

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Приложение к основной образовательной программе
среднего общего образования,
утверждённой приказом № 01-12/324 от 31.08.2021 г.
Срок реализации программы 2 года.

Рабочая программа учебного предмета
«География»
для учащихся 10-11 классов

г. Светогорск

2021

Рабочая программа курса «ГЕОГРАФИЯ» 10-11 класс (68 ч)

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ . Светогорска» на основе УМК «География» для 10-11 классов, автор Е.М. Домогацких, авторской программы среднего (полного) общего образования по географии для 10-11 классов. Автор Е.М. Домогацких. Программа курса «География». 10 -11 класс. Базовый уровень /авт. сост. Е. М. Домогацких. – М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2017

1. Планируемые результаты

Предметные

- Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Метапредметные

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владение навыками познавательной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию;

Личностные

- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордость за свой край;
- Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства.

Введение

Цели: освоение системы географических знаний о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, использование в практической

деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации, нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

Страны современного мира

Цель: знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, уметь работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами, сформировать знания и представления о современной политической карте мира, сформировать представление о ведущих критериях современной типологизации стран мира, о разных формах административно-территориального устройства стран мира и их государственным строем

Мировые природные ресурсы

Сформировать понятия «географическая среда», «природопользование», «ресурсообеспеченность», определить воздействие общества на географическую среду, раскрытие аспектов решения проблемы охраны природы, коренных различий в решении экологических проблем, формирование умения и навыков работать и характеризовать различные виды природопользования на основе текста, картографических и статистических материалов, сформировать знания о мировых природных ресурсах, рациональном и нерациональном их использовании.

География населения мира

Сформировать понятия и знания о географии населения, рассмотреть демографическую историю населения Земли, особенности изменения численности населения познакомить учащихся с особенностями современного процесса воспроизводства населения, с явлениями «демографического взрыва» и «демографической зимы», сформировать представление о факторах оказывающих влияние на уровень рождаемости и смертности, рассмотреть теорию демографического перехода, его сущность, характерные показатели и фазы, особенности их проявления в разных странах, сформировать представление об основных типах воспроизводства населения, их отличительных чертах, странах мира, для которых они характерны, определить основные направления демографической политики, продолжить формирование умения работать с различными источниками географической информации. Формирование представления о разнообразии критериев анализа состава населения планеты,

основные критерии анализа структуры населения, , особенности возрастного состава населения его трудоспособной части, структуре занятости . Сформировать представление о новом комплексном понятии, характеризующем население – «качестве населения»; рассмотреть общие закономерности размещения населения по планете, показатели , характеризующие плотность населения по материкам и различным регионам. Познакомить учащихся с наиболее важными чертами и особенностями, присущими сельскому населению планеты и городскому, сформировать представление об урбанизации значения и месте этого явления в современной географии населения Земли. Познакомить учащихся с историей миграций и их видами, рассмотреть географию миграций, основными районами эмиграции и иммиграции. Совершенствовать навыки работы со специальными картами и статистическими материалами.

Мировое хозяйство и научно-техническая революция. Общая характеристика мирового хозяйства

Познакомить учащихся с новыми терминами и понятиями , сформировать представления и знания о Мировом хозяйстве и его общих закономерностях; рассмотреть историю формирования Мирового хозяйства, сформировать представление о международном разделении труда как закономерном и неизбежном результате развития общества, рассмотреть международную специализацию, как яркое отражение международного разделения труда. Отметить важнейшие изменения. Происходящие в отраслевой структуре хозяйства в эпоху НТР, сформировать представление о территориальной структуре хозяйства и типах экономических районов, познакомить учащихся с ролью , значением и видами главных экономических центров различных государств. Изучить ведущие отрасли Мирового хозяйства и важнейшие изменения в темпах развития отдельных отраслей в эпоху НТР., познакомить с мировыми лидерами, рассмотреть географию отдельных отраслей, причины их лидирующего положения в мировой экономике. Сформировать представление о различиях транспорта и его особенностях в странах разного типа, формирующихся под воздействием различных факторов. Рассмотреть историю и особенности формирования, современный уровень развития и динамику Всемирных экономических отношений (ВЭО), рассмотреть многообразие форм ВЭО, их особенности, современное состояние и тенденции развития. Сформировать представление о степени вовлеченности стран мира в ВЭО, проанализировать основные тенденции и перспективы развития ВЭО и их формы в эпоху НТР. Продолжить формирование умения работать с различными источниками информации.

2. Содержание программы

Часть 1. Общая характеристика стран современного мира

Тема 1. Страны современного мира (4 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориальное устройство.

Тема 2. География населения мира (7 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однонациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

Практические работы:

- 1. расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости и смертности.*
- 2. определение на основании демографических параметров типа страны*

3. сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.

Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 ч)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практическая работа:

- 1. расчет обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов*

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (9 ч)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Черная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практическая работа:

- 1. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов*
- 2. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства*
- 3. определение основных направлений международной торговли*

Тема 6. Глобальные проблемы человечества (2 час)

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 7. Политическая карта мира

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Практическая работа:

- 1. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»*

Тема 8. Зарубежная Европа

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая

ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практические работы:

- 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.*
- 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.*

Тема 9. Зарубежная Азия

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практические работы:

- 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.*
- 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.*
- 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.*

Тема 10. Англо-Америка

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 11. Латинская Америка

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика

Федеративная республика Бразилия

Практические работы:

1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 12. Африка

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Практические работы:

1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 13. Австралия и Океания

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа:

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия и современный мир

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Практическая работа:

1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Календарно-тематическое планирование в 10 классе

Всего: 34 часа

№ урока в	Тема разделов и темы уроков	Практические работы:
-----------	-----------------------------	----------------------

общей номина ции		- оценочная - учебно-тренировочная
1-2	Страны современного мира (4 ч) Типы стран современного мира	
3	Развитые и развивающиеся страны	
4	Обобщающий урок по теме: «Страны современного мира»	<i>Зачет по теме «Типы стран современного мира»</i>
5	География населения мира (7 ч) Численность и динамика населения мира	
6	Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы.	<i>Практическая работа по чтению половозрастной пирамиды</i>
7	Расовый и половозрастной состав населения	
8	Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.	
9	Размещение населения и его миграции	
10	Сельское и городское население	
11	Обобщающий урок по теме: «География населения мира»	<i>Тест по разделу</i>
12	Мировые природные ресурсы. (8 ч) Природа и человек	
13	Природные ресурсы	
14	Исчерпаемые невозобновимые ресурсы	
15	Исчерпаемые возобновимые ресурсы	
16	Неисчерпаемые ресурсы	
17	Пути решения экологических проблем	
18	Обобщающий урок по теме: «Мировые природные ресурсы»	<i>тест</i>
19	Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 ч) Формирование мирового хозяйства	
20	Мировое хозяйство современная эпоха НТР	Составить схему «Виды промышленных районов»
21	Отрасли мирового хозяйства (9 ч.) ТЭК	
22	Топливо-энергетический комплекс	Практическая работа. На контурной карте обозначить страны, где преобладают ТЭС, ГЭС, АЭС
23	Металлургия	
24	Машиностроение	Практическая работа. На контурную карту нанести мировых лидеров машиностроения и
25	Химическая и лесная промышленность	
26	Сельское хозяйство.	

27	Транспорт	
28	Международные экономические отношения	
29	Международная торговля услугами	
30	Обобщающий урок по теме: «Мировое хозяйство»	Тест на стр.164
31	Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь -3ч	
32	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	
33	Обобщающий урок по теме «Глобальные проблемы»	Тест
34	Урок обобщения и повторения по курсу «Экономическая география мира»	Интеллектуальная игра «Географическая семерка»

Календарно-тематическое планирование в 11 классе

Всего: 34 часа

№ урока в общей номинации	Тема разделов и темы уроков	Практические работы: • оценочная • учебно-тренировочная
1	Политическая карта мира (2 ч) Этапы формирования политической карты мира	
2	Регионы мира и международные организации	<i>Составить таблицу по теме «Международные организации»</i>
3	Зарубежная Европа (6 часов) Состав, географическое положение и природные ресурсы	<i>Практическая работа по контурной карте «Обозначение регионов и стран Европы»</i>
4	Население и хозяйство	
5	Субрегионы Европы.	
6	Федеративная Республика Германия.	
7	Республика Польша – типичная страна Восточной Европы.	
8	Обобщение по теме «Зарубежная Европа»	
9	Зарубежная Азия (8 часов) Состав, географическое положение и ресурсы.	<i>Практическая работа по контурной карте «Обозначение регионов и стран Азии»</i>
10	Население и хозяйство.	
11	Субрегионы Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	
12	Субрегионы Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.	
13	Китайская Народная Республика	
14	Индия.	
15	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.
16	Англо-Америка (3 часа) Состав, географическое положение и ресурсы	
17	Канада.	

18	Соединенные Штаты Америки.	
19	Обобщение по теме «Англо-Америка»	Разработка маршрута туристической поездки по странам «Англо-Америки»
20	Латинская Америка (5 часов) Состав, географическое положение и ресурсы	Прак-ая работа № 4. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Л.Америки»
21	Население и хозяйство.	
22	Субрегионы Латинской Америки	
23	Федеративная Республика Бразилия.	
24	Зачет по темам «Северная Америка и Латинская Америка»	Разработка маршрута туристической поездки по странам Латин.Америки
25	Африка (5 ч) Состав, географическое положение и ресурсы	
26	Население и хозяйство.	
	Субрегионы Африки	Прак-ая работа № 5. Оценка природно-ресурсного потенциала ЮАР или Кении.
27	Южно-Африканская Республика.	
28	Урок-обобщение по теме: «Африка»	Разработка маршрута туристической поездки по странам Африки
29	Австралия и Океания (3 часа) Австралия.	
30	Океания	
31	Урок-обобщение по теме «Австралия и Океания»	Разработка маршрута туристической поездки по странам Океании
32	Россия в современном мире (2 час) Современная Россия.	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России
33	Урок – обобщение по теме: «Россия в современном мире»	
34	Итоговое обобщений знаний за курс 11 класса	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575913

Владелец Кокоткина Виктория Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022