

## Принято

методическим советом

МБОУ «СОШ г. Светогорска»

протокол №1 от 31.08.2020 г.

И.о. зам.директора по УВР

Семенова Н.В. \_\_\_\_\_

## План методической работы МБОУ «СОШ г. Светогорска»

на 2020-2021 учебный год

*Правильно организованный урок предполагает творческую совместную деятельность учителя и ученика по достижению образовательных целей, и результатом такой деятельности является переход урока из образовательной формы в форму самообразования.*

*С.И. Гессен.*

*Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдём у детей завтра.*

*Джон Дьюи.*

**Единая методическая тема школы: «Школа современного урока: современный урок как основа эффективного и качественного образования».**

**Направление методической работы:** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики построения современного урока и внеурочной деятельности, освоение инновационных технологий и методов обучения.

**Цель методической работы школы:** совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса, повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

### **Задачи методической работы:**

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении основами работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР).
- Развивать профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда».
- Повысить компетентность учителей в области функциональной грамотности.
- Изучение и внедрение методик и приемов проведения современного дистанционного урока.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- Активно использовать в работе ЭОР и дистанционные платформы.

- Определить конкретные проблемы и направления развития профессиональной компетентности каждого педагога;
- Обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности;
- Сохранение традиции проведения в школе «Недели педагогического мастерства» с целью совершенствования педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы;
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми и мотивированными учащимися;
- Научно-исследовательская деятельность УНО;
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- Осуществление программы духовно-нравственного воспитания и развития школьников.
- Создание системы работы с детьми с ОВЗ.
- Создание условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе через проектную деятельность.
- Обеспечение реализации личностно-ориентированного обучения через проектную деятельность.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи должны решаться через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, ознакомление учителей через самообразование и систему методических семинаров с новым подходом к построению современного урока.

**Учителя школы работают над темой три года.**

**Формы методической работы по данной теме:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических кафедр;
- в) работа педагогов над темами самообразования (устранение профессиональных дефицитов).
- г) работа методических семинаров школы;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) организация внеурочной деятельности с учащимися;
- ж) организация районного семинара;
- з) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- и) курсы повышения квалификации и переподготовка педагогических кадров;
- к) общешкольные родительские собрания.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

**Тематика педагогических советов в 2020-2021 учебном году:**

**Август.** Педсовет: «Пути повышения качества образования в 2020-2021 учебном году» Отв. Кокоткина В.В., творческая группа: Сопова И.Н., Мартынова С.А., Семенова Н.В., Анненкова Е.В.

**Ноябрь.** Педсовет: «Инклюзивное образование в современной школе: проблемы и пути их решения» Отв. Кокоткина В.В., Новикова П.В.; творческая группа: Сопова И.Н., Мартынова С.А., Семенова Н.В., Анненкова Е.В.

**Январь.** Педсовет: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» Отв. Мартынова С.А. Творческая группа: Васильева Н.В., Каммерцель И.В., Анненкова Е.В.

**Март.** Педсовет: «Управление развитием школы в контексте цифровой трансформации с применением возможностей цифровой образовательной среды». Отв. Семенова Н.В. Творческая группа по подготовке к педсовету: Кокина Л.В., Егорова А.А., Молчанова М.М., Горская Т.О.

**Май-июнь.** Педсоветы по допуску к экзаменам, по переводу учащихся, по выпуску 9-х и 11-х классов и итогам года.

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование учащихся и учителей;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

**Работа методических кафедр школы:**

Одной из основных задач стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов технологиям проведения современного урока, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям. Над этой задачей будут работать все методические кафедры учителей школы:

1. Кафедра социально-гуманитарных наук:

- Куратор кафедры: Семенова Н.В., и.о.заместитель директора школы по УВР;
- Руководитель кафедры: Закревская Т.Л., учитель английского языка;
- Члены кафедры: учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, экономики и географии, английского языка.

2. Кафедра естественно-математических наук:

- Куратор кафедры: Сопова И.Н., заместитель директора по УВР;
- Руководитель кафедры: Константинова Е.Б., учитель биологии;
- Члены кафедры: учителя биологии, химии, физики, математики, информатики.

3. Кафедра культуры и спорта:

- Куратор кафедры: Мартынова С.А., заместитель директора школы по ВР;
- Руководитель кафедры: Яворский В.Г.;
- Члены кафедры: учителя физической культуры, технологии, ОБЖ, музыки , ИЗО.

4. Кафедра начальных классов:

- Куратор кафедры: Анненкова Е.В., и.о. заместитель директора школы по УВР;
- Руководитель кафедры: Васильева Н.В., учитель начальных классов.
- Члены кафедры: учителя начальных классов.

**Члены методического совета школы:**

№	Кафедра социально-гуманитарных наук	Кафедра естественно-математических наук	Кафедра начальных классов	Кафедра культуры и спорта
1	Кокоткина В.В.	Сопова И.Н.	Анненкова Е.В.	Мартынова С.А.
2	Закревская Т.Л.	Константинова Е.Б.	Васильева Н.В.	Яворский В.Г.
3	Блинова Т.А.	Кокина Л.В.	Пашинина М.Ю.	

### Основные мероприятия:

Направление деятельности	Используемые формы и методы	Содержание мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные	Прогнозируемый результат
Работа методического совета школы	Заседания МС	Проведение заседаний МС (1 раз в четверть)		Председатель МС - зам. директора по УВР Семенов А.Н.В.	
		1. Итоги методической работы в 2019-2020 учебном году и планирование работы школы на 2020-2021 учебный год. Обсуждение планов работы методических кафедр.. Организация внеурочной деятельности - проект «От Азбуки до абитуры-класса».	Август		Обеспечение выполнения задач плана методической работы
		Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Обсуждение тем индивидуальных проектов учащихся 10-х классах, назначение руководителей проектов. Реализация программы «Одаренные дети». Работа УНО Школьные олимпиады.	Октябрь		Выявление положительных моментов и проблем в работе с одаренными детьми
		3. Дистанционное обучение в школе. Образовательные платформы, технологии. Пути повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Предметные недели. Распространение передового	Январь		Результативность проведения предметных недель, выявление положительного опыта

		педагогического опыта при организации ДО.			
		4. Система отслеживания личностных результатов обучающихся как средство развития способностей учащихся. Предзащита индивидуальных проектов.	Март		Целенаправленная работа по изучению вопроса развития личности. Защита проектов учащихся.
		5. Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классах. Профильное образование. ВПР по предметам.	Апрель		Повышение качества преподавания предметов
Диагностика деятельности педагогов		Изучение уровня включенности педагогов в систему методической, творческой, научно-исследовательской деятельности. Методические семинары по программе «Школа современного урока». Открытые уроки педагогов в рамках «День открытых уроков». Конкурс «Учитель года». Олимпиады для педагогов «Профи». КПК для педагогов по функциональной грамотности.	В течение года  В течение года По графику МО комитета образования		Развитие профессиональной компетентности учителя
Качество преподавания учебных предметов, повышение педагогического	1. Изучение рабочих программ, календарно-тематических планов	Заседание МС школы по утверждению рабочих программ.	Август, май	Зам. директора по УВР, руководители МК,	Обеспечение выполнения учебных программ

<p>мастерства учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы</p>				члены МС	
	<p>2. Работа над единой методической темой школы</p>	<p>1. Методическое совещание «План работы в «Академиях занимательных наук» (5-7 классы), реализация проекта «По лабиринту опытов к науке» в 9 классах; 2. Разработка системы организационных форм методической деятельности, призванных способствовать росту профессиональной компетентности педагогов и развитию школы. 3. Конкурсное движение как фактор развития профессионализма педагога.</p>	<p>Август, сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководители МК, члены МС</p>	<p>Системное решение задач методической работы</p> <p>Повышение педагогического мастерства учителя</p>
	<p>3.Преемственность обучения и воспитания</p>	<p>1. Методическое совещание «Актуальные вопросы преемственности обучения и сохранения результатов начального обучения на втором уровне». 2. Мониторинг уровня обученности учащихся 5 классов. 3. Методические семинары для учителей, работающих в 10-11 классах (цифровые технологии в образовании).</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководители МК, учителя-предметники</p>	<p>Решение задач преемственности между I и II, II и III уровнями образования</p>
	<p>4.Анализ посещенных уроков</p>	<p>Посещение уроков «День открытых уроков» (открытые уроки учителей) «Фестиваль педагогического мастерства»</p>	<p>В течение года</p> <p>Февраль - март</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Совершенствование профессионального мастерства</p>

5. Анализ подготовки учащихся к проведению контрольных работ	Заседание МК с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	В течение года	Администрация, руководители МК, члены МС	Повышение качества преподавания учебных предметов
6. Аттестация учащихся	Работа с учителями, учащиеся которых показали низкие знания при промежуточной и итоговой аттестациях	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МК	Повышение уровня учителей в области предметной компетентности
7. Работа с одаренными детьми, предметные недели, интеллектуальный марафон, предметные олимпиады, работа УНО.	1. Выявление учащихся, желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью (членов УНО) и составление плана работы УНО.	Сентябрь	Руководители МК	Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции
	1. Разработка плана реализации программы работы с одаренными детьми. 2. Креативные технологии в организации работы с одаренными детьми.	Сентябрь  март Апрель Февраль		План реализации программы на 2020-2021 учебный год.
	2. Конкурс «Созвездие талантов» в 1-4 классах. 3. Участие в международной НПК «Будущее — это МЫ» (СПб) 4. Участие в НПК г. Выборг	Апрель  Май  Октябрь		
	5. День Науки и Творчества. 6. Конкурс «Ученик года»	Ноябрь		Уровень владения навыками исследовательской работы
	Подготовка и проведение школьных олимпиад (ВОШ).			Выявление и поддержка одаренных детей
	Участие в районных олимпиадах.			Определение участников районных

					олимпиад
		Определение рейтинга школы по результатам районных и областных олимпиад (ВОШ).			Определение уровня подготовки учащихся
		Проведение интеллектуального марафона, предметных недель. Стенд «Ими гордится школа» Создать сборник достижений учащихся.			Выявление и поддержка одаренных детей
	8. Учебно-методическая деятельность	1. Работа с руководителями МК и библиотекарем по обеспечению школы учебниками и учебно-методической литературой, ЭФУ. 2. Содействие внедрению и широкому использованию в школе современных педагогических технологий.	Август, март  В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МК, библиотекарь школы	Пополнение фонда учебной литературы в соответствии с программой развития школы
	9. Инновационная деятельность.	1 Составление рабочих программ по предметам. Моделирование образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) в 1-11 классах.	Август  В течение года	И.о.зам. директора по УВР Семенов а Н.В.	Составление нелинейного расписания в рамках работы по ФГОС
		Организация внеурочной деятельности учащихся (работа над программой воспитания)	Август,	И.о.зам. директора по УВР Семенов а Н.В.	Результативность внеурочной деятельности
		Контроль за реализацией программ	В течение года	И.о.зам. директора по УВР Семенов а Н.В., Анненко	Выполнение программ



				ва Е.В.	
		Организация мониторинга учебной и внеучебной нагрузки, состояния здоровья учащихся 1-4 классах, 5-9, 10-11		Классный руководитель, психолог, медик, работник	Системный мониторинг
	10.Работа творческих групп учителей	1. Организация профильного обучения на основе обучения в профильных группах.	В течение года	Зам. директора по УВР	Качественная реализация программ профильного обучения
		2. Организация предпрофильного обучения на основе обучения в группах по выбору в 8-9 классах.		Зам. директора по УВР	Выбор образовательного маршрута после окончания 9 класса
		3. Участие в проекте по теме «Учись учиться»		МС совет школы	Результат участия в эксперименте
Повышение квалификационного разряда	Аттестация педагогических работников	1. Семинар практикум «План работы педагога по самообразованию» «Подготовка к новой системе аттестации педагогических кадров».	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
		2. Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио профессиональных достижений специалиста».	в течение года		Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности
		3. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации.	в течение года		Преодоление затруднений при написании заявления
		4. Уточнение списка аттестующихся педагогических работников в 2020-2021 учебном году.	Сентябрь		Список аттестуемых педагогических работников в 2020-2021 уч.г.

		5. Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	В течение года	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных заключений
		6. Творческий отчет аттестовавшихся педагогов.	Май	Зам. директора по УВР	Участие в методической неделе
Повышение квалификации и	Курсы повышения квалификации при ЛОИРО. Знакомство с передовым педагогическим опытом. Самообразование учителей	1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Сентябрь Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР	Перспективный план повышения квалификации
		2. Составление заявок по информации ЛОИРО			
		3. Составление отчетов по прохождению курсов.			
		4. Описание передового опыта	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители МК	Материалы опыта
		5. Оформление методической «копилки».			Портфолио учителя
		6. Представление опыта на заседании МО.			Выработка рекомендаций для внедрения
		7. Представление опыта на заседании МС.			Решение о распространении опыта работы учителей
		8. Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению.			Рекомендации для распространения опыта
		9. Участие в конкурсе методических разработок.			
		10. Создание банка данных инновационных продуктов, созданных учителем.			
Работа с молодыми педагогами	Институт наставничества, семинары,	1. Закрепление за молодыми учителями учителя – наставника	В течение года	Зам. директора по	Анализ работы учителя, консультации по возникающим

	посещения уроков	2. Посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших педагогов заместителями директора по УВР. 3. Посещение школы молодого педагога.		УВР, руководители МК	проблемам
--	------------------	---	--	----------------------	-----------

### Основные мероприятия:

Участники	Мероприятия	Сроки проведения
Учителя	Неделя педагогического мастерства «День молодого специалиста»	Октябрь 2020 года
	Конкурс «Классный, самый классный» (школьный этап)	Октябрь 2020 года
	Неделя педагогического мастерства	Март 2021 года
	Конкурс-смотр кабинетов Номинации: «самый зелёный кабинет» «самый уютный кабинет» «самый методически оформленный кабинет»	Январь 2021 года
Учащиеся	Конкурс «Ученик года» 1 уровень: 1 — 4 класс 2 уровень: 5 — 6 класс 3 уровень: 7 — 8 класс 4 уровень: 9 — 11 класс 1 этап — в классе 2 этап — в школе	Февраль 2021 года Май 2021 года
Учащиеся	«Зарница» 3-4 классы	Апрель 2021 года
Учащиеся	«Смотр строя и песни» <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-6 классы</li> <li>• 7-8 классы</li> <li>• 9-11 классы</li> </ul>	Февраль 2021 года
Учащиеся	Проект «Чемпионат школы по разным видам спорта»	Сентябрь 2020 г., май 2021 года
Учащиеся	Конкурс «Созвездие талантов» (онлайн) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 — 4 классы</li> <li>• 5 — 8 классы</li> </ul>	Март 2021 год
Учащиеся	Конференция «Профилактика вредных привычек» 1 — 11 классы	Конец января 2021 года
Учащиеся	Стенд «Ими гордится школа»	Май 2021 года

Учащиеся	Сборник достижений учащихся	Май 2021 года
Учащиеся	Цикл встреч, посвящённых возрождению рабочих профессий. Цель: возрождение рабочих профессий, повышение статуса среднего профессионального образования; Формы: приглашение родителей учащихся, имеющих рабочие профессии; приглашение выпускников школы	В течение года

**Темы методических семинаров для учителей школы в рамках работы  
«Школы современного урока»**

№	Тема методического семинара	Дата проведения	Участники
1	Современные цифровые образовательные платформы как инновационный инструмент педагога.	октябрь 2020 г.	Учителя-предметники
2	Возможности образовательных платформ в проектировании современного (дистанционного урока) урока.	Ноябрь 2020 г.	Руководители МК, члены МС.
3	Функциональная грамотность: понятие, функции, требования.	Январь 2021 г.	Руководители МК, члены МС.
4	Организация образовательного процесса на основе модели смешанного обучения «Перевернутый класс».	Февраль 2020 г.	Руководители МК, члены МС.
5	Эффективные приемы и технологии работы с сервисом «Классная работа».	Март 2021 г.	Руководители МК, члены МС.
6	Семинар-практикум «Как подготовить образовательный проект?»	Апрель 2021 г.	Руководители МК, члены МС.
7	Опыт работы педагогов с ЭФУ (по кафедрам).	Июнь 2021 г.	Руководители МК, члены МС.