Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом № 01- 12/324 от 31.08.2021 г. срок реализации программы 1 год

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозной культуры» для учащихся 4 классов

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Планируемые результаты освоения учащимися программы по предмету «Основы православной культуры»

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 классов:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 классов:

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- способность понимать и проявлять свои чувства посредством слов;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих

Познавательные УУД:

- адекватное использование речевых средств и средств информационнокоммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- анализировать жизненные ситуации и выбирать нравственные формы поведения.

Коммуникативные УУД:

• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- умение слышать, слушать и понимать партнера;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение согласованно выполнять совместную деятельность;
- умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 классов:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России:
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро зло, правда ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Знать/понимать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

Уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
 - соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
 - строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
 - участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;
 - готовить сообщения по выбранным темам.

I. Содержание учебного предмета «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства.

Культура и религия.

Во что верят православные христиане.

Добро и зло в православной традиции.

Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.

Отношение к труду.

Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание.

Православие в России.

Православный храм и другие святыни.

Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь,

Праздники.

Христианская семья и еѐ ценности.

Любовь и уважение к Отечеству.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

II. Тематическое планирование учебного предмета «Основы православной культуры»

Образовательная программа по математике содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет $80\,\%$, а часть, формируемая участниками образовательного процесса $-20\,\%$ от общего объема программы (смотри календарнотематические планирования преподавателей).

| № темы | Тема | Количество часов |
|--------|--|---------------------|
| I | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1 |
| 1. | Россия - наша Родина. | 1 |
| II | Основы православной культуры. | 26 |
| 2. | Культура и религия. | 1 |
| 3. | Человек и Бог в православии | 1 |
| 4. | Православная молитва | 1 |
| 5. | Библия и Евангелие | 1 |
| 6. | Проповедь Христа | 1 |

| 7. Христос и Бто крест 1 8. Пасха 1 9. Правосланию учение о человеке 1 10. Совесть и раскаяние 1 11. Заповеди 1 12. Милосердие и сострядание 1 13. Золотое правило этикета 1 14. Храм 1 15. Икопа 1 16. Творческие работы учащихся. 1 17. Подведение итогов. 1 18. Как христианетво пришло на Русь 1 19. Подвиг 1 20. Заповеди блеженства 1 21. Зачем пворить добро? 1 22. Чудо в жизни христианина 1 23. Православие о Божием суде 1 24. Таинство причастия 1 25. Монастырь 1 26. Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 11. Духовные традиции многонационального народа России 7 | | 77 | |
|---|-----|--|---|
| 9. Православное учение о человеке 1 10. Совесть и раскаяние 1 11. Заповеди 1 12. Милосеране и сострадание 1 13. Золотое правило этикета 1 14. Храм 1 15. Икона 1 16. Творческие работы учащихся. 1 17. Подведение итогов. 1 18. Как христианство пришло на Русь 1 19. Подвит 1 20. Заповеди блаженетва 1 21. Зачем творить добро? 1 22. Чудо в жизни христианина 1 23. Православие о Божием суде 1 24. Таинство причастия 1 25. Монастырь 1 26. Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 | 7. | Христос и Его крест | I |
| 10. Совесть и раскаяние 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 8. | Пасха | 1 |
| 11. Заповеди 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 9. | Православное учение о человеке | 1 |
| 12. Милосердие и сострадание 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 10. | Совесть и раскаяние | 1 |
| 13. Золотое правило этикета 1 14. Храм 1 15. Икона 1 16. Творческие работы учащихся. 1 17. Подведение итогов. 1 18. Как христианство пришло на Русь 1 19. Подвиг 1 10. 10. 3аповеди блаженства 1 20. 3ачем творить добро? 1 22. Чудо в жизии христианина 1 23. Православие о Божием суде 1 24. Таинство причастия 1 25. Монастырь 1 26. Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 27. | 11. | Заповеди | 1 |
| 14. Храм | 12. | Милосердие и сострадание | 1 |
| 15. Икона 1 16. Творческие работы учащихся. 1 17. Подведение итогов. 1 18. Как христианство пришло на Русь 1 19. Подвиг 1 20. Заповеди блаженства 1 21. Зачем творить добро? 1 22. Чудо в жизни христианина 1 23. Православие о Божием суде 1 24. Таинство причастия 1 25. Монастырь 1 26. Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 | 13. | Золотое правило этикета | 1 |
| 16. Творческие работы учащихся. 1 17. Подведение итогов. 1 18. Как христианство пришло на Русь 1 19. Подвиг 1 20. Заповеди блаженства 1 21. Зачем творить добро? 1 22. Чудо в жизни христианина 1 23. Православие о Божием суде 1 24. Таинство причастия 1 25. Монастырь 1 26. Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 | 14. | Храм | 1 |
| 17. Подведение итогов. 1 18. Как христианство пришло на Русь 1 19. Подвиг 1 1 20. Заповеди блаженства 1 21. Зачем творить добро? 1 22. Чудо в жизни христианина 1 23. Православие о Божием суде 1 24. Таинство причастия 1 25. Монастырь 1 26. Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 27. Христианская семья 1 27. Христианская семья 1 28. Монастырь 1 29. Христианская семья 29. Христианская сем | 15. | Икона | 1 |
| 17. Подведение итогов. 1 18. Как христианство пришло на Русь 1 19. Подвиг 1 1 20. Заповеди блаженства 1 21. Зачем творить добро? 1 22. Чудо в жизни христианина 1 23. Православие о Божием суде 1 24. Таинство причастия 1 25. Монастырь 1 26. Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 27. Христианская семья 1 27. Христианская семья 1 28. Монастырь 1 29. Христианская семья 29. Христианская сем | 16. | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 18. Как христианство пришло на Русь 1 19. Подвиг 1 20. Заповеди блаженства 1 21. Зачем творить добро? 1 22. Чудо в жизни христианина 1 23. Православие о Божием суде 1 24. Таинство причастия 1 25. Монастырь 1 26. Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 | | | |
| 19. Подвиг 1 20. Заповеди блаженства 1 21. Зачем творить добро? 1 22. Чудо в жизни христианина 1 23. Православие о Божием суде 1 24. Таинство причастия 1 25. Монастырь 1 26 Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 | | | I |
| 20. Заповеди блаженства 1 21. Зачем творить добро? 1 22. Чудо в жизни христианина 1 23. Православие о Божием суде 1 24. Таинство причастия 1 25. Монастырь 1 26. Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 | 18. | Как христианство пришло на Русь | 1 |
| 21. Зачем творить добро? 1 22. Чудо в жизни христианина 1 23. Православие о Божием суде 1 24. Таинство причастия 1 25. Монастырь 1 26. Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 | 19. | Подвиг | 1 |
| 22. Чудо в жизни христианина 1 23. Православие о Божием суде 1 24. Таинство причастия 1 25. Монастырь 1 26. Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 | 20. | Заповеди блаженства | 1 |
| 23. Православие о Божием суде 1 24. Таинство причастия 1 25. Монастырь 1 26. Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 | 21. | Зачем творить добро? | 1 |
| 24. Таинство причастия 1 25. Монастырь 1 26. Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 | 22. | Чудо в жизни христианина | 1 |
| 25. Монастырь 1 26 Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 | 23. | Православие о Божием суде | 1 |
| 26 Отношение христианина к природе 1 27. Христианская семья 1 | 24. | Таинство причастия | 1 |
| 27. Христианская семья | 25. | Монастырь | 1 |
| | 26 | Отношение христианина к природе | 1 |
| III Духовные традиции многонационального народа России 7 | 27. | Христианская семья | 1 |
| | III | Духовные традиции многонационального народа России | 7 |

| 28. | Защита Отечества | 1 | |
|-----------|---|----|--|
| 29 | Христианин в труде | 1 | |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству | 1 | |
| 31 | Подготовка творческих проектов | 1 | |
| 32- 33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 1 | |
| 34. | Презентация творческих проектов | 1 | |
| | Всего | 34 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575913 Владелец Кокоткина Виктория Владимировна

Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022