***Портал «Растим детей». Раздел «Подростки. Конфликты с законом». «Родители в ответе»***

*Подростковый возраст — трудный период и для ребенка, и для родителей. Но в одних семьях этот этап развития проходит относительно спокойно, а в других вызывает много проблем в отношениях, в общении, в поведении. О том, что приводит к различным отклонениям в поступках подростка, рассказывает психолог Татьяна Бондаренко.*

Каждый родитель делает все возможное для того, чтобы его ребенок вырос умным, здоровым и счастливым. Почему же иногда подростки не просто не слушаются родителей, но и начинают совершать поступки и асоциальные действия, влекущие за собой административную ответственность, и даже могут преступить закон, что приводит уже к уголовной ответственности.

В настоящее время психологи [объясняют](https://www.b17.ru/article/o_probelah_v_vospitaniy_sposobstvuyusc/) отклоняющееся, или девиантное, поведение незрелостью личности, а формирование черт незрелой личности — пробелами в воспитании, которое ребенок получает в семье.

**Факторы риска**

Многое в жизни ребенка зависит от стиля воспитания, которого придерживаются родители. Конечно, в чистом виде тот или иной стиль встречается редко, но явные перекосы в одну или другую сторону могут привести к нежелательным последствиям и будут способствовать формированию девиантного поведения.

**Гиперопека. «Кумир семьи».**

Для такого стиля воспитания характерны:

* чрезмерная опека над ребенком;
* лишение его возможности самостоятельно что-либо делать;
* ограждение его от преодоления трудностей.

В результате такого воспитания происходит формирование заниженной самооценки, неуверенности в себе, комплекса неполноценности. Как правило, это не осознается ребенком и проявляется в употреблении запрещенных веществ, тунеядстве. Дети — жертвы гиперопеки могут участвовать в групповых правонарушениях, занимая при этом в иерархии группировки ведомые позиции.

**Ежовые рукавицы. «Ребенок-паинька».**

Указанный стиль воспитания подразумевает:

* чрезмерное предъявление требований к ребенку;
* отсутствие проявления любви, которую ребенок пытается получить, стараясь во всем быть лучшим.

Результатом становится развитие перфекционизма, неуверенности в себе, недоверия к людям, конфликтности. Это способствует формированию склонности к агрессии, употреблению запрещенных веществ, сложности выстраивания отношений с окружающими людьми. Такие подростки склонны к совершению преступлений насильственного характера в одиночку.

**Двойные стандарты. «Ребенок за все в ответе».**

Этот стиль воспитания включает в себя:

* предъявление взаимоисключающих требований, связанных с перепадами настроения родителей;
* неумение родителей разрешать свои внутриличностные конфликты, смещение своей агрессии на ребенка;
* перекладывание своих родительских обязанностей и ответственности за младших в семье на ребенка;
* насмешливое отношение;
* наказание молчанием.

Результатом могут стать формирование склонности к жестокости, абьюзерству. Девиантное поведение может выражаться в развитии экстремистских взглядов, совершении преступлений насильственного характера как в группе себе подобных, так и в одиночку.

**Гипоопека. «Золушка».**

При таком стиле воспитания проявляются:

* недостаток внимания, связанный с асоциальным поведением родителей (например, алкоголизмом);
* безразличие в отношении ребенка;
* третирование ребенка;
* сравнение его с другими детьми в худшую сторону.

Результатом такого воспитания становятся задержка в психическом развитии, слаборазвитая духовная сфера ребенка, склонность к праздному времяпровождению, слабое развитие волевых качеств, тунеядство. Такие подростки могут совершать преступления мошеннического, корыстного плана.

Родителям важно помнить, что различные отклонения в поведении ребенка не возникают сами собой. Человек не рождается с плохими чертами характера, а приобретает их в результате пробелов в воспитании. Для того чтобы провести психокоррекцию последствий деструктивных стилей воспитания, необходимо обращение к психологу за консультацией.