

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Обсуждено и  
Принято к утверждению

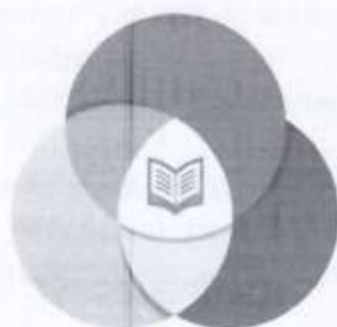
Протокол № 1  
от 30.08.2022

Утверждено  
Приказом директора № 01-12-270  
от 31.08.2022

В.В. Кокоткина



Дополнительная общеразвивающая программа  
детско-юношеского объединения «Российское  
движение школьников»



**РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

г. Светогорск  
2022 год

## Пояснительная записка

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Цель создания РДШ: Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи РДШ:

1. Создание единой системы воспитания;
2. Координация и объединение усилий организаций, занимающихся воспитанием подрастающего поколения;
3. Инициирование и реализация программ и проектов в сфере воспитания детей и молодёжи;
4. Организация и проведение комплекса мероприятий в рамках четырёх основных направлений деятельности Движения;
5. Создание экспертных комиссий по направлениям деятельности Движения;
6. Создание и поддержка движений, кружков, центров для детей и молодёжи;
7. развитие единого информационного пространства в рамках деятельности РДШ;
8. Сохранение и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения.

**Программа составлена на основе** устава общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

**Программа ориентирована** на все возрастные группы учащихся школы, коллектив педагогов и родителей. Заниматься может каждый по желанию.

**Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на год обучения, 4 часа в неделю, всего 144 учебных часа.

**Нормативно – правовые документы, на основании которых разработана программа:**

- ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273;
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995;
- Конвенция ООН «О правах ребенка»;

- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

### **Принципы формирования отделения РДШ**

- массовость и добровольность участия;
- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;
- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
- субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.

### **Содержание программы**

Содержание программы ориентировано на развитие личности молодых людей, их практическую деятельность – обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности.

Реализация Программы:

- 1.1. Формирование направлений работы РДШ
- 1.2. Презентация проекта и обсуждение значимости его результатов с активами детских общественных объединений и органами ученического самоуправления образовательных организаций города, знакомство с атрибутикой детской организации
- 1.3. Апробация различных форм работы по выбранным направлениям.
- 1.4. Создание творческой атмосферы, условий для самореализации подростков, раскрытие творческих возможностей.
- 1.5. Создание условий для самовыражения и самореализации ребенка.
- 1.6. Вовлечение членов детской организации в различные виды деятельности.
- 1.7. Анализ реализации деятельности направлений и работы органов самоуправления.

### **Принципы, на которых строится Программа:**

- *Принцип систематичности и научности в организации работы: постоянно осуществлять экспериментальную работу на основе выбора средств, доступных экспериментатору и соответствующих современным требованиям педагогической науки.*
- *Принцип персонифицированного подхода в организации работы. Этот принцип учитывает следующие общепедагогические положения:*

-обращение внимания всех субъектов воспитательной деятельности на отношение старшего вожатого к данному виду работы;

-учет уровня работоспособности старшего вожатого и оказание ему все-сторонней индивидуальной (персонифицированной) помощи;

-степень сложности каждого направления деятельности РДШ с учетом личностных психофизиологических особенностей старшего вожатого.

- *Принцип самоорганизации:* побуждение внутренней мотивации для реализации творческого потенциала.
- Принцип *необходимости и достаточности информации* для обеспечения реализации направлений деятельности.
- Принцип *оптимистической перспективы:* совокупности положительных представлений о реальном и прогнозируемом состоянии результата деятельности, о целях, способах его изучения и достижения на практике.
- Принцип *гуманизации:* приоритет человеческих ценностей над технократическими, производственными, экономическими, административными и др., которые необходимо учитывать в реализации направлений деятельности РДШ.
- Принцип *демократизации:* предоставление участникам деятельности определенных свобод для саморазвития, саморегуляции, самоопределения.
- Принцип *культуросообразности:* максимальное использование и развитие той среды, которую обуславливают культура региона, народа, нации, общества, страны.
- Принцип *учета возрастных и индивидуальных особенностей* участников: знания о природе ребенка, состоянии его здоровья, физическом, физиологическом, психическом и социальном развитии.
- Принцип *рефлексивности,* нравственного осмысления обучающимся собственного жизненного опыта.
- Принцип *динамизма:* формирование личности, адаптированной к динамичной социальной мобильности, смене видов деятельности, способной находить эффективные решения в динамичных условиях.
- Принцип *толерантности* - терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.
- Принцип *индивидуализации:* каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере.
- Принцип *вариативности,* включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.
- Принцип *свободы выбора деятельности,* коллектива, педагога, как необ-

ходимые условия самостоятельного, творческого развития, самореализации ребенка.

### **Направления и Формы организации деятельности:**

Движение работает по 4 направлениям:

**1 направление — Личностное развитие** (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация)

- ✓ Творческое направление
  - Живопись
  - Актёрское мастерство
  - Танцевальные и вокальные кружки
  - Школьный КВН
  - Народное творчество
- ✓ Популяризация профессий
  - Поддержка детских инициатив
  - Экскурсии на предприятия
  - Встречи с профессионалами
  - Открытые уроки
- ✓ Здоровый образ жизни
  - Занятия физкультурой и спортом
  - Популяризация здорового питания
  - Мероприятия комплекса ГТО
  - Конкурсы, фестивали, игры

**2 направление — Гражданская активность** (волонтерство, забота и помощь нуждающимся, забота об окружающем мире, поисковая и трудовая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков);

- ✓ Добровольчество
  - Экологическое
  - Социальное
  - Культурное
  - Событийное
  - Медицинское
- ✓ Волонтеры Победы
  - Сохранение исторической памяти о своей семье, стране
  - Помощь ветеранам
  - Благоустройство памятных мест
  - Молодёжные исторические квесты
- ✓ Поисковые отряды и краеведы
  - Культурно-историческое наследие
  - Школьные музеи
  - Поисковые и краеведческие экспедиции

**3 направление — Военно-патриотическое** (осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия»);

- ✓ Военно — спортивные игры
- Единая система военно-спортивных игр
- ✓ Школьные военно-патриотические клубы
- Организация мероприятий
- Координация работы отрядов
- Участие в разработке планов работы
- ✓ Детские советы
- Разработка и обсуждение концепций мероприятий
- Участие в оценке конкурсных работ

**4 направление — Информационно — медийное** (поиск новых каналов коммуникации с молодёжью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах).

- ✓ Медиacentры
- Школьные газеты
- Телевидение
- Радио
- Страницы в социальных сетях
- ✓ Классное радио
- Прямые эфиры
- Ток-шоу
- Гости
- Выступление школьных коллективов
- Лекции лучших учителей
- Любимая музыка школьников
- ✓ Детские пресс-центры
- Освещение мероприятий
- Подготовка контента для информационных ресурсов РДШ

Российское движение школьников — надёжный государственный партнёр для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение строит работу на принципах сотрудничества и созидания.

Движение стремится стать сервисной площадкой, чтобы оказывать максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

#### **Методы организации деятельности.**

- Поисковая работа,
- метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов,
- метод личного примера педагогов по отношению к Родине и ее ценностям,
- использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой город;
- организация экскурсий и встреч с почетными жителями;
- вооружение учащихся основами знаний о родном крае;

- организация краеведческой работы;
- организация поисковой работы,
- социального проектирования.
- проведение патриотических уроков на базе школьного музея.
- приглашение воинов, выпускников школы для участия в Уроке Мужества с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.
- Проведение военно-спортивных игр с привлечением воинов-шефов, Совета ветеранов.
- Проведение музыкальных фестивалей патриотической песни: Смотр строя и песни

### **Ожидаемые результаты:**

Сформированность единого воспитательного пространства, системы взаимодействия детского и взрослого коллектива (учителей и родителей), а также иных социальных партнёров.

**Качественными показателями** деятельности первичного отделения РДШ являются развитые личностные качества обучающихся направленные на:

- ***самоопределение:** внутренняя позиция школьника; самоидентификация; самоуважение и самооценка;*
- ***смыслообразование:** мотивация (учебная, социальная); границы собственного знания и «незнания»;*
- ***ценностную и морально-этическую ориентацию:** ориентацию на выполнение морально-нравственных норм; способность к решению моральных проблем на основе децентрации; оценка своих поступков.*

***А именно:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, и здоровью окружающих;
- самоопределение и саморазвитие своих способностей, профессиональное самоопределение;

- формирование ответственного отношения к природе, окружающей среде;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Количественные показатели результативности:**

- Составление методического банка как фундамента для продуктивной работы детских объединений и организаций.
- Количество отрядных, школьных, районных, областных, всероссийских и международных мероприятий.
- Количество учащихся, охваченных деятельностью объединений и кружков, секций, клубов и объединений;

**Механизм реализации Программы** основывается на совершенствовании методов работы образовательного учреждения и всех заинтересованных сторон, в целях обеспечения влияния на процесс воспитания, консолидации и координации их деятельности.

К реализации Программы привлекаются учреждения дополнительного образования, воинские части, учреждения культуры и спорта, родители учащихся, общественные организации и объединения, институты государственные власти.

#### **Основные условия реализации Программы:**

1. обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современных технологий воспитательной работы в процесс гражданско-патриотического воспитания;
2. создание условий для активного участия семьи в системе гражданско-патриотической работы школы;



3. вовлечение учащихся школы в активную жизнь в социуме;
4. проведение всех внеклассных мероприятий на высоком эстетическом, этическом и культурном уровне;
5. создание и сохранение традиций гражданско-патриотической работы в школе;
6. формирование коллектива единомышленников из числа родителей, учащихся, педагогов, общественности;
7. повышение методической и профессиональной культуры всех участников воспитательного процесса;
8. использование элементов прогнозирования и экспертной оценки результативности воспитательной работы школы.

### **Источники**

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Указ президента РФ «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29.10.2015 г. № 536
- Концепция развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи в культурно-образовательной среде Смоленской области от 23.09.2014 № 1293-р/адм.
- Официальный сайт РДШ <https://xn--d1axz.xn--plai/>
- Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. Методические рекомендации адресованы старшему вожатому, организующему работу в условиях общеобразовательного учреждения по направлению деятельности российского движения школьников «Личностное развитие» («Популяризация здорового образа жизни среди школьников»).
- Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. Проект методических рекомендаций по направлению деятельности «Гражданская активность». М: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, 2016
- Е.А. Леванова Т.В. Пушкарева С.Ю. Попова-Смолик М.И. Прокохина А.В. Коршунов Методические рекомендации для старшего вожатого образовательной М: Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», Московский педагогический государственный университет, 2016



РДШ – это Шанс проявить себя.  
Прояви себя и стань лучшим!  
Принимай участие в конкурсах и фестивалях.

РДШ – это Открытая площадка.  
Заяви о себе! Создай профиль, размещай в нем свои работы и ставь оценки сверстникам со всей страны.

РДШ – Это Призы и путешествия.  
Используй новые возможности, которые предоставляет Движение всем школьникам России!

### План работы на 2022 – 2023 учебный год

№			Тема
	Сроки	Кол-во часов	
1.	сентябрь	2 часа	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября
2.		2 часа	"Помним Беслан". День солидарности в борьбе с терроризмом
3.		2 часа	Давайте познакомимся. Устав и положения РДШ
4.		2 часа	Ежегодная Всероссийская акция «Добрые

			уроки!»
5.		2 часа	Задачи РДШ (российского движения школьников).
6.		2 часа	Изучение направлений деятельности РДШ
7.		2 часа	День героев Отечества
8.		2 часа	Презентация содержания направления личностного развития РДШ
9.		2 часа	Презентация содержания направления гражданской активности РДШ
10.		2 часа	Мероприятия, посвящённые 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского
11.	октябрь	2 часа	Презентация содержания направления военно-патриотического направления РДШ
12.		2 часа	Презентация содержания медийно-информационного направления РДШ
13.		2 часа	Всероссийская акция «День учителя»
14.		2 часа	"День народного единства»
15.		2 часа	Практика успешного взаимодействия. Как завоевывать друзей. Тренинг по технике успешного общения. Игры, выполнение творческих заданий
16.		2 часа	День РДШ. Конкурс «Открытие РДШ»
17.		2 часа	Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»
18.		2 часа	Проект ко дню пожилого человека
19.		2 часа	М.И. Цветаева 130 лет со дня рождения
20.		2 часа	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений РДШ
21.		2 часа	Познай себя и мир вокруг. Игры, выполнение творческих заданий. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторина
22.	ноябрь	2 часа	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий»
23.		2 часа	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
24.		2 часа	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России
25.		2 часа	Памятные даты истории
26.		2 часа	Мыслью - следовательно, существую. Участие в тренингах на развитие фантазии, образного и нестандартного мышления. Участие в работе круглого стола, дискуссии по

			выбранной тематике
27.		2 часа	Всероссийская акция, посвященная Дню матери «Мамы XXI века»
28.		2 часа	Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность)
29.		2 часа	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности
30.		2 часа	Изучение и охрана природы и животных родного края
31.		2 часа	Создание социальной рекламы «Твое здоровье в твоих руках». Создание рекламы в любой форме. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению
32.	декабрь	2 часа	Всероссийская акция, посвященная «Всемирному дню борьбы со СПИДом». Разработка плаката здорового образа жизни «Правильное решение» (профилактика ВИЧ)
33.		2 часа	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря
34.		2 часа	День Героев Отечества. Беседа о судьбах выдающихся личностей. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества
35.		2 часа	День конституции. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации. Путешествие по станциям "Символы России. Герб. Гимн. Флаг"
36.		2 часа	Организация и проведение акции «Наполни сердце добротой» День добровольца (волонтера) в России
37.		2 часа	"Информационно-медийное взаимодействие участников РДШ.
38.		2 часа	Изготовление кормушек для участия во всероссийской акции с заботой о птицах «Сделано с заботой»

39.		2 часа	Конкурс листовок «Маленькой елочке хорошо в лесу» Проведение акции «Сбереги дерево»	
40.		2 часа	День словаря	
41.		2 часа	Урок доброты	
42.	январь	2 часа	Подготовка и проведение презентации РДШ для родителей обучающихся	
43.		2 часа	Проект «Исторические места моего края»	
44.		2 часа	День снятия блокады Ленинграда	
45.		2 часа	Проект «Найди себя» (профорientация)	
46.		2 часа	Популяризация российского движения школьников. Презентация направлений	
47.		февраль	2 часа	День российской науки.
48.			2 часа	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества
49.	2 часа		День защитника Отечества	
50.	2 часа		Играем, творим, узнаем. Творческая деятельность	
51.	2 часа		День родного языка. Читаем фольклор	
52.	2 часа		День российской науки	
53.	2 часа		Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	
54.	2 часа		Проект «Сказки на ночь»	
55.	2 часа		Организация и проведение Всероссийского фотоконкурса «Первозданная Россия»	
56.	2 часа		Популяризация направлений РДШ. Реализация направления гражданская активность	
57.	март		2 часа	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню
58.			2 часа	Проведение поздравительной акции к международному женскому дню
59.			2 часа	Всероссийская акция, посвященная Дню Счастья
60.			2 часа	18 марта -День присоединения Крыма к России
61.			2 часа	Акция «Библиотеке-наша помощь»
62.			2 часа	Популяризация направлений РДШ. Реализация направлений личностное развитие и гражданская активность
63.		2 часа	Популяризация направлений РДШ. Реализация военно-патриотического направления.	
64.		2 часа	Проведение акции детского творчества по экологии «Здоровье планеты моих руках»	

65.		2 часа	Организация и проведение мероприятий Всероссийских акций «День леса»	
66.	апрель	2 часа	Всероссийская акция, посвященная Дню смеха	
67.		2 часа	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	
68.		2 часа	Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	
69.		2 часа	Всероссийская акция «Мой космос»	
70.		2 часа	Беседа о судьбах выдающихся личностей	
71.		2 часа	Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли»	
72.		2 часа	Организация и проведение Всероссийского фотоконкурса «Домашний сад»	
73.		май	2 часа	День Победы
74.			2 часа	«Сколько ребят – столько судеб». Проект «Дети войны»
75.			2 часа	"Ветеран живет рядом". Операция «Забота»
76.	2 часа		Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций, 19 мая Организация и проведение акции «День детских организаций»	
77.	2 часа		Здравствуй Лето. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ	