

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ г. Светогорска»
протокол от 26.03.2020г. № 12

УТВЕРЖДЕНО:
приказ № 01-12/182 от 06.04.2020 г..
И.о. директора _____
В.В.Кокоткина

ПОЛОЖЕНИЕ

О внутришкольной (внутренней) системе оценки качества образования МБОУ «СОШ г. Светогорска»

1. Общие положения

1.1 Внутришкольная (внутренняя) система оценки качества образования МБОУ «СОШ г. Светогорска» (далее – ВСОКО МБОУ «СОШ г. Светогорска») является сегментом региональной системы оценки качества образования Ленинградской области.

1.2 Настоящее Положение о ВСОКО МБОУ СОШ г. Светогорска (далее - Положение) определяет основные цели и задачи, принципы функционирования ВСОКО, ее организационную и функциональную структуру, порядок проведения внутренних процедур.

1.3 Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статьи 2, 10, 11, 19, 28, 48, 93, 95);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» от 22.09.2017 № 955;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2017 № 546 «Об утверждении Административного регламента функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования»;
- Приказом от 14 декабря 2017 года N 1218 О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 . №462;
- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ФГОС начального образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373);
- ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
- ФГОС среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2010 г. № 413 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций»;

- Приказом от 07.03.2018 № 20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области».
- Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций от 14.10.2013;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н г. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2016 г. № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования (список изменяющих документов)
- Письмом Минобрнауки РФ от 10.09.99 п 22-06-874 "Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности";
- Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.11.2017 № 3000-р «О проведении в 2017 году мониторинга качества образования в Ленинградской области» (список изменяющихся документов) ;
- Сборник материалов Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Внутренняя система оценки качества образования как управленческий ресурс обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся» от 04.07.2019 № 19-13317/2019.

1.4 В Положении использованы следующие определения и сокращения:

качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

ВСОКО — внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информацией о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;

НОКО — независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

ВШК — внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования, система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО;

диагностика — контрольный замер, срез;

мониторинг — системное, долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта. Мониторинг

предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе»;
оценка (оценочная процедура) — установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

ГИА — государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ — единый государственный экзамен;

ОГЭ — основной государственный экзамен;

КИМ — контрольно-измерительные материалы;

ООП — основная образовательная программа;

УУД — универсальные учебные действия;

ФКГОС — Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089¹.

ФКГОС действует до 2020 года, пока в школе полностью не введут ФГОС ОО.

1.5 ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

субъекты контрольно-оценочной деятельности;

контрольно-оценочные процедуры;

контрольно-измерительные материалы;

аналитические документы для внутреннего потребления;

информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

2.1 ВСОКО МБОУ «СОШ г. Светогорска» направлена на обеспечение реализации ФГОС и дополнительных образовательных программ.

2.2 Цель ВСОКО:

- Получение актуальной, объективной и достоверной информации о качестве образования в МБОУ «СОШ г. Светогорска».
- Обеспечения принятия обоснованных управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единой концепции в понимании вопросов управления качеством образования в ВСОКО МБОУ «СОШ г. Светогорска» и подходов к его измерению;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, аттестации педагогических работников, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;
- развитие механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений при управлении образовательной организацией.

2.4. В основу ВСКО положены принципы:

- адекватности актуальным запросам к качеству образования;
- целостности и системности оценки системы образования МБОУ «СОШ г. Светогорска»;
- оптимальности количества и тематики контрольно-оценочных процедур.

2.5. Основные функции ВСОКО:

- формирование результатов независимой оценки качества работы педагогических работников и рейтингов их деятельности;
- организационно-технологическое сопровождение оценочных процедур;
- формирование кадровых, научно-методических, материальных, финансовых, нормативно-правовых ресурсов системы управления качеством образования МБОУ «СОШ г. Светогорска»;
- информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии ВСОКО МБОУ «СОШ г. Светогорска».

2.6 Реализация функций ВСОКО осуществляется посредством процедур:

- мониторинга качества образования;
- всероссийских проверочных работ (ВПР);
- государственной (итоговой) аттестации обучающихся;
- лицензирование образовательной деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- самоаудита качества образования;
- сертификации профессиональных квалификаций.

3. Объекты ВСОКО и управления качеством МБОУ СОШ г. Светогорска

3.1. Объектами ВСОКО и управления МБОУ «СОШ г. Светогорска» выступает контроль позиций по обеспечению и реализации образовательного процесса, результатов образовательной деятельности, анализа и оценки образовательной деятельности в образовательной организации (п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»):

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10.1) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- 13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 14) обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся;
- 15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- 15.1) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- 16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 17) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 18) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 19) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";
- 22) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Организационная структура, полномочия и функции структур ВСОКО

Функционирование ВСОКО МБОУ «СОШ г. Светогорска» предполагает разграничение функций организационных структур, выполняющих задачи в сфере оценки и управления качеством образования.

- Административно-управленческий персонал;
- Методические объединения педагогов (кафедры);
- Методическое объединение классных руководителей;
- Рабочие группы;
- Отдельные педагоги.

4.1 Администрация МБОУ «СОШ г. Светогорска»:

- обеспечивают функционирование и развитие ВСОКО;
- осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвуют в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и оценочных процедур, предусмотренных законодательством РФ в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивает информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках ВСОКО МБОУ «СОШ г. Светогорска»;
- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования;
- координирует работу структур, деятельность которых непосредственно связана с вопросами оценки качества образования;
- определяет состояние и перспективы развития ВСОКО МБОУ «СОШ г. Светогорска»;
- определяет порядок организации и осуществления мониторинга системы образования МБОУ «СОШ г. Светогорска», организует разработку критериальной базы;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в образовательной организации;

- размещает информацию о качестве образования на сайте школы и в средствах массовой информации.

4.2 Методические кафедры педагогов:

- планируют, координируют и проводят анализ учебно-методической работы учителей-предметников;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- создают условия для организации и осуществления повышения квалификации учителей-предметников;
- оказывают учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса;
- оказывают помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- обеспечивают преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

4.3 Методическое объединение классных руководителей:

- повышает теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- организует программно-методическое сопровождение организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школе;
- обеспечивает выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся;
- информирует о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей;
- обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт;
- координирует планирование, организацию воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

4.4 Рабочая группа:

- составляет тексты диагностических работ, тестов по предметам;
- организует социологические исследования;
- организует психодиагностику, психолого-педагогические измерения.

4.5 Педагогические сотрудники:

- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ДКР, ВКР, ГИА-9 и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
 - осуществляют индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу.

В целях актуализации приоритетов качества образования могут создаваться **рабочие группы по направлениям исследований.**

Основаниями для выделения рабочих групп могут являться:

- новые задачи и подходы к оценке, например, сертификация на соответствие занимаемой должности в рамках требований профессионального стандарта педагога;
- особый контингент детей: дети с ОВЗ, одаренные дети, дети из семей мигрантов и т.п.;

- отдельные образовательные программы: дошкольная подготовка детей, приоритетные предметные области и дисциплины в школе, программы воспитания, предпрофильная подготовка, дополнительные образовательные программы и т.д.;

- отдельные условия реализации образовательных программ: кадровый потенциал, здоровьесберегающая среда, безопасная информационная среда, система дистанционного образования;

- отдельные результаты образования: характеристики здоровья обучающихся, достижения талантливых детей, социальная успешность выпускников.

5. Организация оценки и управления качеством образования в МБОУ «СОШ г. Светогорска»

5.1 Оценка качества образования предполагает:

5.1.1 Оценку индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся (планируемые результаты)

- Мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся
- Текущих и рубежных форм диагностики и оценки предметных знаний, метапредметных компетентностей обучающихся, внеучебных достижений обучающихся в ходе осуществления внутреннего контроля в МБОУ «СОШ г. Светогорска»
- Государственной (итоговой аттестации выпускников)
- Участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных сравнительных исследованиях качества образования, творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях разного уровня.

5.1.2 Оценку результатов профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ г. Светогорска» осуществляется посредством:

- аттестации педагогических работников в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования;
- участия в профессиональных педагогических конкурсах и иных конкурсах профессионального мастерства.

5.2 Оценку образовательных программ, разработанных согласно требованиям образовательных стандартов (ФКГОС, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования). Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе ее согласования и утверждения по параметрам согласно технологической карте.

5.3 Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

5.4 Управление качеством образования предполагает реализацию следующих управленческих функций:

- разработка целевых ориентиров;

- планирование и организация;
- оценку результатов и контроль исполнения;
- анализ состояния и перспектив развития ОО;
- принятие эффективных управленческих решений для обеспечения качества образования.

Оценка проводится по определенным параметрам.

5.5 Оценку качества деятельности МБОУ «СОШ г. Светогорска» осуществляется посредством:

- независимой оценки качества образовательных услуг, результатов целевых социологических опросов и мониторинговых исследований качества образования
- самообследования и презентация публичного доклада.

5.6 Процедуры проведения экспертизы и измерения устанавливаются план-контролем настоящего Положения (приложение 1).

5.7 Технологии процедур измерения определяются видом контрольно-измерительных материалов и способом их применения (приложение 2).

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение реализуется во взаимосвязи с положением о фонде оплаты труда в ОО, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, положением об индивидуальном учете освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся.

6.2 Изменения в настоящее Положение вносятся согласно порядку, предусмотренному уставом ОО.

6.3 Основания для внесения изменений в настоящее Положение:

изменение законодательства в сфере образования, в том числе принятие новой редакции ФГОС ОО;

существенные корректировки смежных локальных актов, влияющих на содержание ВСОКО.

6.4 Текст настоящего Положения подлежит размещению в установленном порядке на официальном сайте ОО.