

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

Принято

на педагогическом совете

протокол № 1 от 30.08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 441 от

30.08.19 2019 г.

Директор
И.В.Иванова
И.В.Иванова



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» (далее по тексту Положение) в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (далее по тексту ФГОС НОО и ООО) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом Минобрнауки России от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета обучающихся МБОУ «СОШ г. Светогорска» (далее по тексту Школа), Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Школы.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность в Школе реализует воспитательные цели и задачи через формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы Школы.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в 1-4 и 5-9 классах в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом Школы.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

1.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.9. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся на уровнях начального общего образования и основного общего образования в соответствии с основной образовательной программой Школы начального общего образования и основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.
- Формирование общей культуры обучающихся.
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное.
 - Социальное.
 - Общеинтеллектуальное.
 - Общекультурное.
 - Спортивно-оздоровительное.
- Внеурочная деятельность реализуется по следующим видам:
- Игровая.
 - Познавательная.
 - Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).
 - Проблемно-ценностное общение.
 - Художественное творчество.

- Социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность).
 - Техническое творчество.
 - Трудовая (производственная) деятельность.
 - Спортивно-оздоровительная, спортивно-игровая деятельность.
 - Туристско-краеведческая, краеведческая деятельность и др.
 - Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:
 - Экскурсии.
 - Детские объединения.
 - Олимпиады.
 - Викторины, конкурсы, спартакиады.
 - «Круглые столы».
 - Конференции, диспуты, лекции, тренинги.
 - Школьные научные общества.
 - Проектная деятельность.
 - Поисковые и научные исследования.
 - Клубные мероприятия.
 - Организация совместной деятельности обучающихся со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями) (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.).
 - Общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями).
- 3.2. Внеурочная деятельность осуществляется по программам внеурочной деятельности, разработанным в Школе.
- 3.3. План внеурочной деятельности не может включать занятия в рамках дополнительного образования.
- 3.4. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.
- 3.5. Структура программы внеурочной деятельности Школы включает следующее: титульный лист; результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 3.6. Календарно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. План мероприятий должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения, ресурсы и предполагаемый результат.
- 3.7. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.
- 3.8. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется Школой самостоятельно. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, Школа определяет, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов Школы и учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта в объеме до 10 часов в неделю.
- 3.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.
- 3.10. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Школы или педагогами

учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в соответствии с договорами о сотрудничестве.

3.11. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.12. План внеурочной деятельности для класса или параллели на следующий учебный год определяется в мае текущего учебного года на основе анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

3.13. Для обучающихся 1 классов выбор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на организационном родительском собрании.

3.14. В сентябре текущего учебного года формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельностью в соответствии с Учебным планом Школы.

3.15. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут, во втором – 40 минут.

3.16. Проведение занятий внеурочной деятельности, их содержание, посещаемость обучающихся фиксируется в журнале учета занятий внеурочной деятельности Школы.

3.17. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта количество часов внеурочной деятельности по определенному направлению может быть зачтено в соответствии с Положением о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования в части реализации внеурочной деятельности Школы.

3.18. Текущий контроль посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися класса, заполнение журнала учета занятий внеурочной деятельности осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

3.19. Контроль реализации программы внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора Школы по воспитательной работе в соответствии с приказом директора Школы.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений, обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего Школой. Цель портфолио (портфеля достижений) – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

4.2. Портфель достижений помогает решать следующие задачи:

- Создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха.
- Поддерживать интерес обучающегося к определенному виду деятельности.
- Поощрять активность и самостоятельность обучающегося.
- Формировать навыки учебной деятельности обучающегося.
- Содействовать индивидуализации образования обучающегося.
- Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации обучающегося.
- Укреплять взаимодействие с семьей обучающегося, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со Школой.

4.3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

- Первый уровень – приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающегося с педагогическими работниками.
- Второй уровень – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, группы.
- Третий уровень – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными объектами за пределами Школы.

4.4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

4.4.1. Оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления.

4.4.2. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании оценки личного портфолио.

4.4.3. Качественная и количественная оценка эффективности деятельности Школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

4.5. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации.

4.6. В конце учебного года подводятся результаты внеурочной деятельности с определением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

4.7. На итоговой торжественной линейке объявляются результаты внеурочной деятельности с награждением лучших обучающихся, набравших максимальное количество баллов по всем направлениям и набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям.

5. Срок действия Положения

5.1. Настоящее Положение действительно со дня утверждения приказом директора Школы до отмены действия или замены новым.