

**Приложение № 1**  
**к Положению о внутришкольной системе оценки качества образования.**

№/п	Объекты ВСОКО	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>I. РЕЗУЛЬТАТЫ</b>					
1	Предметные результаты обучения	<p>Для каждого предмета учебного плана определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля неуспевающих,</li> <li>- доля обучающихся на «4» и «5»,</li> <li>- средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной и старшей школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников соответствующей параллели).</li> </ul> <p>Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов.</p>	Промежуточный и итоговый контроль		
2	Метапредметные результаты обучения	<p>Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из основной образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий).</p> <p>Сравнение с данными независимой диагностики</p>	Промежуточный и итоговый контроль		
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из основной образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.</p>	Мониторинговое исследование		
4	Здоровье обучающихся	<p>Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.</p>	Наблюдение		
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<p>Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: ОО, района, города, России, международном.</p> <p>Доля победителей (призеров) на уровне: ОО, района, города, России, международном.</p> <p>Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: ОО, района, города, России, международном.</p> <p>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: ОО,</p>	Наблюдение		

		района, города, России, международном			
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения	анонимное анкетирование		
<b>II. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>					
7	Основные образовательные программы	Соответствие основной образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза		
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны обучающихся и родителей. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	анонимное анкетирование		
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	экспертиза		
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями. Для каждого класса число часов дополнительных занятий с отстающими	Экспертиза, наблюдение		
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по внеурочной деятельности и классному руководству	анонимное анкетирование		
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно об условиях жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование		
<b>III. Условия</b>					
13	материально-технические условия	Соответствие материально-технических обеспечению требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей материально-техническими условиями жизнедеятельности школы.	экспертиза анкетирование		
14	Информационно-методическое	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворенность родителей	экспертиза анкетирование		

	обеспечение (включая средства ИКТ)	информационно-методическими условиями жизнедеятельности школы.			
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	анонимное анкетирование		
16	Медицинское сопровождение и организация питания	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и организации питания обучающихся	анонимное анкетирование		
17	Психологический климат в образовательной организации	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	анонимное анкетирование		
18	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города	анонимное анкетирование		
	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	экспертиза		
19	Общественно-государственное управление. Стимулирование качества образования	Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе. Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОО.	Анонимное анкетирование, экспертиза		

		Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования			
20	Документооборот и нормативно -правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно -правового обеспечения.	экспертиза		