

Отчёт о работе по внеурочной деятельности учащихся 1а класса 2019-2020 г (первое полугодие)

В основе внеурочной деятельности с учащимися 1а класса лежит патриотическое воспитание. Основная цель патриотического воспитания – формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов. Патриотическое чувство не рождается само собой, это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека. Только продуманная и хорошо спланированная работа по патриотическому воспитанию поможет воспитать настоящего гражданина.

Важным направлением этой работы является дополнительное образование детей, которое расширяет культурное пространство, стимулирует к творчеству. В основе внеурочной деятельности лежат современные технологии обучения

Воспитательная работа строится по направлениям:

| Направления | Кружки |
|--------------------------------|---|
| Интеллектуально-познавательное | «Я – исследователь», «Информатика», «Чтение с увлечением», «Лего-конструирование» |
| Художественно-эстетическое | «Театральная студия» |
| Нравственно-патриотическое | «Я-кадет», «Краеведение» |
| Физкультурно-оздоровительное | «Я – кадет» |

Интеллектуально-познавательное направление

(«Я – исследователь», «Информатика», «Лего-конструирование», «Чтение с увлечением».)

«Я – исследователь» (1 год обучения)

Задачи:

- формировать навыки исследовательской деятельности, навыки контроля и самоконтроля
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приёмов работы с разнообразными источниками информации, умений структурировать информацию, преобразовывать в различных видах;
- освоение приёмов творчества и методов решения творческих задач.

На первом этапе необходимо вовлечь ребёнка в деятельность, развить активность, самостоятельность

Мы учимся открывать новый практический опыт, добывать его экспериментальным или поисковым путём, анализируем. Ставим проблему и решаем её: сначала вместе, потом группой, одарённые ребята пытаются решить проблему сами.

Темы исследований, экскурсий и заданий с исследовательскими вопросами:

«Откуда в снежинках грязь»



Мои домашние животные



Как помочь зимующим птицам



«Моя семья»

«Как готовятся к зиме муравьи»

Информатика

Учащиеся класса участвуют в проекте "Учим учиться", который является продолжением и развитием образовательной инициативы Центра информационных технологий г. Санкт-Петербурга, поддержанной Фондом президентских грантов в 2018 году. Содержанием проекта является использование компьютерного тренинга для формирования основ функциональной грамотности у учащихся начальной школы

Курс направлен на знакомство учащихся с основными приемами работы на компьютерной клавиатуре и состоит из набора типовых заданий, в ходе которых учащийся должен будет выполнить

разные действия: списать слово по образцу, вставить пропущенные буквы, написать слово по его изображению, составить слово из слогов или букв.

Проверка выполнения заданий осуществляется автоматически. Если при наборе слова была сделана ошибка, программа предложит набрать это слово еще раз. Преподавателю предлагается краткий отчет о действиях учащихся.



«Лего конструирование»

Конструирование развивает инициативность, изобретательность, гибкость мышления, коммуникативные компетенции. Дети учатся работать в команде над проектом, распределять обязанности, договариваться.

На каждом занятии происходит командная защита своего проекта. Затем все учащиеся оценивают успехи команды. Мы защищали проекты по темам: «Замок», «Военная техника», «Роботы», «Волшебный лес», «Двор моей мечты», «Мебель», «Корабли», «Животные», «Космос», «Автомобили», «Машина времени», «Дачный участок»



«Чтение с увлечением»

Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы. Учит работать со словарями разных типов (энциклопедических, лингвистических и др., в том числе - электронных).

Формы организации внеурочных занятий:

литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли.

Хизриев Тимур и Попова Таисия участвовали в конкурсе поэтических талантов «У Лукоморья» и стали победителями.



Художественно-эстетическое направление
«Театральная студия»

Цели:

- получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.
- воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Ребята получают первый опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формируется потребность и умение выражать себя в доступных видах творчества;

Нравственно-эстетическое воспитание и развитие воспитанников осуществляется через хоровое пение, театрализацию, концертную деятельность, практические занятия по сценическому мастерству.

Задачи:

- способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка;
- формировать нравственные ценности и эстетический вкус;
- развивать вокальные способности;

Важной формой занятий являются экскурсии в театр, где дети напрямую знакомятся с процессом подготовки спектакля: посещение гримерной, костюмерной, просмотр спектакля.

Посещение спектакля «Двенадцать месяцев» (декабрь 2019 г.) г. Выборг. Театр «Святая крепость»



Ко Дню Учителя ученики 1а класса всем коллективом приготовили для учителей школы праздничное выступление.



Выступление на празднике «Приём в первоклассники»



Постановка спектакля к Новому году «Бременские музыканты»



Сейчас мы готовим выступление к 8 марта.

Нравственно-патриотическое направление
Краеведение

Цели занятий по краеведению:

- формирование у детей ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, бережного отношения к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны, своей семье;
- воспитание уважения к людям разных профессий и их труду

Перед любой поездкой, экскурсией мы предварительно знакомимся с тем, что им предстоит увидеть. В этом помогает работа на интерактивной доске с презентациями – та совершаем виртуальные экскурсии.

Первая экскурсия

19 сентября учащиеся 1а класса отправились на первую свою экскурсию.

Рядом с нашей школой находится здание финской постройки. До войны здесь находилось общежитие учительниц, после войны – вечерняя школа, Дом пионеров.



На заднем плане видна телевизионная вышка – это цель нашего пути.



В этом районе находились финские воинские захоронения 1939-1944г.г. Сейчас на этом месте установлен памятный знак погибшим.



Экскурсия на виллу консула Эугена Вольфа (1921-1923г.), пос. Лесогорский, ул. Генераторная д.1

8 октября учащиеся 1 а класса побывали на вилле консула Эугена Вольфа, расположенной на землях посёлка Лесогорский (Яски).

Сначала нам провели беседу по технике безопасности, так как предстоял подъём на скалу.



Здесь очень красивые места.



Экскурсия нам очень понравилась и останется на долго в наших сердцах.

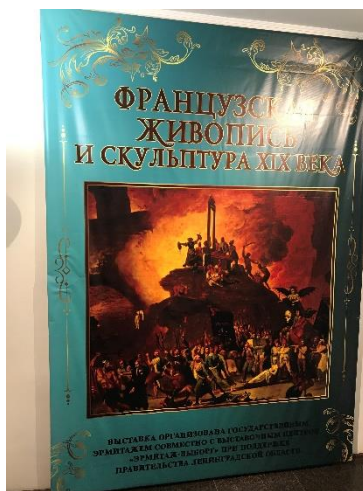
Больше всего нас удивило следующее:

- что скала очень высокая
- оттуда открывается красивый вид на реку Вуокса и противоположный берег
- легенда о любви Графского сына и простой девушки
- здание полностью сохранилось со времён войны до наших дней
- паркетные полы и дубовые потолки в усадьбе
- большое количество желудей на дубовой аллее
- уютная гостиная с камином

Эрмитаж в Выборге

22 октября ученики 1а класса побывали на экскурсии в Выборге. Они посетили выставочный центр «Эрмитаж-Выборг» и музей Выборгский замок.

В Эрмитаже ребята познакомились с творчеством французских художников и скульпторов первой половины и середины XIX века. 38 картин и 36 скульптур из бронзы дали возможность оценить многообразие коллекции Эрмитажа, познакомили с основными стилями, течениями и жанрами. Перед ребятами предстали разные жанры картин – исторический, бытовой, анималистический, портрет и пейзажи.



Самые ранние картины написаны в 1789-1799 годах. А ещё нам повезло увидеть две картины Пьера Огюста Ренуара и скульптуры Огюста Родена.



В Выборгском замке мы посетили выставку «Шведский Выборг» и увидели экспонаты более чем семисотлетней истории Выборга. Так же ребята познакомились с флорой и фауной нашего края.



Пожарная часть

31 октября 2019 года ученики 1а класса побывали с экскурсией в пожарной части № 108 ОГПС Выборгского района, расположенной в посёлке Лесогорский. Ребят встретил начальник части Макаров Владимир Николаевич. Он провёл первую часть экскурсии и рассказал ребятам об устройстве пожарных машин, показал какое оборудование используют пожарные в работе. Дети узнали, что сотрудники команды не только выезжают на тушение

пожаров, но и на спасение людей, попавших в автоаварии, помогают вскрыть захлопнувшиеся двери.



Инженер части Мальцев Сергей Александрович, пожарные Емцев Анатолий Викторович, Казаков Сергей Владиславович, водители Шемчук Илья Юрьевич и Кеньнинш Андрис Миервалдович показали маленьким школьникам средства защиты от огня и дыма, дали примерить шлемы и даже подышать в газодымозащитном комплекте,



а ещё раскатали рукава шланга и продемонстрировали с какой силой выходит из шланга вода. Напор воды такой сильный, что удержать рукав трудно. Поэтому пожарные должны иметь хорошую физическую подготовку. Для этого в пожарной части есть небольшой спортзал, где сотрудники тренируются.





В части строгий распорядок дня, включающий в себя учёбу, где учатся оказывать первую медицинскую помощь, изучают тактику пожаротушения. Службу караул несёт круглосуточно, и она обеспечивает полную боевую готовность пожарного расчёта.

Все ребята и их родители отметили, что в части очень чисто, машины в гараже стоят, как новенькие.

Выражаем всем сотрудникам пожарной части благодарность за проведение прекрасной экскурсии.



Экскурсия по улице Льва Канторовича или Инженерной, как она называлась до этого, а до войны улица носила название Каунисниementие- дорога к красивому мысу.

Река в этом месте широкая, разливается перед порогом, на котором устроена плотина ГЭС (показать ГЭС). Здесь для инженеров завода были построены дома «Шведского посёлка»

Дома были высокого уровня комфортности. Внизу располагались парадные комнаты, наверху были спальни, отдельная лестница для прислуги. Всего было построено 9 зданий, сейчас несколько зданий сгорело, часть разобрали. До наших дней сохранилось 3 здания



К середине 30-х годов на свободные участки были встроены два кирпичных дома. Один для директора предприятия Коттилайнена. Он стоит на мысу с оврагом. Каунисниemi-Красивый мыс – такое название носило это место. Это бывшая усадьба Пелкола.



Есть ещё одно памятное место на этой территории – это обелиск художнику, писателю-пограничнику Льву Владимировичу Канторовичу. Лев Канторович.

В конце улицы Л. Кантаровича находится оборонительное сооружение – ДОТ (долговременная огневая точка) с очень толстыми стенами. Здесь шли бои.



Мы уже три раза побывали в школьном музее Краеведения
Экскурсия № 1 «Что могут рассказать предметы»



Экскурсия № 2 «История Новогодней игрушки»



Экскурсия № 3 «Новогодняя открытка»



В декабре ребята отправились в Сваргас – столицу варяжских земель.
Этот музей находится под открытым небом, его воссоздали как крепость, в натуральную величину.
Это было настоящее путешествие во времени.



Экскурсия на переулоч Пушкинский и улицу Пушкинскую

30 января мы отправились в путешествие по улице Пушкинской. Начало она берёт на улице Заводской и идёт параллельно переулочу Пушкинскому.

В нашем городе в разные периоды работали несколько архитекторов: с 1916 года Биргер Брунила, потом Уно Уллберг, Вяля Каллио, Ялмари Ланкинен (в 30-х годах), Гуннар Финн.

В 1927 году по проекту Уно Уллберга в центре Энсо была построена больница. Строеие в стиле конструктивизма. Реконструировал больницу другой архитектор – Вяля Каллио. Он выполнил пристройки к левой части главного фасада и к западному торцу. Больница служила городу до 1984 года.



Напротив больницы, через дорогу в начале 30-х годов по проекту Вяя Каллио было построено здание, принадлежащее фирме «Энсо Гутцейт Торнатор», оно использовалось, как служебное жильё, позже в нём разместилась амбулатория.



Так же мы увидели здание Народного училища, старую баню и стадион

«Я – кадет»

Задачи курса:

- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- профилактика укрепления здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно – оздоровительную деятельность школы.

Содержание занятий направлено на привитие учащимся дисциплины, ответственности, порядочности, умения владеть собой. Так же мы занимаемся строевой подготовкой, изучаем историю кадетства, основы безопасности жизнедеятельности.

Тренинг «Я учусь владеть собой»



Все ребята мечтают надеть кадетскую форму. И пусть пока это больше похоже на игру, но эта работа дисциплинирует, приучает к самостоятельности, помогает брать ответственность за свои поступки. Если у ребёнка есть желание, значит он мотивирован.

Скоро учащимся в торжественной обстановке на заставе им. Гарькавого вручат долгожданные значки «Кадетский класс».



07.02.2020г.