

**РАССМОТРЕНО**  
на Педагогическом совете  
протокол № 7 от 31.05.2021

**СОГЛАСОВАНО**  
Пр. № 3 от 17.06.2021 г.  
Председатель Управляющего  
Совета Е.Г. Едина Е.Г. Едина

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ № 014/2021  
от 23.06.2021 г.  
Директор



## **Положение о внутренней системе оценки качества дополнительных общеразвивающих программ и промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 утверждения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Дополнительное образование в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» (далее — Учреждение) осуществляется посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительные общеразвивающие программы направлены на удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

1.4. Внутренняя оценка качества освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится в отношении:

- соответствия полученных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.5. Целью оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ является оценка качества образовательного процесса, содержания дополнительных общеразвивающих программ, отражающая степень соответствия результатов обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя.

1.6. Оценка качества дополнительных общеразвивающих программ представляет собой систему видов, форм, правил оценочных процедур, обеспечивающих выявление уровня

соответствия образовательных достижений обучающихся и оценку эффективности реализации дополнительной общеразвивающей программы.

## **2. Виды, формы, правила организации внутренней оценки качества дополнительных общеразвивающих программ**

2.1. Внутренняя оценка качества дополнительных общеразвивающих программ проводится в формах:

- внутреннего мониторинга (Приложение 1);
- отзывов потребителей образовательных услуг (анкетирование обучающихся, их родителей - Приложение 2, 3);
- представления и защиты итоговых работ обучающихся;
- текущей аттестации (тестирование, контрольное задание и др.)
- промежуточной аттестации (реферат, письменный анализ, тестирование, концерт и др.). Диагностические карты и протоколы промежуточной аттестации (Приложение 4).

2.2. Вид внутренней оценки качества дополнительных общеразвивающих программ определяется в соответствии с формой оценки.

2.2.1. Виды внутреннего мониторинга:

- предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного образования);
- текущий (качество реализации программ (модулей), дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств);
- итоговый (качество сформированности знаний, умений, навыков, необходимых обучающимся для выполнения или совершенствования нового вида деятельности).

2.2.2. Виды отзывов потребителей образовательных услуг:

- отзывы внешних экспертов на дополнительную общеразвивающую программу;
- отзывы на результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы (анкеты обучающихся по итогам освоения дополнительной общеразвивающей программы, беседы (наблюдения) с обучающимися);
- отзывы, имеющиеся в Учреждении и полученные, в том числе, в виде обратной связи с Сайта Учреждения в сети «Интернет» о дополнительных общеразвивающих программах и их реализации;
- отзывы, полученные в Навигаторе дополнительного образования Ленинградской области.

## **3. Использование результатов внутренней оценки качества дополнительных общеразвивающих программ**

3.1. По результатам внутренней оценки качества дополнительных общеразвивающих программ руководство Учреждения (по мере необходимости) формирует:

- рейтинг дополнительных общеразвивающих программ;
- рейтинг педагогов дополнительного образования;
- рекламно-информационные материалы для Сайта Учреждения; - отчетные материалы.

Показатели качества дополнительных общеразвивающих программ

п/п	Показатели качества дополнительных общеобразовательных программ	Оценка эксперта по 10 балльной шкале
1.	Соответствие содержания поставленным целям и задачам	
2.	Соответствие оформления требованиям, установленным в МБОУ «СОШ г. Светогорска»	
3.	Программа разработана с учетом требований к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
4.	Программа разработана с учетом современных трендов системы дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация системно-деятельностного подхода;</li> <li>- модульный принцип построения программы;</li> <li>- практико-ориентированная модель реализации программы;</li> <li>- возможность обучения по индивидуальному учебному плану;</li> <li>- уровневый подход реализации программы;</li> <li>- сетевой характер ее реализации</li> </ul>	
5.	Полнота обеспечения учебно-методическими материалами и ресурсами разделов, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации</li> <li>- справочные материалы</li> </ul>	
6.	Полнота и качество контрольно-измерительных материалов (диагностические карты, тесты, пакеты заданий, кейсы оценки динамики достижений)	
7.	Полнота и качество дидактических материалов	
8.	Наличие активных методов обучения (тренинги, кейсы, проекты)	
9.	Подтверждение качества реализации заказчиками обучения (по отзывам на программу, полученным в том числе на официальную почту Учреждения с обратной связью с Сайта Учреждения, Навигатора дополнительного образования ЛО и т. д.	
10.	Подтверждение качества реализации программы обучающимися (по анкете обучающегося)	
11.	Педагогический состав программы: участие педагогов дополнительного образования	
12.	Качество оснащенности техническими средствами обучения	
13.	Обеспечение программы информационным сопровождением: <ul style="list-style-type: none"> <li>- новостные информационные рассылки,</li> <li>- публикации о деятельности объединения в СМИ</li> </ul>	

Анкета для обучающихся МБОУ «СОШ г. Светогорска»

ДОРОГОЙ ДРУГ!

МБОУ «СОШ г. Светогорска» изучает мнение обучающихся об удовлетворенности занятиями в наше Учреждении. Будем благодарны, если ты скажешь, свое мнение, ответив на вопросы анонимной анкеты.

Правила заполнения анкеты: внимательно прочитай вопрос и варианты ответов. Отметь номера ответов, которые соответствуют твоему мнению.

1. В каких детских объединениях (кружках, студиях, коллективах, секциях и т.п.) ты занимаешься? (можно отметить несколько вариантов ответов)

1. Художественное творчество
2. Декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, дизайн
3. Техническое творчество
4. Фото, кино творчество
5. Естественнонаучная направленность (экология, биология, математика, физика и др.)
6. Краеведение
7. Социально-педагогическая направленность (иностранные языки, журналистика, клубы, детские общественные объединения и др.)
8. Физкультурно-спортивная направленность

---

ИНОЕ (что именно)

2. Откуда ты узнал об объединении, в котором занимаешься? (можно выбрать несколько вариантов ответов)

1. Из социальных сетей
2. От друзей и знакомых
3. С Сайта нашего Учреждения
4. В школе
5. От родителей
6. В этом Учреждении занимаются (занимались) мои братья и сестры, мои родители

---

ИНОЕ (укажи, откуда именно)

3. С какой целью ты пришел заниматься в объединение нашего Учреждения? (выбери не более 5 вариантов ответов)

1. Узнать новое и интересное
2. По желанию родителей (законных представителей)
3. Научиться какой-либо конкретной деятельности
4. С пользой провести свободное время
5. Развить свои способности
6. Здесь занимается друг (подруга)
7. Найти новых друзей и общаться с ними
8. Преодолеть трудности в учебе
9. Научиться самостоятельно приобретать новые знания
10. Получить знания и умения, которые помогут в приобретении будущей профессии
11. Добиться высоких результатов в выбранном виде творчества
12. Чтобы увидеть и продемонстрировать результаты своего творчества

ИНОЕ (что именно)

4. Что тебе нравится в этом Учреждении? (можно отметить несколько вариантов ответов)

1. Оформление, внешний вид и внутреннее убранство Учреждения
2. Учреждение находится близко к моему дому
3. Большой выбор направлений деятельности, творческих объединений
4. Интересные занятия
5. Личность педагога
6. Хорошее материально-техническое оснащение занятий
7. Праздники, выезды, экскурсии, фестивали и т.д., на которые мы ходим (ездим)
8. Стиль взаимоотношений с педагогами, со сверстниками
9. Меня здесь понимают и ценят как личность
10. Есть возможность проявления инициативы и самостоятельности

ИНОЕ (что именно)

---

5. Оцени свою нагрузку в объединении(ниях) этого Учреждения. (Дай , пожалуйста, только один вариант ответа)

1. Нагрузка велика и неоправданна
2. Нагрузка велика, но это того стоит
3. Незначительна, хотелось бы большего
4. Нагрузка оптимальна
5. Нагрузка незначительна, но мне этого достаточно

6. Доволен (довольна) ли ты своими достижениями в объединении? (Дай, пожалуйста, только один вариант ответа)

1. Да, вполне
2. Скорее да, чем нет
3. Скорее нет, чем да
4. Нет

7. Если у тебя возникают личные проблемы, к кому в Учреждении ты обратишься за помощью? (можно отметить несколько вариантов ответов)

1. К педагогу твоего объединения
  2. К директору Учреждения
  3. Предпочту решить их иначе (как ИНОЕ)
- 
- 

8. Соответствует ли качество обучения по программе твоим ожиданиям

1. Да
2. Нет (почему) \_\_\_\_\_

9. Сколько тебе лет?

\_\_\_\_\_

10. Твой пол \_\_\_\_\_

Спасибо большое за твои ответы!!!

Анкета для родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «СОШ г.  
Светогорска»

**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)!**

Для изучения Вашей и Вашего ребенка удовлетворенности занятиями в различных объединениях нашего Учреждения, просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Сколько лет Вашему ребенку?
  1. от 6 до 9 лет
  2. от 10 до 13 лет
  3. от 14 до 18 лет
2. Каков пол Вашего ребенка?
  1. Мужской
  2. Женский
3. Посещает ли Ваш ребенок сейчас какие-нибудь объединения дополнительного образования?
  1. Да
  2. Нет
4. Что, на Ваш взгляд, привело Вас и Вашего ребенка заниматься в то или иное объединение дополнительного образования? (можно выбрать несколько вариантов)
  1. Надежда заняться любимым делом;
  2. Желание узнать что-то новое, интересное;
  3. Надежда найти новых друзей;
  4. Потребность в духовно-нравственном развитии;
  5. Надежда на то, что занятия помогут лучше понять самого себя;
  6. Желание подготовиться к выбору профессии;
  7. Надежда на то, что занятия дополнительным образованием помогут преодолеть трудности в учебе;
  8. Желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;
  9. Потребность развивать самостоятельность;
  10. Желание провести свободное время с пользой.
5. Что, на Ваш взгляд, поспособствовало выбору Вами и Вашим ребенком объединения дополнительного образования? (можно выбрать несколько вариантов)
  1. Рекомендации друзей и знакомых;
  2. Желание ребенка;
  3. Реклама дополнительного образования;
  4. Близость от дома;
  5. Качество услуг и гарантируемый результат;
6. Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в нашем Учреждении, которые Вы посещаете?

1. Не отвечает;
  2. Отвечает полностью;
  3. В какой-то степени;
  4. Затрудняюсь ответить.
7. Удовлетворены ли Вы режимом работы объединений дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?
1. Не удовлетворены;
  2. Удовлетворены полностью;
  3. В какой-то степени;
  4. Затрудняюсь ответить.
8. Удовлетворены ли Вы организацией работы и бытовыми условиями нашего Учреждения (культура общения, санитарное состояние помещений, информационное обеспечение и т.д.)?
1. Не удовлетворены;
  2. Удовлетворены полностью;
  3. В какой-то степени;
  4. Затрудняюсь ответить.
9. Удовлетворяет ли Вас и Вашего ребенка материально-техническое оснащение помещений образовательного учреждения?
1. Не удовлетворены;
  2. Удовлетворены полностью;
  3. В какой-то степени;
  4. Затрудняюсь ответить.
10. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?
1. Не удовлетворены;
  2. Удовлетворены полностью;
  3. В какой-то степени;
  4. Затрудняюсь ответить.
11. Знакомы ли Вы с программами, по которым занимается Ваш ребенок в объединениях дополнительного образования?
1. Знакомы;
  2. Знакомы частично;
  3. Затрудняюсь ответить.
12. С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в секцию, кружок, объединение дополнительного образования?
1. Всегда;
  2. Иногда;
  3. Без интереса

Благодарим Вас за ответы! Спасибо за сотрудничество!

#### **4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам**

4.1. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по разделам (темам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

4.4. Функции текущего контроля:

- учебная, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающая, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

4.5. Функции промежуточной аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- перевод обучающихся на следующий год или этап обучения;
- выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеразвивающей программы.

#### **5. Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

5.1. Текущий контроль успеваемости

5.1.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий и др.

5.1.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы,
- самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция; фестиваль, олимпиада, соревнование;
- итоговое занятие;
- турнир, сдача нормативов и др.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся

5.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- творческие работы;
- отчетные выставки и концерты;
- концертное прослушивание;
- контрольные срезы;
- тестирование, защита творческих работ и проектов;
- конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование;
- турнир, сдача нормативов и др.

## **6. Периодичность и порядок проведения**

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в кружках осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

6.1.2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы.

6.1.3. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий и др.

6.1.4. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования.

6.2. Промежуточная аттестация обучающихся

6.2.1. Освоение дополнительной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

6.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

6.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

6.2.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеразвивающих программ.

6.2.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться:

- в конце 1 и 2 полугодия учебного года (для реализуемых одногодичных дополнительных общеразвивающих программ);
- в конце каждого учебного года (для реализуемых двух и более годичных дополнительных общеразвивающих программ);
- или по запланированным педагогом срокам в дополнительной общеразвивающей программе.

6.2.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося (Приложение 4)

## **7. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся.**

7.1. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеразвивающих программ.

## **8. Срок действия**

8.1. Срок действия Положения неограничен.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ «СОШ г. Светогорска» и действует бессрочно до замены его новым Положением.

**ЛИСТ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Название дополнительной образовательной программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Направленность дополнительной образовательной программы

\_\_\_\_\_

Количество часов (в неделю) дополнительной образовательной программы

\_\_\_\_\_

ФИО обучающегося	Показатель	Результаты
	Регулярное посещение обучающимся занятий по образовательной программе дополнительного образования	
	Очное участие в конкурсах соответствующей направленности различного уровня (указать)	
	Заочное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях соответствующей направленности различного уровня (какого)	
	Освоение обучающимся образовательной программы дополнительного образования	

Подпись педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_  
ФИО

Дата \_\_\_\_\_

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575913

Владелец Кокоткина Виктория Владимировна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022