

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ г. Светогорска»  
протокол от 31.08.2020г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказ № 01-12/294 от 31.08.2020 г..  
И.о. директора \_\_\_\_\_  
В.В.Кокоткина

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» (далее по тексту Положение) разработано с целью организации контактной работы обучающихся и педагогических работников школы исключительно в электронной информационно-образовательной среде в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» (далее по тексту Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Указа Президента РФ № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; а также Устава образовательной организации и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия.

1.3.1. Электронное обучение (далее по тексту ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее по тексту ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательной деятельности.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются следующие:

1.7.1. Образовательные онлайн-платформы.

1.7.2. Электронные образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах.

1.7.3. Видеоконференции на платформе ZOOM.

1.7.4. Вебинары.

1.7.5. Skype – общение.

1.7.6. E-mail.

1.7.7. Облачные сервисы.

1.7.8. Электронные носители мультимедийных приложений к учебникам.

1.7.9. Электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

1.8.1. Лекция.

1.8.2. Консультация.

1.8.3. Семинар.

1.8.4. Практическое занятие.

1.8.5. Лабораторная работа.

1.8.6. Контрольная работа.

1.8.7. Самостоятельная внеаудиторная работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

1.9.1. Тестирование on-line.

1.9.2. Консультации on-line.

1.9.3. Предоставление методических материалов.

1.9.4. Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля).

## **2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

2.2.1. Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения.

2.2.2. Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий.

2.2.3. Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для обучающегося время.

2.2.4. Созданию единой образовательной среды Школы.

2.2.5. Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

2.2.6. Повышению эффективности организации учебной деятельности.

### **2.3. Основные принципы применения ЭО и ДОТ:**

2.3.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.3.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

2.3.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью электронной информационно-образовательной среды.

2.3.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие электронные образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

2.3.6. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

2.3.7. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

### **2.4. Основные направления деятельности:**

2.4.1. Обеспечение возможности применения в образовательной деятельности ЭО и ДОТ.

2.4.2. Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным предметам.

2.4.3. Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2.4.4. Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования.

3.3. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется **для всех обучающихся, в том числе и для детей-инвалидов** (детей с ОВЗ, по основным направлениям образовательной деятельности. Дистанционное обучение позволяет каждому ребенку, особенно детям с ОВЗ, заниматься по удобному для него расписанию и в удобном для него темпе.

3.4. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники Школы.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

#### **4. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогических работников Школы.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

4.4.1. Самостоятельное изучение учебного материала.

4.4.2. Учебные занятия (лекционные и практические).

4.4.3. Консультации.

4.4.4. Текущий контроль.

4.4.5. Промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по следующим моделям:

4.5.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися: дистанционное обучение в случае отсутствия технических возможностей для онлайн-взаимодействия "учитель-ученик" и использования электронных учебников (индивидуальные комплекты заданий формируются учителями-предметниками с опорой на традиционные учебники на печатной основе, передаются через классных руководителей обучающимся и/или их родителям; выполненные задания передаются в указанный срок обучающимся и/или родителями классным руководителям, затем - учителям-предметникам).

4.5.2. Модель комбинированного использования программных продуктов, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через сеть интернет (например, Skype, ZOOM и т.п.), или онлайн-библиотек видеоуроков (например, портал "Interneturok.ru") + сервис, позволяющий участникам образовательных отношений получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн (электронный сервис "ГИС СОЛО").

4.6. Педагогические работники Школы:

4.6.1. Организуют полноценное освоение учебного предмета с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом сокращения продолжительности урока до 30 минут.

4.6.2. Используют специализированные онлайн-платформы дистанционного обучения, средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.6.3. Информировать обучающихся класса, классного руководителя и администрацию Школы о выбранной форме реализации учебного предмета с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в срок до 27 марта 2020г.

4.6.4. В период удаленного режима обучения:

4.6.4.1. Организовывают проведение учебных занятий, консультаций на образовательных платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов (в режиме видеоконференции с использованием платформы «ZOOM»).

4.6.4.2. Планируют свою педагогическую деятельность с учетом применения средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания.

4.6.4.3. Публикуют систематически в соответствии с расписанием учебных занятий домашние задания в системе «ГИС СОЛО» не позднее 17.00.

4.6.4.4. Проверяют и оценивают, полученные от обучающихся выполненные домашние задания, через сеть интернет («WhatsApp», «Viber», ZOOM, электронная почта, образовательные платформы: Учи.ру, Яндекскласс, ЯндексУчебник и др.) и переданные собственноручно, в день получения домашнего задания.

4.6.4.5. Выставляют отметки обучающимся в системе «ГИС СОЛО» после проверки домашнего задания в этот же день.

4.6.4.6. Сообщают классному руководителю об обучающихся класса, не выполняющих домашние задания.

4.6.4.7. Обеспечивают сохранность выполненных обучающимися Школы домашних заданий (электронный/бумажный вариант).

4.6.4.8. Администрация Школы организует мониторинг полноценного освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## **5. Срок действия Положения**

5.1. Настоящее Положение действует со дня утверждения приказом руководителя Учреждения до отмены их действия или замены новыми, размещаются на информационном стенде, официальном сайте Учреждения.