

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ
г. Светогорска»
_____ В.В.Кокоткина
«_____» _____ 2022г.

Приказ № 01-12/ 70 от «01» марта 2022 г.

Программа
детского
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнышко»

2022 год

Визитная карточка

Название лагеря: пришкольный оздоровительный лагерь
«Солнышко»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования, воспитатели, инструктор по физической культуре, медицинский работник, привлеченные специалисты (соц.педагог, участковый инспектор, работники культуры, школьный библиотекарь, музыкальный работник, работники столовой).

Продолжительность смены:

1 смена – 01.06 – 29.06 , 2 смена - 01.07 – 29.07

Название проводящей организации: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа города Светогорска»

Адрес: город Светогорск ул.Победы 61

Телефон:44-266

Возраст участников: 7-14 лет.

Количество детей : 1 смена - 125 человек, 2 смена — 40 человек

Количество отрядов:1 смена — 5 отрядов, 2 смена — 2 отряда

Введение

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизнедеятельности общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами.

Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни.

Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Пояснительная записка.

Ежегодно на базе МБОУ «СОШ г. Светогорска» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа предназначена для учащихся нашей школы от 7-14 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 2 лагерных смен.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы занятий с музыкальным работником, руководителем изостудии, руководителем театрального и танцевального кружков. Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других ведомств и организаций: работники КСК, участковый инспектор, социальный работник, школьный библиотекарь, медработник. Планируются походы в Дом спорта, Дом культуры, кинотеатр, городскую библиотеку, бассейн.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель программы:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей, их самореализации, социализации, профориентации.

Задачи:

1. Организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Развивать творческие способности, коммуникативные навыки и совместную творческую деятельность.
3. Формировать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
4. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
5. Привить навыки здорового образа жизни.
6. Формировать навыки безопасности жизнедеятельности.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

Содержание программы:

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Экологическое
- Краеведческое
- Физкультурно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Патриотическое
- Профилактическое
- Интеллектуальное

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

1. Экологическое направление

- день леса
- день кладоискателей
- конкурсы рисунков, газет
- экологические игры
- экологические акции по уборке территории лагеря от мусора
- беседы экологической направленности

2. Физкультурно-оздоровительное направление

- день здоровья
- день без вредных привычек
- утренняя зарядка
- подвижные игры на свежем воздухе
- минутки здоровья
- спортивный праздник
- посещение Дома спорта и городского стадиона
- беседы о режиме дня и правильном питании

3. Нравственно-эстетическое направление

- конкурсы рисунков, поделок
- концерты
- день читателя
- день юмора
- день послушания
- день семьи
- день кино и музыки
- день дружбы
- беседы о правилах поведения

4. Патриотическое направление

- день независимости России, день города
- дата начала ВОВ
- день народных традиций
- день защиты детей
- день рождения А.С.Пушкина

5. Профилактическое направление

- день пешехода
- день послушания
- день без вредных привычек

- беседы с мед.работником
- беседы с представителями ОВД
- тренировочные выходы по ГО

6. Интеллектуальное направление (работа интеллектуального отряда по своему расписанию)

- конкурсы
- викторины
- работа в кружках

7. Краеведческое направление (работа отряда по программе краеведения)

- исследовательская деятельность
- викторины

Вся работа будет проходить в рамках соревновательной игры «Непоседа». Каждая буква слова «непоседа» включает в себя какое — то направление деятельности.

Н- новичок (организация собственного мероприятия)

Е- егоза (участие в отрядных мероприятиях)

П- подмастерье (поделки, рисунки)

О-озорник (участие в творческих общелагерных мероприятиях)

С- спорт (участие в спортивных общелагерных мероприятиях)

Е- ералаш (штрафной жетон)

Д- дисциплина (соблюдение правил лагеря, порядок в кабинете, дежурство по столовой)

А- автор (отряд выпускает мини-газеты по разным темам)

Ежедневно на вечерней линейке подводятся итоги дня, где отряды получают баллы по этим направлениям. Все результаты заносятся в экран соревнований. В конце смены подводятся итоги всей игры, отряд, набравший большее количество баллов по направлениям награждается грамотой, отдельно награждаются активисты отрядов.

Механизм реализации программы работы лагеря:

1. Подготовительный этап:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования ;
- ✓ проведение мониторинга и родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- ✓ проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- ✓ издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап:

- ✓ встреча детей;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- ✓ запуск программы;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ оформление

3. Основной этап:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

4. Заключительный этап:

- ✓ подведение итогов смены;
- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ работы, корректировка.

Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, работники КСК, участковый инспектор, социальный работник, городской и школьный библиотекари, медработник, инструктора по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение:

Методическая литература, компьютерный класс, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, домашний кинотеатр, караоке, актовый зал, игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)

План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- ✓ Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- ✓ Соблюдение режима.
- ✓ Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- ✓ Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и

мероприятий.

Мероприятия:

1. Проведение антропометрии на начало и конец смены.
2. Ежедневный контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка.
3. Осмотр детей.
4. Постоянный контроль за здоровьем детей в лагере.
5. Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.
6. Санитарно-просветительская работа (беседы, акции, конкурсы – до 30 минут)

План работы инструктора по физической культуре

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

- ✓ развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через занятия физической культурой и спортом
- ✓ развитие интереса к организационно-спортивной деятельности
- ✓ создание благоприятных условий для оздоровления детей, восстановление их физического потенциала.

Мероприятия:

1. Ежедневное проведение зарядки.
2. Проведение спортивных игр, соревнований, праздников, эстафет.
3. Беседы.

Ожидаемый результат:

- ✓ Укрепление здоровья детей.
- ✓ Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка.
- ✓ Привитие навыков самообслуживания.
- ✓ Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма.
- ✓ Профилактика детской и подростковой безнадзорности и правонарушений в летний период.

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены.Выяснение пожеланий и предпочтений. Первичное выяснение психологического климата в коллективе анкетирование; беседы; планерки администрации лагеря;старшего вожатого и воспитателей
Пошаговая	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.Беседы

диагностика	
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв(рисунок “Вместе мы-сила” Беседы Цветопись

В течение смены будут реализованы **3 проекта разной направленности.**

Проект 1 - «Зелёная планета»

Цель: включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность.

Экологическая деятельность представлена в форме коллективных творческих дел.

В рамках этого проекта запланированы следующие **мероприятия:**

1. «Мы — друзья природы»
2. «Мы — дети зелёной планеты»
3. «Съедобный зоопарк»
4. «Зоологические забеги»
5. Турнир по экологии «Что? Где? Когда?»
6. Конкурс поделок
7. Игра «Цветик-семицветик»
8. «Мой лес»
9. «Край наш родной»
10. Игра по станциям «Тропа испытаний»

Проект 2 - «Спортивный марафон»

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся, обучение здоровому образу жизни.

В рамках этого проекта запланированы следующие **мероприятия:**

1. Спортивный праздник «По морям, по волнам»
2. «Юмор в спорте важен, не спорьте!»
3. «В гостях у доктора Айболита»
4. Конкурсная программа «Зарядка и я»
5. Эрудит-турнир «Будь здоров»
6. Спортивная программа «Остров здоровья»
7. «Весёлые старты»
8. Малые олимпийские игры
9. «Зелёная аптечка»
10. День здоровья

Проект 3 - «Перекрёсток»

Цель: Представление детям выбора сферы деятельности, обучение трудовым навыкам, профессиональная ориентация.

В рамках этого проекта запланированы следующие **мероприятия:**

1. «Все работы хороши — выбирай на вкус»
2. «Мир профессий»
3. Встречи с интересными людьми

4. «Сто вопросов взрослому»
5. «Калейдоскоп талантов»
6. Ринг вопросов и ответов
7. «Сто затей для ста друзей»
8. Игра по станциям «Поиск клада»
9. «Тяжело в учении, легко в бою»
10. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»

Результатом работы отрядов в рамках проектной деятельности могут быть фоторепортажи, стенгазеты, видеофильмы, альбомы и т.д.

В течение 1 смены будут работать 5 отрядов. Каждый отряд будет иметь одно ведущее направление:

- 1 отряд — художественно-эстетическое
- 2 отряд — спортивно-оздоровительное
- 3 отряд — экологическое
- 4 отряд — краеведческое
- 5 отряды — интеллектуальное

В течение 2 смены будет работать 2 отряда: спортивно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности

Воспитатели, работающие на отряде составляют свою индивидуальную программу в соответствии с направлением. В программе прописаны общелагерные мероприятия, а также спланированы мероприятия для отряда по своей направленности. Кроме того каждый отряд будет иметь свой цвет: зелёный — экологическая направленность, синий — интеллектуальная направленность, красный — художественно — эстетическая направленность, жёлтый — спортивная направленность, сиреневый — краеведческая направленность. О принадлежности к определенному отряду говорят цветные галстуки(ленточки, эмблемы).

В течение смены будут работать кружки:

1. Вокальный кружок (Руководитель Крупенич С.Г.)
2. Журналистика (Руководитель Смирнова Ж.И.)
3. Резьба по дереву (Руководитель Шихов А.Я.)
4. Спортивно-оздоровительный (Руководитель Перминова В.И.)
5. Военное дело (Кетов К.П.)
6. Экологический вестник (Куликова Е.В.)
7. Танцевальный кружок, театральная студия (Руководитель Анненкова Е.В.)
8. Студия песочной анимации (Анненкова О.Д.)

Содержание воспитательной работы.

В качестве системообразующих определены следующие **виды деятельности:**

- *познавательная деятельность*, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии;
- *художественная деятельность*, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном, способность к художественному

мышлению и тонким эмоциональным отношениям;

- *спортивная деятельность*, способствующая здоровому образу жизни, физической красоте и гигиене;
- *трудовая деятельность* в виде самообслуживающего, общественно-полезного труда, положительное отношение к которому является показателем человеческой сущности, отношения к людям и самому себе;
- *ценностно-ориентированная деятельность*, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание причастности к миру во всех его проявлениях;
- *общественная деятельность*, формирующая активную гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности;
- *свободное общение*, осуществляемое как досуг школьника.

Основные направления деятельности:

Решению поставленных целей и задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

<i>Направления</i>	Ожидаемый результат
Художественно-эстетическое	Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.
Нравственно-этическое	Воспитание гражданственности и нравственности у учащихся. Сформированное чувство сострадания и милосердия. Совместная работа с музыкальной и художественной школами.
Патриотическое	Воспитание уважения к родительской семье. Развитое чувство хозяина своей Родины. Осознание ценности культуры, традиций и жизненного уклада своей Родины. Понимание неразрывности связей нашего государства, его культуры и истории с другими странами и народами.
Экологическое	Готовность к возрождению родной природы. Участие в экологических слётах и конференциях.
Спортивно-оздоровительное	Развитие чувства необходимости занятий физической культурой и спортом. Профилактика вредных привычек.
Информационная работа	Регулярно выходящая детская пресса. Возможность для каждого ребёнка высказывания своего мнения по тому или иному вопросу, касающемуся жизни школы или класса.
Свободное общение	Формирование и принятие правил жизни школы и класса, прав и обязанностей каждого члена школьного и классного коллектива. Планирование детьми коллективной внеучебной деятельности.
Социально-педагогическая	Укрепление связи семьи и школы в интересах

деятельность	развития ребёнка. Организация педагогического просвещения родителей. Овладение способами разрешения конфликтов.
--------------	---

Развитие личности предполагает выявление и совершенствование всех сущностных сил человека, рассмотрение индивида как творца самого себя. Личностный подход является ведущим в воспитательном процессе нашей школы.

Утверждаю
 Директор МБОУ «СОШ г.
 Светогорска»
 _____ В.В.Кокоткина
 « _____ » _____ 2022г.

План работы на 1 смену

<p><u>01.06.22 (среда)</u> <u>Открытие лагеря «Будем знакомы!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Линейка • Знакомство с правилами внутреннего распорядка • Формирование отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков • Медосмотр • Игры с элементами тренинга на сплочение коллектива • Мероприятие в ДК, посвящённое Дню защиты детей 	<p><u>02.06.22 (четверг)</u> <u>День профилактики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к праздничному концерту • Просмотр видеороликов на тему профилактики ДДТТ • Конкурс рисунков «Рисую лето» • Подвижные игры на свежем воздухе • Игровая программа: «А у нас каникулы» 	<p><u>03.06.22 (пятница)</u> <u>День безопасности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с мед. работником об оказании первой помощи при несчастных случаях • Тренировочное занятие по ГО • Конкурс рисунков «Безопасная дорога» • Игра по станциям «Безопасное колесо»
<p><u>06.06.22 (понедельник)</u> <u>День сотворчества.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный праздник «По морям по волнам» • Программа в ДК «Солнечные лучики» • Конкурс творческих работ «Рисую сказку» 	<p><u>07.06.22 (вторник)</u> <u>День читателя</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма по сказкам А.С. Пушкина • Инсценировка любимой сказки • Ринг вопросов и ответов 	<p><u>08.06.22 (среда)</u> <u>День родного края</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное мероприятие «Старые народные спортивные игры» • Интеллектуальная игра «Хочу всё знать» • Праздничный концерт, посвященный открытию смены
<p><u>09.06.22 (четверг)</u> <u>День кино и музыки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр кинофильма • Конкурсная программа «С песней по жизни» 	<p><u>10.06.22 (пятница)</u> <u>День кладоискателей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «В поисках клада» • Беседа за круглым столом «Я живу в России» (ко Дню Независимости России) • Игра по краеведению 	<p><u>13.06.22(понедельник)</u></p> <p style="text-align: center;"><u>выходной</u></p>

<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс презентаций «Моя любимая книга» 	«Уникальные места нашего города» (посвящается городу Светогорску)	
<p><u>14.06.22 (вторник)</u> <u>День профориентации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа в ДК «Люби и знай свой родной край» • Игровая программа «Все работы хороши — выбирай на вкус» • Конкурс презентаций «Все работы хороши» 	<p><u>15.06.22 (среда)</u> <u>День дружбы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Командные соревнования «Один за всех и все за одного» • Игровая программа «Мы — дети зелёной планеты» 	<p><u>16.06.22 (четверг)</u> <u>День семьи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка фотографий «Моя семья» • Весёлые старты • Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»
<p><u>17.06.22 (пятница)</u> <u>День юмора и смеха</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная игра «Юмор в спорте важен» • Игровая программа «Хорошее настроение» 	<p><u>18.06.22 (суббота)</u> <u>День сюрпризов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Поход • Игра по станциям «Тропа испытаний» 	<p><u>20.06.22 (понедельник)</u> <u>День юного мастера</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс коллективных поделок из конструктора ЛЕГО, пластилина, оригами
<p><u>21.06.22 (вторник)</u> <u>День друзей</u></p> <p>Игровая программа «День друзей»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс поделок из природного материала и вторсырья 	<p><u>22.06.22 (среда)</u> <u>День памяти</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс творческих работ «Мы помним ту войну» • Просмотр кинофильма о войне • Митинг памяти <p>Презентация «Семейная память»</p>	<p><u>23.06.22 (четверг)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Мир профессий» • Спортивные игры • Подвижные игры на воздухе
<p><u>24.06.22 (пятница)</u> <u>День юного натуралиста</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивная игра «Зоологические забеги» • Игра «Зелёная аптечка» 	<p><u>27.06.22 (понедельник)</u> <u>День вежливости</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс стенгазет «Поговорим о вежливости» • Встречи с интересными людьми (профилактика асоциальных явлений, здорового образа жизни) 	<p><u>28.06.22 (вторник)</u> <u>День Мойдодыра</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Чистые руки» • Игровая программа «В гостях у доктора Айболита» • Игра «Сто затей для ста друзей»
<p><u>29.06.22(среда)</u> Закрытие лагерной смены «Лето — маленькая жизнь»</p>		

Утверждаю
 Директор МБОУ “СОШ г.Светогорска”
 В.В.Кокоткина
 “ _____ ” _____ 2022г

План работы на 2 смену.

<p>01.07.22 (пятница) <u>Открытие лагеря</u> 1.Минутка безопасности(инструктажи) 2. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, оформление отрядных уголков 3.Медосмотр 4.Тренировочное занятие по ГО</p>	<p>04.07.22 (понедельник) <u>День профилактики</u> 1.Подготовка к праздничному концерту 2.Просмотр видеороликов на тему профилактики ДДТТ 3.Конкурс рисунков «Рисую лето» Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>05.07.22 (вторник) <u>День безопасности</u> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа с мед. работником об оказании первой помощи при несчастных случаях • Конкурс рисунков «Безопасная дорога» • Игра по станциям «Безопасное колесо» </p>
<p>06.07.22 (среда) <u>День читателя</u> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр мультфильма по сказкам А.С. Пушкина • Инсценировка любимой сказки • Викторина по сказкам </p>	<p>07.07.22 (четверг) <u>День родного края</u> 1.Минутка здоровья «Солнечный ожог» (Первая помощь при ожогах) 2.Спортивное мероприятие «Старые народные спортивные игры» 3.Интеллектуальная игра «Хочу всё знать»</p>	<p>08.07.22 (пятница) <u>День семьи</u> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» • Веселые старты (Дом спорта) • Игровая программа «А у нас каникулы!» </p>
<p>11.07.22 (понедельник) <u>День кино и музыки</u> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр кинофильма • Конкурсная программа «С песней по жизни» • Конкурс презентаций «Моя любимая книга» </p>	<p>12.07.22 (вторник) <u>День без вредных привычек</u> 1.Акция «Начни с себя» 2.Беседа о правилах безопасности в быту 3.Конкурс рисунков «Мы – за здоровый образ жизни»</p>	<p>13.07.22(среда) <u>День талантов</u> 1 «Детям о музеях Санкт-Петербурга (библиотека) 2.Просмотр мультфильма по сказкам А.С.Пушкина 3.Игра «Зеленая аптечка»(медработник)</p>
<p>14.07.22 (четверг) <u>День юного мастера</u> 1.Конкурс коллективных поделок из природного материала</p>	<p>15.07.22 (пятница) <u>День вежливости</u> 1.Конкурс стенгазет «Поговорим о вежливости» 2.Профилактика здорового</p>	<p>18.07.22 (понедельник) <u>День юного натуралиста</u> 1. Познавательная игра «В лесном царстве, премудром государстве», посвященная</p>

<p>2.Экологический десант «Мы за чистоту территории лагеря» 3. «Спортивные игры»</p>	<p>образа жизни (беседы) 3. Подвижные спортивные игры «Веселая спартакиада» (стадион)</p>	<p>бережному отношению к окружающему миру 2.Конкурс поделок из природного материала и вторсырья.</p>
<p><u>19.07.22 (вторник)</u> <u>День юного мастера</u> 1.Конкурс коллективных поделок из природного материала 2.Экологический десант «Мы за чистоту территории лагеря» 3.Игра «Мир профессий»</p>	<p><u>20.07.22 (среда)</u> <u>День профориентации</u> 1.Игровая программа «Люби и знай свой родной край» 2. Конкурс презентаций «Все работы хороши — выбирай на вкус»</p>	<p><u>21.07.22 (четверг)</u> <u>День здоровья</u> 1.Спортивная программа «Остров здоровья» 2.«Потешные забавы» (стадион) 3. Игра «Зеленая аптечка» 4. Листок динамики здоровья</p>
<p><u>22.07.22 (пятница)</u> <u>День Мойдодыра</u> 1.Игровая программа «В гостях у доктора Айболита» (библиотека) 2.Акция «Чистые руки» 3. Игра «Сто затей для ста друзей»(ДК)</p>	<p><u>25.07.22 (понедельник)</u> <u>День дружбы</u> 1.Минутка ОБЖ (беседы, игры) 2. Спортивные соревнования «Один за всех и все за одного» (стадион) 3.Игровая программа «Мы – дети зеленой планеты»</p>	<p><u>26.07.22 (вторник)</u> <u>День именинника</u> • Интерактивная беседа «Портрет любви и нежности. Семья на портретах художников». • Конкурсы рисунков, фотографий, стенгазет «Я и моя семья»).</p>
<p><u>27.07.22 (среда)</u> <u>День пешехода</u> 1. ПДД-развлекательная программа 2.Викторина по правилам безопасного движения (дорожные знаки) 3.Встреча с работниками ГИБДД</p>	<p><u>28.07.22 (четверг)</u> <u>День юмора и смеха</u> • Спортивная игра «Юмор в спорте важен» • Игровая программа «Хорошее настроение»</p>	<p><u>29.07.22 (пятница)</u> Заккрытие смены «Лето — маленькая жизнь»</p>

