

## Как вы провели урок?

Цели	Достигнуты ли поставленные вами цели?
	Достигнуты ли практические цели, поставленные учениками?
Мотивация	Какие способы мотивации применены?
Соответствие ФГОС	Какие УУД развивали на уроке?  Применялись современной технологии: ИКТ, исследовательской, проектной и др. ?
Содержание урока	Подбор учебного материала соответствует возрасту учащихся? заявленной теме?
	Как организована взаимосвязь теории и практики?
	Наличие межпредметных связей
Методика проведения урока Актуализация имеющихся знаний	Создана на уроке проблемная ситуация, проблемные вопросы?
	<b>.На уроке преобладала репродуктивная деятельность</b> ( <i>выполнение упражнений по указанному образцу; когда известен алгоритм действия; воспроизведение изученных теоретических фактов или практических заданий; прослушивание объяснения учителя; чтение текста книги</i> ) <b>или исследовательская/ поисковая ?</b> ( <i>доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки и др.</i> )
	Сравните количество репродуктивных и исследовательских заданий
	Чья деятельность сегодня преобладала на уроке? Учащихся или педагога? Насколько объемна самостоятельная работа учащихся?
	Какие методы получения новых знаний применены? (опыты, сравнения, наблюдения, чтение, поиск информации и др.)?
	Использовались ли нестандартные ситуаций для применения учащимися полученных знаний?
	Какие формы работы были? ( групповая, фронтальная, индивидуальная, парная)
	Присутствовали ли на уроке задания разного уровня сложности?
	Соответствует ли количество наглядного материала на уроке целям, содержанию занятия?

Рефлексия учебной деятельности	В течении урока каждый этап оценивается учащимися, учителем ?
Действия, направленные на развитие умений самооценки и самоконтроля учащихся.	Учащиеся знали по каким критериям будет оцениваться их работа?
	Как была организована система учёта и оценки знаний учащихся?
Психологические моменты в организации урока	Есть ли чередование заданий разной степени сложности?
	Как учитывался уровень знаний каждого обучающегося и способность к обучению?
Домашнее задание	Объем домашнего задания оптимален?
	Есть ли у учеников право выбора домашнего задания?
	Проведён инструктаж по его выполнению?