию итогового сочинения все выпускники школы были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022 году все 46 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ. Выпускники сдавали обязательный экзамен по русскому языку и математике профильного или базового уровня. Кроме обязательных предметов выпускники сдавали предметы по выбору: обществознание - 15 выпускников, физика – 10 выпускников, английский язык - 8, информатика - 7 выпускников, биология – 7 выпускников, история – 6 выпускников, химия – 6 выпускников, литература – 2 выпускницы, география – 2 выпускника.

Результаты ЕГЭ 2022 года (сравнение за последние 3 года).

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019 - 2020	34	100	76	24
2020 - 2021	29	100	74	24
2021 - 2022	46	100	72	24

Средний балл по русскому языку в 2022 году *ниже* по сравнению с прошлым годом на 2 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019 - 2020	21	100	61	27
2020 - 2021	15	100	64	27
2021 - 2022	22	100	70,5	27

Средний балл по математике профильного уровня в 2022 году *выше* по сравнению с прошлым годом на 6,5 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по литературе:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019 - 2020	1	100	100	32
2020 - 2021	3	100	67	32
2021 - 2022	2	100	81,5	32

Средний балл по литературе в 2022 году *выше* по сравнению с прошлым годом на 14,5 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по информатике:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019 - 2020	6	100	76	40
2020 - 2021	4	100	72	40
2021 - 2022	7	100	77,7	40

Средний балл по информатике в 2022 году *выше* по сравнению с прошлым годом на 5,7 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по истории:

Учебный год	Количество	Доля обучающихся,	Средний	Минимальное
-------------	------------	-------------------	---------	-------------

	учащихся	имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	тестовый балл	количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019 - 2020	3	100	66	32
2020 - 2021	3	100	63	32
2021 - 2022	6	100	64,3	32

Средний балл по истории в 2022 году *выше* по сравнению с прошлым годом на 1,3 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по обществознанию:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019 - 2020	13	92	65	42
2020 - 2021	17	94	67	42
2021 - 2022	15	100	72,9	42

Средний балл по обществознанию в 2022 году *выше* по сравнению с прошлым годом на 5,9 баллов.

Результаты ЕГЭ по биологии:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019 - 2020	9	100	66	36
2020 - 2021	3	100	58	36
2021 - 2022	7	100	60,1	36

Средний балл по биологии в 2022 году *выше* по сравнению с прошлым годом на 2,1 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ по химии:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019 - 2020	8	87,5	53	36
2020 - 2021	5	100	51	36
2021 - 2022	6	83	44,2	36

Средний балл по химии в 2022 году *ниже* по сравнению с прошлым годом на 6,8 баллов.
Количество учащихся, не преодолевших минимальный порог, – 1 (12,5% от числа сдающих)

Результаты сдачи ЕГЭ по физике:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019 - 2020	6	100	62	36
2020 - 2021	3	100	85	36
2021 - 2022	10	100	61,7	36

Средний балл по физике в 2022 году *ниже* по сравнению с прошлым годом на 23,3 балла.

Результаты ЕГЭ по английскому языку:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019 - 2020	1	100	82	22

2020- 2021	5	100	67	22
2021 - 2022	8	100	74,6	22

Средний балл по английскому языку в 2022 году **выше** по сравнению с прошлым годом на 7,6 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ по географии:

Учебный год	Количество учащихся	Доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ЕГЭ %	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
2019 - 2020	-	-	-	-
2020- 2021	-	-	-	-
2021 - 2022	2	100	64	37

Все выпускники 11-ых классов сдали обязательный экзамен по русскому языку. Средний балл по русскому языку составил 72, что **на 2 балла ниже** среднего балла прошлого года. Средний балл по математике профильного уровня составил 70,5, что **на 6,5 баллов выше** среднего балла прошлого учебного года.

Если сравнить средние баллы за последние два года (по предметам по выбору), то получим следующий результат: средний балл **ниже**, чем в прошлом году, по 2-ум предметам: физика (на 23,5 балла), химия (на 6,8 баллов), Средний балл **выше** по 6-ти предметам: литература (на 14,5 баллов), обществознание (на 5,9 баллов), история (на 1,3 балла), биология (на 2,1 балла), английский язык (на 7,6 баллов), информатика (на 5,7 баллов).

Выпускники, показавшие высокие результаты ЕГЭ (80 баллов и выше).

Русский язык: 11 выпускников набрали 80 баллов и выше, 3 выпускника набрали 90 баллов и выше из них два выпускника набрали 100 баллов. В 11 «А» класс, учитель **Блинова Т.А.**, 5 выпускников с высокими результатами: Татауров Максим – 100 баллов, Смирнов Виктор и Мазаква Дарья – 82 балла, Савенок Сергей и Балабанов Михаил – 80 баллов. В 11 «Б» класс, учитель **Салманова Т.И.**, 6 выпускников показали высокие результаты: Сулимова Анна – 100 баллов, Кузьминская Тамара – 96 баллов, Можарова Виктория и Сулькова Софья – 89 баллов, Петрова Мария – 87 баллов, Хусаинова Ралина – 82 балла.

Математика (ПУ): 4 выпускника 11 «А» класса набрали 80 баллов и выше, учитель **Баженова Г.А.**, Каско Антон – 82 балла, Татауров Максим, Савенок Сергей, Писаренко Павел – 80 баллов.

Литература: Сулимова Анна – 100 баллов, учитель **Салманова Т.И.**

Физика: Татауров Максим – 83 балла, учитель **Афонина М.Н.**

История: Сулькова Софья – 87 баллов, учитель **Смирнова Ж.И.**

Обществознание: 6 выпускников 11 «Б» класса набрали 80 баллов и выше, учитель **Смирнова Ж.И.**, Федирко Иван – 94 балла, Кузьминская Тамара – 90 баллов, Волков Егор – 86 баллов, Кузнецов Александр, Петрова Мария, Хусаинова Ралина – 82 балла.

Информатика: 4 выпускника 11 «А» класса набрали 80 баллов и выше, учитель **Молчанов Р.В.**, Каско Антон – 95 баллов, Писаренко Павел, Савенок Сергей – 88 баллов, Шепарнев Михаил – 80 баллов.

Английский язык: 4 выпускника 11 «А» и 11 «Б» классов набрали 80 баллов и выше, учителя **Ровенькова Э.Ю.**, **Тимофеева А.В.**, **Рассадникова О.И.**, Сулимова Анна – 99 баллов, Кузнецов Александр 89 баллов, Зеленов Алексей – 83 балла, Кузьминская Тамара – 81 балл.

Выпускники, набравшие по результатам ЕГЭ 90 баллов и выше.

№ п/п	ФИ	класс	предмет	Балл
1	Сулимова Анна	11 б	русский язык	100

			литература	100
			английский язык	99
2	Татауров Максим	11 а	русский язык	100
3	Каско Антон	11 а	информатика	95
4	Кузьминская Тамара	11 б	русский язык	96
			обществознание	90
5	Федирко Иван	11 б	обществознание	94

Результаты ЕГЭ 2022 года в сравнении с областными и районными баллами.

Предмет	Число участников экзамена	Средний тестовый балл по ЛО	Средний тестовый балл по Выборгскому району	Средний тестовый балл по школе
Выше областного				
Русский язык	46	70,1	70,6	72
Математика(пр.)	22	62,26	65,4	70,5
История	6	60,41	62,5	64,3
Физика	10	58,1	56,6	61,7
Информатика	7	64,74	65	77,7
Обществознание	15	63,93	65,6	72,9
Биология	7	53,38	59	60,1
Англ. язык	8	72,19	71	74,6
Литература	2	61,27	63,2	81,5
География	2	62,59	62,2	64
Ниже областного				
Химия	6	53,91	52	44,2

Таким образом, средний балл ЕГЭ **выше** областного по 10 предметам: русский язык, математика профильного уровня, история, физика, информатика, обществознание, биология, литература, география, английский язык. Средний балл ЕГЭ по школе **ниже** областного по химии.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 г. аттестаты о среднем общем образовании без троек получили 14 выпускников из 46: Мазакова Дарья, Никандрова Виктория, Политыко Матвей, Смирнов Виктор, Татауров Максим, Тюрина Алина – 6 выпускников 11 «А» класса; Косый Анастасия, Кузнецов Александр, Кузьминская Тамара, Петрова Мария, Сулькова Софья, Сулимова Анна, Хусаинова Раина, Шлыкова Анна – 8 выпускников 11 «Б» класса. Татауров Максим – выпускник 11 «А» класса и Сулимова Анна – выпускница 11 «Б» класса награждены **медалью «За особые успехи в учении»**. Процент выпускников, получивших аттестат без троек, составляет – 30,4%, что **на 9,6 % ниже** выпуска 2021 года.

Выводы:

Результаты внешней оценки качества образования (по результатам ЕГЭ-2022) по обязательным предметам высокие.

Результаты внешней оценки качества образования (по результатам ЕГЭ-2022) по предметам по выбору хорошие.

9 класс. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2022 году выпускники 9-ых классов сдавали государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ по четырём предметам. По двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. В формате ГВЭ по двум обязательным предметам. Государственную (итоговую) аттестацию обучающиеся проходили в форме ОГЭ (135 выпускников) и в форме ГВЭ (9 выпускников).

Результаты ОГЭ по русскому языку.

Учебный год	Средний балл	Средняя оценка	Кол-во учащихся	Оценки за экзамен				Успеваемость %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	28,9	3,86	117	30	44	40	3	97	63
2018	29,6	3,9	118	27	53	38	0	100	68
2019	30	3,93	108	33	36	37	2	98	63,9
2021	24,2	3,74	113	18	48	47	0	100	58,4
2022	24,65	3,9	135	29	59	46	1	99,3	65,2

Средняя оценка по русскому языку **выше на 0,16 б.**, средний балл **выше на 0,45 б.** по сравнению с результатами 2021 года. Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что показатель справившихся с экзаменом на «4» и «5» в этом году **выше на 6,8 %**, а успеваемость **ниже на 0,7 %**.

Результаты ОГЭ по математике.

Учебный год	Средний балл	Средняя оценка	Кол-во учащихся	Оценки за экзамен				Успеваемость %	Качество %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
2017	15,7	3,7	117	19	52	43	3	97	60,7
2018	15,3	3,6	118	13	46	59	0	100	50
2019	14,4	3,5	107	5	48	51	3	97	49,5
2021	15	3,6	113	13	43	59	0	100	47,8
2022	13,3	3,4	135	3	52	79	1	99,3	40,7

Средняя оценка по математике в этом году **ниже на 0,2 б.**, средний балл **ниже на 1,7 б.** по сравнению с результатами 2021 года. Анализируя таблицу, можно сделать вывод о том, что показатель справившихся с экзаменом на «4» и «5» в этом году **ниже на 7,1 %**, успеваемость **ниже на 0,7 %**.

Результаты ОГЭ 2022 года в сравнении с районными баллами

Предмет	Число участников экзамена	Средний тестовый балл по Выборгскому району	Средний тестовый балл по школе
Выше районного			

Математика	135	12,87	13,3
Английский язык	13	52,85	57,23
География	22	19,33	20,4
Информатика	60	10,15	10,23
История	6	19,74	24
Обществознание	104	22,98	23,08
Ниже районного			
Русский язык	135	24,75	24,65
Биология	35	25,88	24,14
Литература	15	33,84	30,2
Физика	7	23,45	18,29
Химия	6	27,5	22,83

Таким образом, средний балл ОГЭ **выше районного по 6 предметам:** математика, английский язык, география, информатика, история, обществознание.

Средний балл ОГЭ по нашей школе **ниже районного по 5 предметам:** русский язык, биология, литература, физика, химия

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году показывают необходимость совершенствовать систему работы школы по подготовке обучающихся к ГИА. Нужно направить работу на достижение 100% успеваемости и повышение качества результатов.

Аттестаты об основном общем образовании получили 144 выпускника. Аттестат с отличием получила 1 выпускница. Аттестаты без троек за основное общее образование получил 37 выпускников. Процент выпускников, получивших аттестаты без троек, составляет — 25,7 %, что **ниже** прошлого учебного года на **0,8 %**.

3.4. Анализ работы с одаренными детьми

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 2110 участников, что на 739 участников больше, чем в 2020-2021уч. г. (в 2020 г. – 1371 участник). Победителей и призёров в школьных олимпиадах в 2021-2022 учебном году – 479 (в 2020 г. - 329).

Результаты олимпиадного движения за 3 года (4, 5-11 классы)

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры
2019-2020	133 уч.	64 (11 победит. и 53 призёров)	13 уч.	2 победителя (информатика, литература 9 призёров (литература, биология, география, математика, информатика)	-	-
2020-2021	122 уч.	41 (10 победителей и 31 призёр)	12 уч.	8 призёров (1 ч. - литература, 2 ч. - география, 2 ч. - математика, 2	-	-

				ч. – информатика, 1 ч. – обществознание)		
2021-2022	164 уч.	61 (10 победителей и 51 призёр).	22 уч.	5 призеров (1 ч. – математика, 1 ч. – русский язык, 1 ч. – литература, 1 ч. – география; 1 ч.; 1 ч. – информатика)	-	-

В 2021-2022 уч.году увеличилось количество участников школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. Также увеличилось количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ (в 2020 - 2021 г. – был 41 призёр и победитель, в 2021-2022 г. – призёров увеличилось на 50 %, стало 61 ч.). Но уменьшилось количество призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 40 % (в 2021 г. было 8 призёров, в 2022 г. – 5 призёров).

В рейтинге образовательных учреждений с учетом баллов, присужденных за каждое призовое место в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, коллектив МБОУ «СОШ г. Светогорска» занял 4-5 место среди школ Выборгского района.

Успешно выступили наши учащиеся на **региональных олимпиадах**. В заключительном этапе региональных олимпиад школьников Ленинградской области по ИЗО, базовому курсу «Информатика и ИКТ», инженерному проектированию и компьютерной графике приняли участие 10 участников. Призёров и победителей - 5 (1 победитель и 4 призёра).

Помимо участия в олимпиадном движении, наши ученики приняли активное участие в **различных конкурсах, турнирах и проектах**:

- муниципальный турнир математиков «Шаг в математику» - 1 место,
- муниципальным этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" - 1 и 2 место,
- муниципальным этап учебно-исследовательской конференции школьников - 2 победителя;
- муниципальным конкурс произведений Ю. Мориц и В.Осеевой – 3 победителя;
- региональный этап конкурса плакатов социальной рекламы "Саморегуляция в экстремальной ситуации: владея собой - помогаешь другим" в номинации "Лучший слоган" – 1 место;
- команда «Пифагор» одержала победу в региональном математическом турнире "Шаг в математику";
- региональный конкурс «Я выбираю...» в номинации «Театрализованный проект, созидающий здоровые направленности», - 1 место занял школьный медиацентр,
- региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ учащихся "ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ - 2022" – 2 место;
- Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся "ГОРИЗОНТЫ ОТКРЫТИЙ - 2022" проект «ЗД: Делай Добро Другим» - 1 место;
- Всероссийский конкурс проектов о родном городе «Страна открытий» - победитель.

Дополнительное образование

В школе реализуются различные **направленности дополнительного образования**: реализуется 10 дополнительных общеразвивающих программ, действует **41 объединение**, общая занятость в которых составила **1214 человек** (при условии, что ребёнок учитывается 1 раз). Это составляет 95%. Помимо программ дополнительного образования в соответствии с

планом внеурочной деятельности в школе реализуются 44 программы внеурочной деятельности. Охват обучающихся этими программами составляет 787 обучающихся (60%).

Анализ результативности школьного ресурса дополнительного образования

Результатом воспитательной работы за 2021-2022 учебный год являются первые и призовые места в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и соревнованиях.

Уровень конкурса	Количество участников, занявших первые и призовые места 2017-2018 год	Количество участников, занявших первые и призовые места 2018-2019 год	Количество участников, занявших первые и призовые места 2019-2020 год	Количество участников, занявших первые и призовые места 2020-2021 год	Количество участников, занявших первые и призовые места 2021-2022 год
Районный и муниципальный	116	195	158	123	31
Региональный	52	43	44	34	47
Всероссийский	2	26	23	23	49
Международный	42	159	176	131	84
Всего	212	423	401	301	211

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, проектах за 2021 – 2022 год

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Кол-во победителей и призёров	Результат
1	Конкурс чтецов по произведениям В. Осеевой и Ю.П. Мориц	районный	Атаала Юсеф	1	1 место
2	Конкурс чтецов «Звонкая строка»	районный	Атаала Юсеф	1	1 место
3	Литературный конкурс «Ветер перемен»	районный	Кудрявцева Нина	1	2 место
4	Конкурс чтецов по произведениям В. Осеевой и Ю.П. Мориц	районный	Зеленова Анастасия Руденко Александра	2	1 место
5	«Родина и единство»	всероссийский	Абаев Руслан	1	1 место
6	Конкурс «Горизонты педагогики» номинация «Я будущий избиратель»	всероссийский	Абаев Руслан	1	2 место
7	«Решаю сам»	всероссийский	Ротонен Николь	1	1 место
8	Конкурс социальной	всероссийский	Можарова Виктория	3	1 место

	рекламы в рамках научно-практической конференции «Психологические аспекты работы со СМИ в МЧС России»				
9	Учебно-исследовательская конференция. Секция «Психология»	районный	Даниелян Алина	1	1 место
10	Учебно-исследовательская конференция. Секция «История»	районный	Косый Анастасия	1	1 место
11	Региональный турнир «Шаг в математику»	районный	Математический клуб «Пифагор»	5	1 место
12	Региональный турнир «Шаг в математику»	региональный	Математический клуб «Пифагор»	5	1 место
13	Вокальный конкурс «Музыка Отечества»	районный	Вокальный ансамбль «Доминанта»	5	1 место
14	Вокальный конкурс «Россия – родина моя»	региональный	Вокальный ансамбль «Доминанта» Ансамбль «Добры молодцы»	4 4	1 место 2 место
15	Конкурс сочинений «Без срока давности»	районный	Иванова Диана Голубева Виктория	2	2 место 2 место
16	Конкурс сочинений «Без срока давности»	районный	Сулимова Анна	1	1 место
17	Конкурс-фестиваль искусств AGL PRODUCTION	всероссийский	Хореографический коллектив «Каденс»	34	1 место 2 место 3 место
18	Конкурс хореографических искусств DANCE COUNCIL UNESKO	международный	Хореографический коллектив «Каденс»	12	1 место
19	Конкурс искусств WOW ART AWARDS	международный	Хореографический коллектив «Каденс»	24	1 место 3 место
20	Фестиваль «Волшебная	международный	Хореографический коллектив	34	1 место 1 место

	феерия»		«Каденс»		3 место
21	Конкурс изобразительного творчества «Я и Россия: мечты о будущем», посвящённый Дню Конституции Российской Федерации	всероссийский	Изостудия «Радуга»	1	1 место
22	Спартакиада по стритболу	региональный	Спортивный клуб «Факел»	10	2 место
23	Соревнования по лыжным гонкам	региональный	Спортивный клуб «Факел»	10	3 место
24	Фестиваль-конкурс литературно-художественного слова «Души прекрасные порывы»	региональный	Театральный коллектив «NEXT»	6	1 место
25	Фестиваль-конкурс театральных коллективов «Веснушки – 2022»	районный	Театральный коллектив «NEXT»	5	1 место
26	Хореографический конкурс «Собираем таланты»	международный	Хореографический коллектив «Танц-класс»	14	2 место
27	Инклюзивный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Вообразиград»	региональный	Атаала Юсеф	1	1 место
28	Конкурс «Горизонты открытий»	всероссийский	Сулимова Анна	1	1 место
29	Конкурс «Я выбираю...»	муниципальный	Шлыкова Анна	1	1 место
30	Турнир по дебатам	районный	11 Б класс	5	2 место
31	Конкурс «Горизонты открытий»	региональный	Волонтёрский отряд	7	2 место
32	Конкурс «Горизонты открытий»	всероссийский	Волонтёрский отряд	7	2 место

МБОУ «СОШ г. Светогорска» действует как культурно-образовательный центр местного сообщества

Школа реализует программу совместной работы с социально-значимыми организациями:

- Советом ветеранов (Проект «Победа», проект «Школьный зал боевой славы»),
- АОО «Светогорский комбинат» (профориентационная работа, экскурсии на

предприятия, социальная акция «Стань заметней», социальный проект экологической направленности «Чистый город в руках каждого»),

- пограничной заставой (внеурочная деятельность),
- Домом Культуры (культурно-массовые мероприятия различной направленности),
- Культурно-спортивным комплексом (Проект «Спорт», школьный спортивный клуб «Факел»),
- Ленинградский областной институт развития образования (КПК, проекты учащихся),
- Детско-юношеским центром творчества (сетевое взаимодействие через систему «Навигатор»),
- городской библиотекой (тематические занятия различной направленности),
- Домом творчества г. Выборга (деятельность актива Российского движения школьников, конкурсы, проекты),
- ГАПОУ «Политехнический колледж г. Светогорска» (профессиональные пробы),
- ЛЭТИ (профильное обучение, инженерный класс),
- центром «Интеллект» (работа с одарёнными обучающимися),
- учебные заведения и организации Выборгского района (профорientационные мероприятия, экскурсии).

Кадетское движение

В школе существует класс прокадетской направленности 4 А. Внеурочная деятельность кадетского класса организована по направлениям:

- военно-патриотическое,
- спортивное,
- художественно-эстетическое.

Кураторами кадетского класса являются офицеры Пограничного отряда г. Светогорска. Ребята принимают активное участие в военно-патриотических мероприятиях школы.

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников 2022 года

Выпускники 9-х классов

Количество выпускников 9-х классов 2021/2022 учебного года	Количество выпускников 9-х классов зачисленных в 10-е классы какой-либо общеобразовательной организации Ленинградской области	Количество выпускников 9-х классов зачисленных в 10-е классы какой-либо общеобразовательной организации других субъектов РФ	Зачисленных на обучение по программам СПО в образовательные учреждения Ленинградской области	Зачисленных на обучение по программам СПО в образовательные учреждения других субъектов РФ	Другое
147	53	0	91	0	3 <u>Повторное обучение:</u> Анкушкин Иван Иванов Михаил Герасимов Герман (отчислен)

Выпускники 11-х классов

Количество выпускников 11-х классов	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены	Не трудоустроены
	В учреждения ВПО	В учреждения СПО	Работают		
46	39	6	1	46	-

Вывод: выпускники школы отвечают требованиям подготовки в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работают 86 педагога, в том числе 3 педагога дополнительного образования, 2 педагога психолога, учитель-логопед, учитель дефектолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию.

Списочный состав педагогических работников находится на сайте школы:

<https://svet-vbg.lenschool.ru/sveden/employees>

Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу педагогических работников
1.	Количество педагогов:	86 ч.	100,00%
	Постоянные (основные) сотрудники	84 ч.	98 %
	Совместители	2 ч.	2 %
	Из них молодых специалистов	3	3 %
2.	Возрастной ценз:		
	До 25 лет	3 ч.	3,5 %
	25-29 лет	8 ч.	9,3 %
	30-40 лет	14 ч.	16,3 %
	41-50 лет	21 ч.	24,4 %
	51-60 лет	23 ч.	26,7 %
	Более 60 лет	17 ч.	19,8 %
3.	Образовательный ценз:		
	Высшее образование	71 ч.	82,5%
	Среднее специальное образование	15 ч.	17,5 %
4.	Педагогический стаж		
	От 1 до 3 лет	10 ч.	11,6 %
	От 3 до 10 лет	15 ч.	17,4 %
	От 10 до 15 лет	11 ч.	12,8 %
	От 15 до 20 лет	10 ч.	11,6 %
	Свыше 20 лет	40 ч.	56,6 %
5.	Квалификационные категории		
	Высшая	32 ч.	37,2 %
	Первая	15 ч.	17,4 %
	Соответствие занимаемой должности	25 ч.	29,1 %
	Без категории	14 ч.	16,3 %

Сведения о конкурсах профессионального мастерства

30 педагогов школы приняли участие в апробации примерных рабочих программ в рамках введения обновленных ФГОС.

- Молчанова М.М., Молчанов Р.В. - призёры Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей 2022 «ПРО –ИТ».

- Сопова И.Н. - призёр Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей 2022 «ДНК науки».

- Шленкова Т. Я. стала призёром муниципальной олимпиады педагогов.

- Две команды педагогов приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования».

- Горская Т.О. стала победителем Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинациях «Классный руководитель в начальных классах» и «Современный урок в начальной школе по ФГОС», а также Лауреатом II степени областного конкурса на лучшие практики наставничества.

- Новикова П.В.(педагог-психолог), Сулимова О.В.(учитель-дефектолог), Муслимова Э.Р. (учитель-логопед) – победители регионального конкурса методических разработок по работе с детьми с ОВЗ.

- Сулимова О.В. прошла отбор, проводимый центром «Сириус», и была награждена участием в профильной сессии в «Сириусе» «Инклюзивное образование – инклюзивное общество».

- Смирнова Ж. И. - победитель конкурса "Губернаторский кадровый резерв";

- Мостовая Е.Н. – лауреат муниципального этапа конкурса «Педагогические надежды»;

- Кокоткина В.В., директор школы, - лауреат регионального конкурса «Лучший руководитель образовательной организации» 2022 г.

Команда педагогов школы вошла в список победителей дистанционного этапа профессиональной метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Вывод: образовательный и квалификационный ценз педагогических работников школы в целом позволяют обеспечить реализацию основных образовательных программ.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий и сети Интернет в МБОУ «СОШ г. Светогорска»

Уровень начального общего образования	
Основная образовательная программа начального общего образования	
Предметы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Технология Изобразительное искусство	Кабинеты начальной школы (26 кабинетов): Перечень оборудования: Комплект парт 2-х местных ростомерных - 390 шт.; Шкаф – 78 шт., стол учителя – 26 шт., доска - 31 шт., проектор – 21 шт., компьютер в комплекте – 6 шт., ноутбуки - 21 шт., принтер – 5 шт. МФУ 14 шт., Цифровая лаборатория – 3 шт., документ-камера – 21 шт., интерактивная доска – 7 шт.
Музыка	комплект парт ростомерных 2-х местных – 30 шт. шкаф – 6 шт. доска – 2 шт. пианино – 2 шт.

	цифровое пианино – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт. проектор – 2 шт. компьютер в комплекте – 1 компл. Ноутбук – 1 шт.
Физическая культура	шведская стенка – 34 шт. брусья – 1 шт. снаряд спортивный «козел» - 1 шт. снаряд спортивный «конь» - 1 шт. ворота флорбольные – 3 компл. маты гимнастические – 30 шт. скамья гимнастическая – 13 шт. сетка волейбольная – 2 шт. щит баскетбольный с кольцом – 8 шт. степ-платформа – 20 шт. тетербол – 10 шт.
Английский язык	лингфонный кабинет на 18 рабочих мест лингфонный кабинет на 16 рабочих мест комплект 2-х местных парт ростомерных – 90 компл. Стол учительский – 8 шт. Шкаф – 24 шт., Доска – 8 шт., Магнитофон – 8 шт. Компьютер в комплекте – 4 компл. Ноутбук – 5 шт., МФУ – 4 шт., Проектор – 4 шт., Документ- камера – 4 шт.
<p>Уровень основного общего образования</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования</p> <p>Уровень среднего общего образования</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования</p>	
Русский язык и литература	Кабинеты русского языка и литературы: Перечень оборудования: Комплект парт 2-х местных ростомерных - 135 шт. Стол учителя – 9 шт.; Шкаф – 21 шт., Доска – 14 шт., Проектор – 9 шт. , Компьютер в комплекте – 3 шт., ноутбук – 6 шт., МФУ – 9 шт., документ-камера – 9 шт., интерактивная доска – 4 шт.
Математика	Кабинеты математики: Перечень оборудования: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 60 шт.; шкаф – 14 шт., стол учителя – 4 шт., доска – 6 шт., проектор - 4 шт., компьютер в комплекте – 2 компл.,

	<p>ноутбук – 2 шт., МФУ – 4 шт., документ-камера – 4шт., интерактивная доска – 4 шт.</p>
История и обществознание	<p>Кабинеты истории и обществознания: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 60 компл.; шкаф – 12 шт., стол учителя – 4 шт., доска - 8 шт. проектор – 4 шт., ноутбук – 4 шт., МФУ – 4 шт., документ-камера – 3 шт. интерактивная доска – 2 шт.</p>
География	<p>Кабинеты географии: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 30 компл.; Шкаф – 8 шт., Доска – 3 шт., проектор – 2 шт., компьютер в комплекте – 1 кмпл., Ноутбук – 1 шт., МФУ – 2 шт., документ-камера – 2 шт., интерактивная доска – 2 шт.,,,</p>
Биология (1 каб. – ЦО «Точка роста»)	<p>Кабинеты биологии: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 30 компл.; Шкаф – 6 шт., Доска -2 шт., проектор – 2 шт., Компьютер в комплекте – 2 компл., ноутбук – 1 шт., лаборатория по биологии – 3 шт. – ЛДСП (микроскопы биом-2 и мс-1) - 1 компл. Микроскопы цифровые – 2 шт. МФУ – 1 шт., Принтер – 1 шт., документ-камера – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт., цифровая лаборатория по биологии – 1 шт., Цифровая панель – 1 шт. цифровая видеокамера – 1 шт., цифровая фотокамера – 1 шт. Тренажер «Максим» - 1 шт., Стол демонстрационный – 1 шт., рабочее место преподавателя – 1 шт., цифровой стереомикроскоп – 1 шт., тематический стенд – 1 шт., интерактивное наглядное пособие – 1 шт. модели растений – 1 шт., модель человека – 1 шт., скелеты животных, птиц – 1 шт. Стеллажи – 15штук</p>

Химия (ЦО «Точка роста»)	<p>Кабинет химии: Комплект парт 2-х местных лабораторных – 16 шт.; Компьютер в комплекте – 1 комп., ноутбук - 2 шт., МФУ – 2 шт., документ-камера – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., справочно-информационный стенд – 1 шт., информационный стенд (электронный, световой) – 1 шт. лаборатории по химии – 4 шт. микро лаборатории – 15 шт. Шкафы -10 шт. Вытяжные шкафы – 2 шт. Стеллажи – 9 штук</p>
Физика (1 кабинет - ЦО «Точка роста»)	<p>Кабинеты физики: Комплект парт 2-х местных лабораторных – 32 компл.; Доска – 2 шт., Проектор – 1 шт., Компьютер в комплекте – 2 компл., Ноутбук – 1 шт., МФУ – 2 шт., документ-камера – 2 шт., Интерактивная доска – 1 шт. Цифровая панель – 1 шт. цифровая лаборатория по физике – 1 шт., ГИА лаборатория по физике – 10 компл. Цифровой датчик оптической плотности – 1 шт., Цифровой датчик рН – 1 шт., Цифровой датчик электропроводности – 1 шт. Лаб. комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике (ЛКФ), стол. ЛДСП Лаборатория по физике – 4 шт. – 1 компл. Интерактивная доска – 2 шт. Стеллажи – 12штук</p>
Иностранный язык	<p>Кабинеты английского языка: лингафонный кабинет на 18 рабочих мест лингафонный кабинет на 16 рабочих мест комплект 2-х местных парт ростомерных – 90 компл. Стол учительский – 8 шт. Шкаф – 24 шт., Доска – 8 шт., Магнитофон – 8 шт. Компьютер в комплекте – 4 компл. Ноутбук – 5 шт., МФУ – 3 шт., Проектор – 4 шт., Документ- камера – 2 шт.</p>
Информатика	<p>Кабинеты информатики: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 30 компл.; Стол компьютерный – 26 шт., Стол учителя – 2 шт., шкаф – 4 шт.,</p>

	доска – 2 шт., проектор – 2 шт., компьютер в комплекте – 26 компл., принтер – 2 шт., интерактивная доска – 2 шт., МФУ – 2 шт.
Музыка	Кабинет музыки: комплект парт ростомерных 2-х местных – 15 компл.. шкаф – 2 шт. доска – 1 шт. пианино – 1 шт. цифровое пианино – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт. проектор – 1 шт. компьютер в комплекте – 1 компл.
Физическая культура	Спортивный зал: брусья – 1 шт. снаряд спортивный «козел» - 1 шт. снаряд спортивный «конь» - 1 шт. ворота флорбольные – 1 компл. маты гимнастические – 20 шт. скамья гимнастическая – 5 шт. сетка волейбольная – 2 шт. щит баскетбольный с кольцом – 4 шт. степ-платформа – 20 шт. тетербол – 10 шт.
Обслуживающий труд	Кабинеты обслуживающего труда: Комплект парт 2-х местных ростомерных – 10 компл.; Шкаф – 6 шт., Доска – 2 шт., Проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 компл., принтер – 1 шт., ноутбук – 1 шт встроенная кухня с техникой – 1 шт., холодильник – 1 шт., мойка – 2 шт., хлебопечка – 2 шт., посудомоечная машина – 1 шт., мультиварка – 2 шт., микроволновая печь – 1 шт., электрическая швейная машинка – 12 шт., утюг электрический - 3 шт., электромясорубка – 1 шт., аэрогриль – 2 шт., стол для раскроя – 1 шт., стол для учащихся – 6 шт.

В школе имеется 164 компьютера (ноутбук), 6 планшетов, 37 интерактивные доски, 46 документ-камер, 5 сканеров, 59 МФУ, 35 проекторов 2 электронных терминала, 3 интерактивных панели, во всех учебных кабинетах имеется Интернет Wi-Fi со скоростью 100 Мб/с. В компьютерных классах и библиотеке обеспечен выход в Интернет через проводное

соединение со скоростью 100 Мб/с. Также в школе открыты 2 кабинета в рамках реализации Национального проекта «Цифровая образовательная среда», 3 кабинета, вошедшие в программу «Точка Роста»

Вывод: все учебные кабинеты школы имеют необходимое учебно-методическое обеспечение, лабораторное оборудование, оснащены техническими средствами обучения для освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет две библиотеки, расположенные в учебных зданиях по ул. Роцинская, д. 6 и ул. Победы, д. 61

- Фонд художественной литературы: 21791 экземпляр;
 - Фонд учебников и учебных пособий: 25267 экземпляра.
- Обеспеченность – 100 %.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Условия питания в МБОУ «СОШ г. Светогорска»

Школа располагает двумя столовыми на 200 и 45 посадочных мест. На пищеблоке установлено следующее оборудование: электрические плиты, котел пищевой, холодильное оборудование, электрическая сковорода, жарочный и духовой шкафы, картофелечистка, протирочно-резательная машина, пароконвектоматы, электромясорубки, кипятильники, линии раздачи с мармитами для 1-х и 2-х блюд, посудомоечная машина.

В школьной столовой 97,2 % обучающихся получают горячее питание, с учетом буфетной продукции – 100%. Ежедневно школьники 5-11 классов из малообеспеченных семей получают бесплатные завтраки и обеды. Все учащиеся начальной школы ежедневно получают 2-х разовое горячее питание и молоко.

Условия охраны здоровья в МБОУ «СОШ г. Светогорска»

В школе имеются 2 медицинских кабинета, которые расположены в учебных зданиях по ул. Роцинская, д. 6 и ул. Победы, д. 61.

В состав медицинского кабинета входит: кабинет врача (площадь 11,3 м²), процедурный кабинет (площадь 11,4 м²) и кабинет для хранения медицинских документов (площадь 1,3 м²). Оборудование: медицинский комплекс, весы, ростомер, медицинский столик, холодильник и, кушетки смотровые для медицинских учреждений, с регулируемым подголовником, таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротта, лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, тонометр, носилки, шины, кварц тубусный, ширма медицинская двухсекционная тканевая, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, банкетки, стол офисный для врача, компьютер.

Для обеззараживания воздуха имеется 18 бактерицидных облучателей, 1 из них установлен в медицинском кабинете. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды. Смотровой и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГБУЗ «Светогорская районная больница» по договору. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами, организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ.

Формы мониторинга состояния здоровья учащихся: ежегодные углубленные медосмотры обучаемых, выявления отклонений, осмотр специалистами по показаниям здоровья, составление «листов здоровья» учащихся, начиная с первого класса, анализ состояния здоровья, выявление тенденции; плановая медицинский осмотр работников школы; плановая

вакцинация учащихся и работников школы; занятия лечебной физкультурой; анализ пропусков уроков по болезни.

В летний период организуется работа двух смен летнего оздоровительного лагеря.

Во время учебных занятий поддерживается санитарно-гигиенический режим в зданиях школы, проводятся физкультминутки на уроках, весной и осенью уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе, осуществляется просветительская работа по профилактике девиантного поведения школьников.

В 2022 г. в рамках социального проекта «Реновация входной конструкции» АОО «Светогорский комбинат» отремонтировали крыльцо школы, сделали пандус и оформили входную группу в здании школы по адресу г. Светогорск, ул. Рощинская, д. 6.

Объекты спорта МБОУ «СОШ г. Светогорска»

Школа располагает 3 спортивными залами:

- в учебном здании по ул. Рощинская, д. 6 площадью 307,8 м²
- в учебном здании по ул. Победы, д. 61-278 м².
- в учебном здании по ул. Рощинская, д. 7 расположен малый спортивный зал, площадью 100 м².

Спортивные залы имеют раздевалки, туалеты, душевые комнаты.

В спортивных залах имеется следующее оборудование: шведские стенки, баскетбольные щиты, волейбольные стойки, гимнастические скамейки, бревно, кольца, канат, брусья, гимнастические маты, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), скакалки, обручи и другой спортивный инвентарь, необходимый для освоения основной образовательной программы по физической культуре, оборудование для игры во флорбол.

Два школьных спортивных стадиона имеют зоны для игры в баскетбол, волейбол, футбол, беговые дорожки, ямы для прыжков, гимнастические городки, трибуны для зрителей.

В школе имеется 50-метровый тир для занятий стрелковыми видами спорта.

Сведения о наличии специальных условий для получения образования лицами с ОВЗ по общеобразовательным программам начального, основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Прием в школу на обучение по общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общих основаниях. В школе обучается 51 учащийся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья), также 30 учащихся имеют статус детей-инвалидов. Из пятидесяти одного учащегося со статусом ОВЗ 14 обучается на уровне начального общего образования, 37 учеников обучается на уровне основного общего образования. Дети, имеющие инвалидность, распределены следующим образом: 9 человек на начальном уровне образования, 20 человек на этапе среднего образования, и 1 ребенок обучается в 10 классе.

Учащиеся обучаются по следующим адаптированным программам:

На начальном этапе образования

АООП НОО для обучающихся с НОДА: 3 человека,

АООП НОО для обучающихся с ЗПР: 9 человек,

АООП НОО для обучающихся с нарушением интеллекта: 1 человек,

СИПР на основе АООП НОО для обучающихся с нарушением интеллекта: 1 человек

На уровне среднего образования:

АООП ООО для обучающихся с НОДА: 1 человек,

АООП ООО для обучающихся с ЗПР: 25 человек,

АООП ООО для обучающихся с нарушением интеллекта: 7 человек,

СИПР на основе АООП ООО для обучающихся с нарушением интеллекта: 4 человека.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано в различных формах: инклюзивно - совместно с другими обучающимися и индивидуально на дому в соответствии с медицинскими показаниями.

При организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья школа обеспечивает следующие условия:

1. Для обучающихся индивидуально на дому разработаны рабочие программы всех учебных предметов. Содержание программ и тематическое планирование соответствует показаниям в заключениях ТПМПК (территориальной психолого-медико-педагогической комиссии): адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, адаптированные образовательные программы для детей с лёгкой и умеренной умственной отсталостью. С обучающимися проводят занятия такие специалисты, как школьный психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог по специальным коррекционным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Специалисты работают над социализацией учащихся, обучающихся по индивидуальным маршрутам.

2. В соответствии с требованиями федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего и основного общего образования в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия кружках различных направлений. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья посещают кружки разных направлений, для детей, находящихся на домашнем обучении подобран график посещения кружка «Рисование песком». Проводятся совместные уроки домоводства. В школе для обучающихся с ОВЗ организованы занятия физической культурой в группах ЛФК.

3. В процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования используются различные образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые технологии, интерактивные технологии, информационно-коммуникационные, в том числе дистанционные образовательные технологии для обучения детей-инвалидов. В школе с данной категорией обучающихся работает психолог, который организует проведение коррекционных занятий, учитель-логопед, организующий сопровождение речевого развития детей с ограниченными возможностями, учитель-дефектолог, основная деятельность которого направлена на работу с учащимися, которые продолжают испытывать трудности в овладении учебными знаниями, умениями, навыками и в специализированных условиях обучения. Ведется работа по развитию коммуникативных навыков учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

4. В рамках реализации ведомственной целевой программы «Развитие системы дистанционного обучения в системе общего образования Ленинградской области», в соответствии с документами, регламентирующими организацию дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья дети-инвалиды, изъявившие желание подключиться к программе, а также тьюторы, осуществляющие педагогическое сопровождение, могут быть обеспечены комплектами оборудования и доступом в сеть Интернет для организации дистанционного обучения по отдельным предметам. Данные комплекты включают в себя техническое и программное обеспечение, а также дополнительные устройства в зависимости от имеющихся у обучающихся ограничений. В школе 2 учащихся использовали такое оборудование в 2021-2022 уч.году (дети-инвалиды).

5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов с ограниченными возможностями проводится в соответствии с нормативными документами федерального уровня. Выпускникам, при наличии документов подтверждающих статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется право выбора формы сдачи экзамена (ОГЭ/ ГВЭ). В пункте проведения экзамена для данной категории выпускников выделяют отдельные помещения для сдачи экзамена. Участники с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи экзамена пользоваться необходимыми им техническими средствами. Кроме того им может быть

предоставлено дополнительное время для организации питания и проведения необходимых медико-профилактических процедур.

6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие во внеклассных мероприятиях, организуемых в школе, и вне ее пределов. Учащиеся выступают на региональных мероприятиях, участвуют в дистанционных конкурсах, привлечены к спортивным мероприятиям, в силу своих физических возможностей.

7. Педагогические работники, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, проходят обучение на курсах повышения квалификации.

8. Коррекционными специалистами осуществляется просвещение педагогического состава и родителей учащихся о сопровождении детей с ОВЗ и инвалидностью, работают в пилотном проекте, где освещают трудности, с которыми сталкиваются люди, имеющие ограниченные возможности здоровья и инвалидность.

9. В сентябре 2020 г. при входе на территорию школы на Победе д. 61 был установлен пандус для детей-инвалидов, была построена пешеходная дорожка для обучающихся в рамках программы «Безопасность».

10. В августе 2022 г. у крыльца здания школы по адресу: ул. Рошинская, д. 6 установлен пандус для детей-инвалидов.

1. В целях укрепления материально-технической базы школы в 2022 году на средства областной субвенции закуплено следующее:

- оборудование для пищеблоков (весы, столы разделочные, мясорубка, протирачная машина, моечные ванны) – 266, 635 руб.
- посудомоечная машина – 280 000 руб.
- учебники 1 630 045 руб.
- оборудование медицинского кабинета – 148 470 руб.

Итого – 2324 880 руб.

Из средств жертвователей:

- в здании школы по адресу г. Светогорск улица Рошинская д.6 отремонтировано крыльцо и входная группа, сделан пандус.

2. материальные запасы для учебных целей (маркеры, губки д/досок, карандаши, ручки, тетради и пр. канц.товары, лампы д/светильников) – 130 000 руб.

- Хозяйственные нужды (туалетная бумага, жидкое мыло, антисептик) – 30 000 руб.
- Вода питьевая – 26 250 руб.
- Металлоискатели – 29 100 руб.
- Бензин для школьного автобуса -204 388руб.
- Закупка картриджей - 141 200 руб.

Итого: 531 188 руб.

3. Проведены работы по:

- Обследование стены спортивного зала – 158 700 руб.
- установке внутренних дверей – 150 000 руб.
- Строительно-техническому исследованию конструкций наружной лестницы здания школы г. Светогорск улица Победы д.61 - 95 000 руб.
- Строительно-техническому обследованию существующих конструкций в границах фасадных стен объекта культурного наследия здания школы г. Светогорск улица Победы д.61 – 589 500 руб.

Итого: 993 700 руб. (местная субвенция).

4. На средства местной субсидии:

Проведены работы по созданию в рамках национального проекта «Образование» ЦО «Точка Роста»

- Ремонтные работы на сумму - 4 764 150 руб.

на средства областной субвенции закуплено следующее:

- оборудование для ЦО «Точка Роста» на сумму -1 249 912 руб. (микроскопы, учебные лаборатории, интерактивные доски, ноутбуки).

- мебель для ЦО «Точка Роста» на сумму 2 401 536 руб. (парты, столы, вытяжные шкафы с мойками, учебные шкафы, жалюзи, часы)

ИТОГО: 8 415 598 руб.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ г. Светогорска»

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию за 2022 год**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<u>1319 человек</u>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<u>526 человек</u>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<u>707 человек</u>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<u>86 человек</u>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<u>460 человек/ 38.9 %</u>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<u>72 балла</u>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	<u>70.5 балла</u>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/1,4 % (с учётом пересдачи – 0)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12/8,2% (с учётом пересдачи – 0)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	<u>0 человек/ 0 %</u>

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<u>0 человек/ 0%</u>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<u>0 человек/0</u>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<u>0 человек/0 %</u>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<u>1 человек/0,7 %</u>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /4,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1260 человек/ 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	636 человек/ 48,4%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек / 3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	49 человек/ 3,7 %
1.19.3	Международного уровня	84 человека/ 6,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	92 ученика/ 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 ученика/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<u>1313 человек/ 100 %</u>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/ 82,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	68 человек/ 79 %

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 55 %
1.29.1	Высшая	32 человек/ 37 %
1.29.2	Первая	15 человек / 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 5,8 %
1.30.2	Свыше 20 лет	40 человек /56,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	17 человек / 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 97,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек / 96,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1319 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

Директор МБОУ «СОШ г. Светогорск»

В.В.Кокоткина



Публикация персональных данных,
в том числе фотографий, производится
в соответствии с Федеральным законом
№ 152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных
данных» с согласия субъекта персональных данных.