



Международный калейдоскоп



МБОУ "СОШ г.Светогорска" 2020





Содержание

1. Вступительное слово к читателям.....	4
2. Ученические проекты.....	5
3. Форум педагогических идей.....	8
5. Размышления о профессии учителя	12
7. Памятники литературным героям в странах мира	17
8. Из истории международного сотрудничества.....	19
9. Благодарности и отзывы.....	21
10. Малая Родина в творчестве учащихся.....	22

Качественное образование личности является ключом к успеху и достатку, является основой карьерного роста, повышения уровня жизни, выступает базой воспитания человека, формирования его мировоззрения на годы вперед.

Молодым людям, входящим в новый информационно насыщенный мир, необходимо, чтобы система воспитания и обучения максимально учитывала их возможности и способности, развивала, помогала раскрыть сильные стороны их личности, позволяла стать компетентными людьми, обеспечивала всестороннее развитие.

В нашей школе проводится постоянная работа над совершенствованием всех уровней образования. Общим результатом такой работы выступает доступность, качество и эффективность образования. Школа успешно осваивает и вводит в практику новые педагогические технологии, взаимодействует с представителями педагогической науки разного уровня, принимает участие в международном сотрудничестве. Коллектив школы подбирает оптимальные пути решения образовательных задач с учетом возникающих потребностей обучающихся и родителей.



В.В. Кокоткина,
И.о. директора МБОУ «СОШ г. Светогорска»

Учредитель: И.В. Иванова

Идея, главный редактор: Т.Л. Закревская

Графический дизайнер, художник-оформитель: А.А.Егорова

Авторы: ученики МБОУ «СОШ г. Светогорска» - участники международного сотрудничества

Тираж: 50 экз.

Калейдоскоп.

*Чудо-трубочка: смотри,
Лишь в окошко загляни -
Камушки цветные там,
Словно звезды светят нам.*

*Вся изменится картина -
Крутани чуть-чуть в руке,
И увидишь, что не видел
Раньше даже и во сне.*

*Сколько после не крути,
Не верти и не тряси,
Знаю, точно не увидишь
То, что раньше видел ты.*

Авторы:

Артур Урванцев и Виктория Брижан

Дорогие читатели!

Школьная жизнь - работа, которую рисуют множество школьных художников - учителей и учеников. Это узор ярких событий, необыкновенных впечатлений, неожиданных открытий, ученических и педагогических побед! Школьная жизнь - это уникальная творческая работа, которая оставляет яркий след в душах ее главных художников!

Каждый школьный день открывает нам новые возможности, показывает новые пути! Замечательно, когда что-то новое в школьном мире открывают для нас наши ученики!

Школьная жизнь для каждого своя. Для одних - это олимпиады и конкурсы, для других - международные дела.

Пандемия, переход на дистанционное обучение, погружение в мир новых цифровых возможностей изменили школьную жизнь и международное сотрудничество.

«Международный калейдоскоп - 2020» посвящен научно-исследовательским ученическим проектам учеников Светогорска, Иматра, Лаппеенранта, известным памятникам литературным героям России, Великобритании, Финляндии, Испании, памятникам тех стран, языки которых изучаются в нашей школе.

Мы расскажем о региональном форуме педагогических идей и инновационных практик в Санкт-Петербурге, где наш журнал занял достойное место, мы покажем работу талантливых детей в сфере международного сотрудничества.

Отрывки - зарисовки о школьной жизни, как стеклышки в калейдоскопе создают узор о школьном мире – таком разном, многогранном, неповторимом.

*С уважением,
учитель английского языка
МБОУ «СОШ г. Светогорска»*



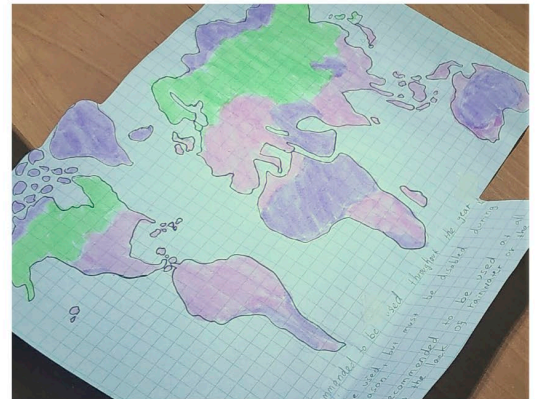
Ученические проекты

Международный смотр-конкурс
инновационных практик в сфере научно –
исследовательских ученических проектов в
области образования.

МБОУ “СОШ г.Светогорска”, 10 декабря 2019 г.



Выступления учащихся
Финско-Русской школы
Восточной Финляндии
г. Имаатра, г. Лаппеенранта
по теме:
“Экология воды в Финляндии”.

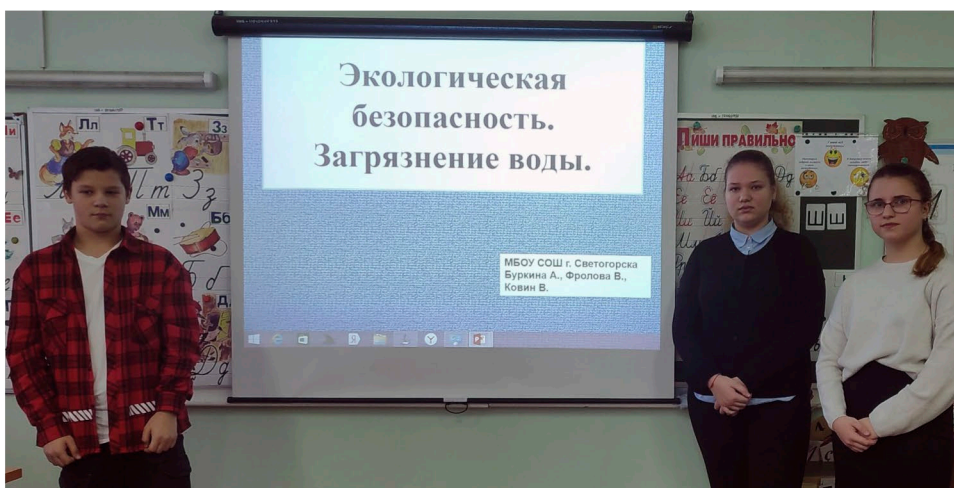
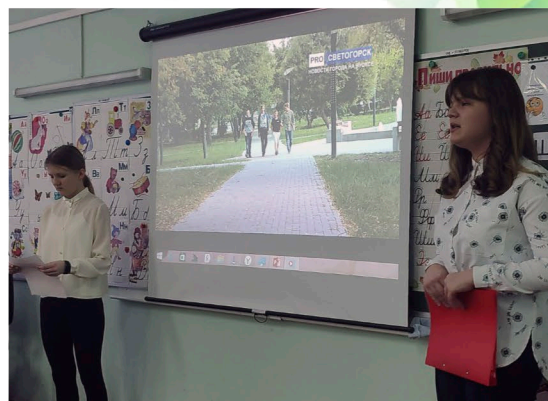




Международный смотр-конкурс инновационных практик в сфере научно – исследовательских ученических проектов в области образования.

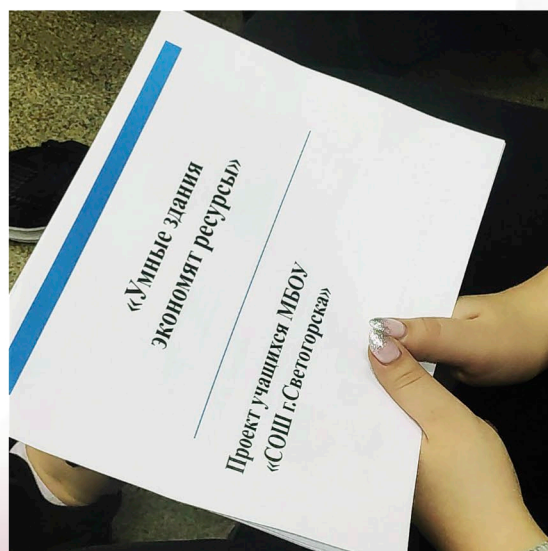
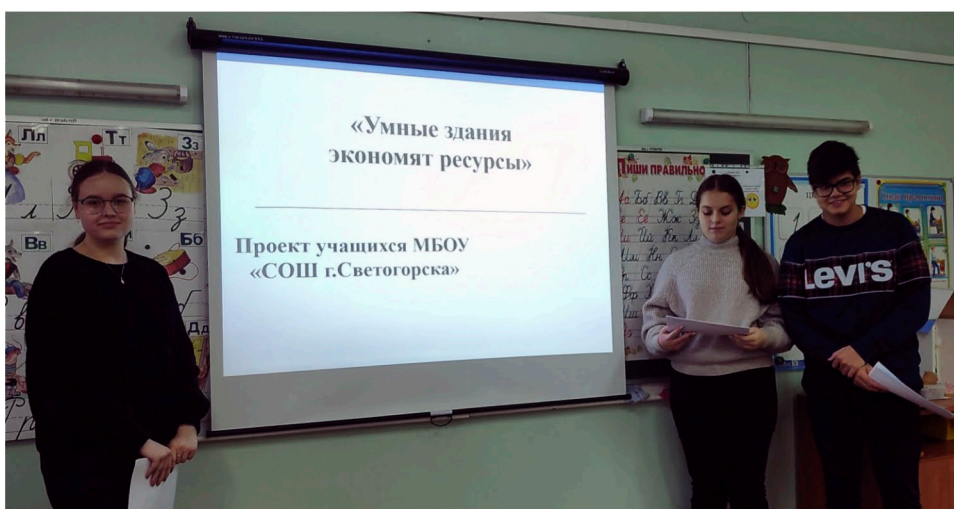


МБОУ «СОШ г.Светогорска», 10 декабря 2019 г.



Выступления учащихся МБОУ «СОШ г.Светогорска» по теме: «Проблема загрязнения водной среды и пути её решения».

Обсуждение результатов исследований.





Международный смотр-конкурс инновационных практик в сфере научно – исследовательских ученических проектов в области образования.



МБОУ “СОШ г.Светогорска”, 10 декабря 2019 г.



Выступление генерального
директора Финско-Русской
школы Восточной Финляндии
Катри Антиллы.

Подведение итогов
смотре-конкурса.

Вручение сертификатов.

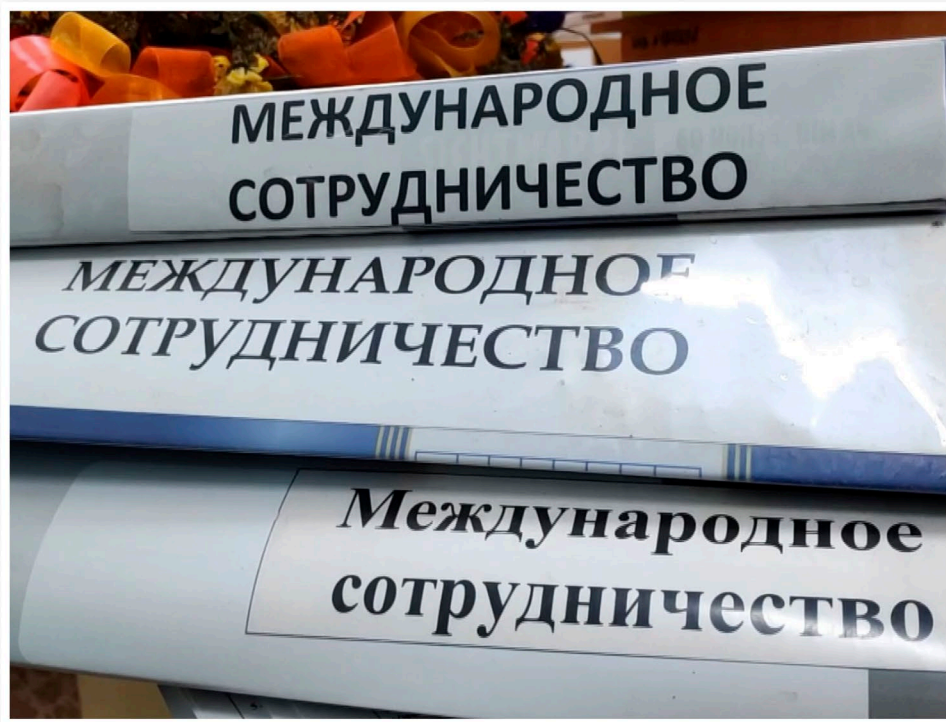


Форум педагогических идей и инновационных практик.
Панельная дискуссия. Работа выставок инновационных продуктов.
Санкт-Петербург, 18 декабря 2019 г.





Форум педагогических идей и инновационных практик.
Панельная дискуссия. Работа выставок инновационных продуктов.
Санкт-Петербург, 18 декабря 2019 г.




Форум педагогических идей и инновационных практик

18 декабря 2019 года в Ленинградском областном институте развития образования прошел областной Форум педагогических идей и инновационных практик. Цель проведения форума - выявление, демонстрация, поддержка и распространение опыта и продуктов инновационной деятельности, созданных в образовательных организациях Ленинградской области.

В этом году на конкурсную часть Форума было представлено 140 инновационных продуктов, а проект «Международный калейдоскоп» занял достойное 66 место в рейтинге и получил от экспертов высокую оценку – 41 балл из 55.

Проект «Международный калейдоскоп» - это межкультурная коммуникация, это копилка международных дел, это страницы страноведения, истории России и мировых цивилизаций, это – литература, живопись, журналистика, искусство



Цель проекта - создание воспитательной среды, обеспечивающей условия для развития социальных, интеллектуальных, творческих компетенций учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, межпредметные связи в диалоге культур.

Программа Форума оказалась очень насыщенной. Её содержание составили и панельная дискуссия, и работа выставок инновационных продуктов, и круглые столы. На выставке инновационных продуктов, которая проходила по образовательным округам, были оформлены экспозиции и инсталляции лучших работ – победителей.

Семь круглых столов были посвящены перспективным направлениям развития региональной системы образования. На каждом из круглых столов свои работы презентовали авторы лучших инновационных продуктов. Все участники смогли присоединиться к разговору о приоритетных направлениях развития образования Ленинградской области.



От традиций
Школьная международная летопись с 1994 года по сей день

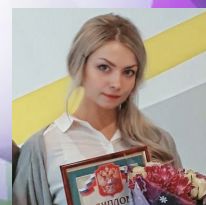
К инновациям
Виртуальная экскурсия (2017 г.)

Идея создания журнала (2017 г.)

От переговоров
К новым делам

Участие в этом форуме – кропотливая работа, бесценный опыт и мотивация для движения вперёд. Мы с достоинством представили школу и инновационную деятельность, и, конечно же, не в последний раз!

А.А. Егорова,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ г.Светогорска»



Притча о важности учителя на Земле.

Однажды к Великому Мастеру пришел молодой человек. У него был всего лишь один простой вопрос: “Я уже все изучил и все знаю. Я прочел много книг, сам могу выступать с лекциями. И всему этому я научился сам, мне никто не помогал. Ответьте же мне тогда на мой вопрос: нужен ли мне Учитель?”.

Мастер рассмеялся: “Приходи через пару деньков, и ты получишь свой ответ”.

Юноша ушел обескураженный. Он так и не понял, почему же Мастер не смог сразу ему ответить.

Через несколько дней он все же вернулся. Мастер вручил ему конверт и сказал: “Отнеси, пожалуйста, это письмо в деревню, что находится по ту сторону реки. На берегу есть лодка, есть лодочник, он тебя переправит”.



На следующий день, прямо с утра юноша отправился на берег, нашел лодочника и сел в лодку. Но когда они отплыли, он вдруг вспомнил, что не расспросил о дороге в деревню и собственно не знает, как добраться туда. Юноша поинтересовался у лодочника, но тот тоже не знал дороги.

Пришлось вновь идти к Мастеру, чтобы узнать точный путь к этой деревне. И тогда Мастер сказал юноше: “Это и есть ответ на твой вопрос. У тебя есть цель путешествия, есть средство, чтобы добраться до нее, но ты не знаешь дороги, по которой тебе нужно идти. Вот причина, из-за чего ты остановился. Тебе понадобился проводник, который хорошо знает этот путь. Мало иметь знания. Чтобы окунуться в них и правильно ими воспользоваться, нужен Учитель”.

Учитель - профессия будущего?

Меняется жизнь, одни товары и услуги выходят из употребления, другие становятся востребованными. То же самое происходит и с профессиями. За последние десятилетия появились профессии, название которых многим кажутся необычными и непонятными, не говоря уже об их содержании. Зато другие профессии исчезли или постепенно «сходят на нет». Поэтому вопрос о том, сохранится ли профессия учителя в будущем, вполне актуален. Уже сейчас предлагаются такие формы обучения, при которых не нужен посредник между учеником и получаемыми им знаниями. В Интернете есть огромное количество информации. И все. А что делать с этой информацией? Как узнать, какие знания тебе нужны, а какие не принесут практической пользы? Как найти и получить в этом потоке знания, которые нужны именно тебе? Поэтому в этой массе информации роль учителя-консультанта, как минимум, необходима.



Современные дети, особенно по интересующему их предмету, имеют достаточно обширные знания, часто выходящие за рамки школьной программы. Им теперь важнее дискуссия, мнение компетентного человека, его отношение к проблеме или факту, возможность обсудить с ним эту информацию. А кто более компетентен в окружении ребенка, чем учитель-предметник? Ведь знания, которыми нельзя поделиться, обсудить их, становятся ненужным багажом. Да, старшеклассники уже не тянут руку, как малыши, подпрыгивая при этом на парте, но им тоже приятно продемонстрировать свою осведомленность в присутствии одноклассников. И именно учитель поднимет самооценку ребенка, подчеркнет

главное в его знаниях, систематизирует их и, конечно, отметит недостатки, если это необходимо. А кто доставит ребенку чувство легкого превосходства и гордости, когда окажется, что у учителя нет той информации, которой обладает ученик?

К сожалению, современные родители очень заняты на работе и часто у них не остается ни времени, ни сил на своих подростках тинейджеров. Куда проще купить ребенку модные вещи, гаджеты, накормить и не вмешиваться в его жизнь, избегая конфликтов и отсутствия взаимопонимания. А ведь часто ребенок ждёт именно того, чтобы окружающие спросили, как у него дела, какие проблемы его волнуют. И поэтому по-прежнему важна роль учителя-наставника, учителя-друга. Внимательный педагог сразу заметит, что с ребенком не все в порядке, сумеет его разговорить так, чтобы он выплеснул негативные эмоции. Часто этого бывает достаточно, чтобы решить проблему. Умение дружить, любить, понимать прекрасное, быть терпеливым, стойким, хорошо относиться к людям, бороться с собственными недостатками - вот далеко неполный перечень того, чему может научить ребенка учитель. В семилетнем возрасте в Древней Греции ребенка передавали педагогу (в переводе с греческого это слово означает «сопровождающий ребенка»). Как правило, это был старый изувеченный раб, который не годился для другой работы. Он отводил ребенка в школу, нес его письменные принадлежности и музыкальные инструменты. В настоящее время слову «педагог» придается новое звучание. Это человек, сопровождающий ребенка в его жизни: учебной, творческой, трудовой, общественной. Он раскрывает его таланты, помогает преодолеть его недостатки, учит налаживать отношения, как с одноклассниками, так и с родителями, не боится сказать ребенку правду, при этом, не оскорбив его чувства, становится эталоном для ребенка в своем отношении к делу, которому он посвятил жизнь, в его отношении к людям.

Ну, кто попробует сказать, что профессия учителя устарела?
Смогут ли заменить учителя даже очень умные роботы-машины?

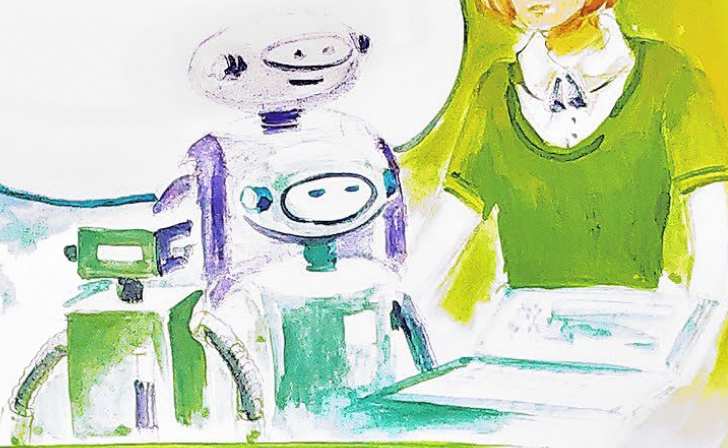
Ю.А. Пугачёва,
педагог-психолог
МБОУ «СОШ г.Светогорска»



Мечты сбываются...

Future

- Work hard, dear robots.
You are our future teachers.



Будущее

принадлежит

тем,

Present

- Good morning, children!
Open your books!
Let us read!



кто верит

Past

- Hi, my dear dolls and bears!
I am your teacher.



В СВОИ МЕЧТЫ

*Идея: Ю.А. Пугачёва,
Художник: И.А. Резвова*

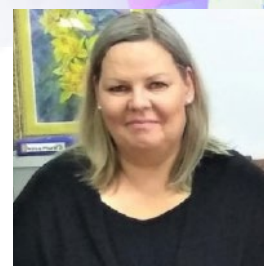
Интервью учителей

С чем ассоциируется у Вас слово учитель?

Радость учения, творчество, смелость, самовыражение.

Катри Антилла

(генеральный директор Финско-Русской школы Восточной Финляндии г.Лаппеенранта)



Help, encourage, leader, team.

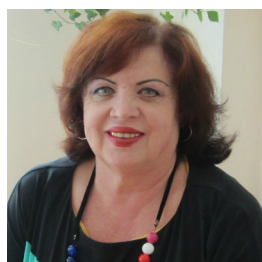
Леена Хаапала

(директор Финско-Русской школы Восточной Финляндии г.Иматра)

Труд, ответственность, талант.

Закревская Татьяна Леонидовна

(учитель английского языка МБОУ «СОШ г. Светогорска»)



Наставник, друг, врачеватель душ.

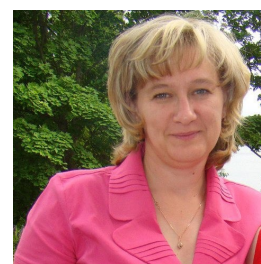
Голованова Маргарита Фёдоровна

(учитель английского языка МБОУ «СОШ г. Светогорска»)

A teacher is a person who can make difficult things easy.

Ровенькова Элла Юрьевна

(учитель английского языка МБОУ «СОШ г. Светогорска»)



Знания, добро, любовь.

Коробкова Елена Фёдоровна

(учитель английского языка МБОУ «СОШ г. Светогорска»)

Творчество, ответственность, дети.

Цветкова Марина Андреевна

(учитель английского языка МБОУ «СОШ г. Светогорска»)

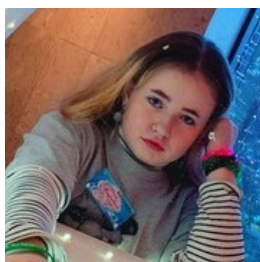


Интервью учеников

С чем ассоциируется у Вас слово учитель?

Учитель - лоцман в океане знаний.

Владислава Бабичева
(ученица 6-В класса)

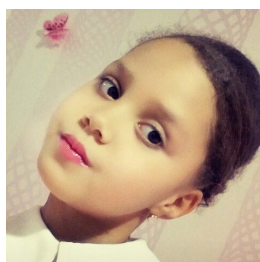


Домашняя работа, оценки, звонок, уважение.

Анна Линиц
(ученица 6-В класса)

Школа, урок, друг в мире знаний.

Ярослава Сысоева
(ученица 6-В класса)



Учитель – это мудрость, уважение, жизнь.

Рике Огунладе
(ученица 6-В класса)

Для меня учитель – путеводитель.

Эльвин Аббасов
(ученик 6-В класса)

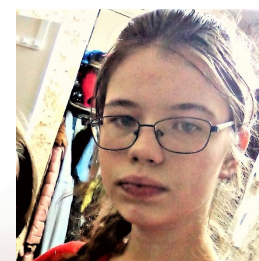


Учитель – человек, который помогает сделать всю жизнь после учебы легче.

Надежда Митина
(ученица 6-В класса)

Помощь, доверительные отношения,
учебный материал.

Елизавета Домолокова
(ученик 6-В класса)



Памятники литературным персонажам из стран, языки которых изучаются в школе



В Москве, на Смоленской набережной, расположен памятник гениальному сыщику Шерлоку Холмсу и его помощнику Доктору Ватсону. Скульптура была установлена в 2007 году в честь 120-й годовщины выхода повести английского писателя Артура Конан Дойля «Этюд в багровых тонах» о приключениях детективов. Любопытно, что памятник находится рядом с посольством Великобритании, и на церемонии его открытия присутствовал британский посол Энтони Brenton. Бронзовые фигуры изображают сидящих на лавочке героев: Шерлока Холмса с трубкой в руке и Доктора Ватсона с записной книжкой. Автор памятника специально оставил место на скамейке с Доктором Ватсоном, чтобы люди могли посидеть рядом с любимыми персонажами.

А самая известная легенда гласит, что если кто-то сядет около Доктора Ватсона и дотронется до его записной книжки, то вскоре решит многие проблемы. Но если коснуться трубки Холмса, можно попасть в криминальную историю. Ещё этот памятник интересен тем, что это единственная в мире скульптура, где Шерлок Холмс и Доктор Ватсон изображены вместе.

*текст и рисунок Алексея Иванова,
ученика 6-В класса*

В Финляндии, в городе Тампере, расположен **памятник Муми-троллю**. Муми-троль - это герой серии книг известной финской писательницы Туве Янссон; забавный персонаж, живущий в сказочном мире, где каждый думает о благополучии других.

Памятник представляет собой бронзовую фигуру Муми-тролля, выполненную по проекту подруги писательницы, Тулиikki Пиетилия, и отлитую Матти Калкамо.

Он встречал гостей перед входом в музей домик Муми-троллей, однако в 2013 году музей заработал по новому адресу. Из-за отсутствия присмотра его несколько раз воровали, но всегда удавалось вернуть его на место. Этот момент пользуется популярностью не только у жителей города, но и многих туристов.

*текст Надежды Митиной,
рисунок Полины Цвылёвой,
учениц 6-В класса*





Знаете ли вы, какое место в первую очередь посещают туристы, приехавшие в столицу Испании? Это памятник Дон Кихоту и Санчо Панса, героям всемирно известного романа Мигеля де Сервантеса. В 1915 году в Испании проходил конкурс на лучший монумент в честь писателя, а в 1920 году был создан комитет, который занимался сбором средств для возведения. Все испаноговорящие страны внесли свой вклад, и в 1929 году состоялось долгожданное открытие. Памятник создан по проекту Лоренца Коэльо и установлен на площади Испании, недалеко от королевского дворца. Дон Кихот, сидя на коне и подняв руку, приветствует местных жителей и туристов.

*текст Владиславы Бабичевой,
рисунок Ярославы Сыроевой,
учениц 6-В класса*

«Кот в сапогах» - одна из наиболее известных сказок французского писателя Шарля Перро. Главного персонажа, находчивого и хитрого кота, изображали многие художники и скульпторы. **Необычный памятник Коту в сапогах появился в 2000 году в Новосибирске.** Он изготовлен по эскизу Геннадия Арбатского, известного новосибирского архитектора, дизайнера и скульптора.

Интересно, что на этом памятнике Коту в сапогах нет самого главного «элемента» - Кота. Изображены на монументе только атрибуты главного героя сказки - сапоги и шляпа, а Кота автор памятника предлагает мысленно дорисовать тем, кто смотрит на необычную композицию.

*текст Эльвина Аббасова,
ученика 6-В класса
рисунок Айсель Аббасовой,
ученицы 9-В класса*



В детстве мы читали сказку и Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес». Нам очень нравилось наблюдать за приключениями Алисы и её друзей. **Мы узнали, что в центральном парке Нью-Йорка находится памятник этим литературным персонажам.** Он был сделан Хосе де Крифтом и Хидео Сасаки в 1959 году. В центре памятника можно увидеть Алису, сидящую на гигантском грибе. Рядом с ней расположился Безумный Шляпник и белый кролик, подглядывающий на часы. Справа грызёт угощение к чаю мышь Соня. А за плечами Алисы выглядывает довольная морда Чеширского Кота.

*текст Миланы Тестовой,
рисунок Анны Линшиц,
учениц 6-В класса*

Из истории международного сотрудничества

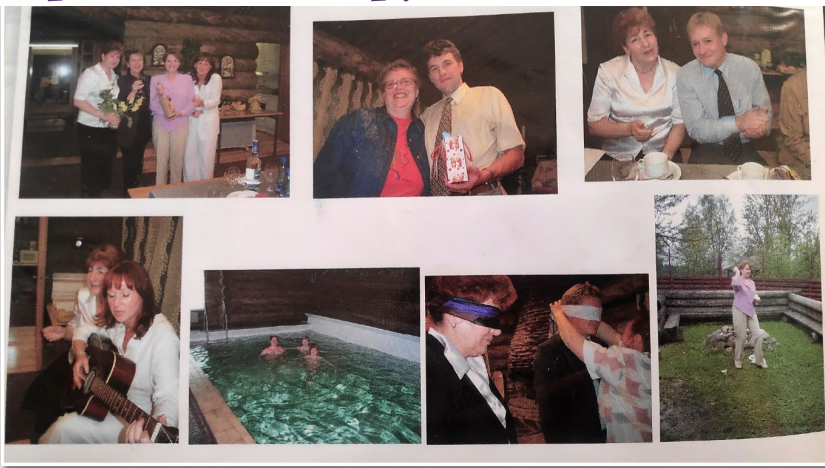
10 октября 2007 год города Иматра.

Семинар: „Иматра – Светогорск – добрососедство.“



Участники семинара.

Фотография на память.



Финская делегация с поздравлениями в честь 30 летия нашей школы.



1 сентября 2005.



15.10.1999г.

ВУЖКА

№41.

Язык - не преграда



13 октября на базе школы №1в рамках идеи двойного города Иматра - Светогорск прошел семинар на тему «Говорим по-русски, говорим по-фински». Цель семинара - анализ совместной работы светогорских педагогов с учителями г. Иматра. За 6 лет сотрудничества

Костарева считает, что этот семинар принесет значительные плоды в направления работы, успешно осуществляемой школой. Международный уровень образования и воспитания подрастающего поколения наших городов-соседей станет хорошей почвой для реализации вза-

12 февраля 2003 года.

Участники семинара работников образования стран Евросоюза в нашей школе.

- | | | |
|-------------|-----------|--------------|
| Финляндия, | Испания, | } 31 человек |
| Нидерланды, | Греция, | |
| Англия, | Германия, | |
| Франция, | Бельгия, | |
| Португалия, | Австрия | |



Благодарности и отзывы

«Выражаю благодарность коллективу МБОУ «СОШ г.Светогорска» за выстроенную систему сотрудничества, которая приобретает те формы взаимодействия, которые учитывают задачи модернизации и инновационного развития современного общества. Хочется отметить, что выбранные методы: создание виртуальных экскурсий, электронных аналогов печатных изданий, объединение финских и русских школьников для создания проектов - способствуют повышению охвата участников образовательного процесса. Развитие открытого образовательного пространства, раскрывающего личностный потенциал учащихся и воспитывающего интерес к культурологии, истории, лингвистике – это действительно ценный комплекс мероприятий просветительского и образовательного характера.»

*С уважением,
глава администрации
МО «Светогорское городское поселение»
С.В. Давыдов*

«Мы очень рады тому, что имеем возможность продолжать нашу неповторимую, исключительную работу между нашими школами и растить из наших детей граждан мира, не имеющих предрассудков. Мы стремимся к тому, чтобы каждый год начинать новый проект со школой, с которой мы сотрудничаем - МБОУ «СОШ г. Светогорска». Проект, в котором ученики и учителя могут участвовать в совместной деятельности и учении.»

*Катри Анттила,
Генеральный директор
Школы Восточной Финляндии*

«Современное поколение привыкло к новейшим технологиям, они ощущают наплыв информации и материалов, которые далеко не всегда сделаны качественно. Поэтому очень важно, что проект «Международный калейдоскоп» позволяет научиться создавать уникальные творческие продукты, увидеть и сравнить как свой результат, так и результат работы других участников проекта. Выражаю огромную благодарность за предоставленную для детей возможность поучаствовать в создании по-настоящему креативного проекта, за духовное и нравственное воспитание в поликультурной среде. »

*З.Н. Чеперегина
депутат МО «Светогорское городское поселение»*

«В школе нашего города есть совершенно уникальная возможность – это международное сотрудничество, в которое вовлечены и ученики, и учителя, и родители. Результат этой работы – это не только обмен опытом, но и творческий союз, благодаря которому появляются целые сборники интересных материалов об истории, культуре и традициях России и Финляндии. <...> Каждый ученик, желающий проявить себя в любой сфере – живописи, сочинении стихотворений, журналистике, прикладном искусстве и так далее – может добиться успехов, участвуя в проекте. Сегодняшний активный обучающийся – завтрашний активный член общества, обладающий нравственными и гуманистическими установками.»

*С глубоким уважением ко всем участникам проекта,
заместитель мэра г.Светогорск в 1997-2005 г.,
специалист по связям с общественностью,
Т.М. Костарева*

Малая Родина в творчестве учащихся школы



1. Фонтан г. Светогорска. Автор: Евгений Бестужев, ученик 8-А класса. 2015 г.



2. Улица Красноармейская. Автор: Ангелина Сильваст, ученица 7-Г класса. 2017 г.

3. Светогорская ГЭС. Автор: Влада Талалайкина, ученица 5-Д класса. 2017 г.





Ул. Кирова. Акварельная зарисовка.

*Автор:
Анастасия Алексеева,
ученица 7-В класса.
2018 г.*

*Светогорский Дом
Культуры*

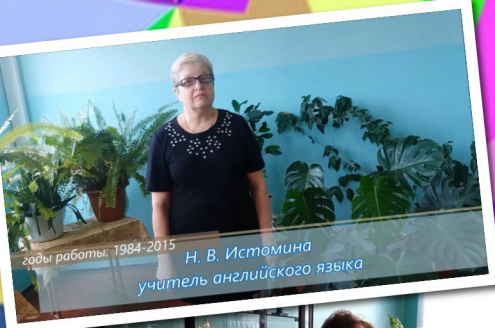
*Автор:
Влада Сибирцева,
ученица 8-В класса.
2015 г.*



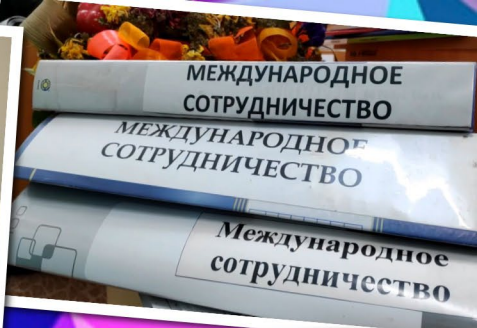
Ул. Победы. Архитектурный пейзаж.

*Автор:
Евгения Терентьева,
ученица 7-Д класса.
2015 г.*





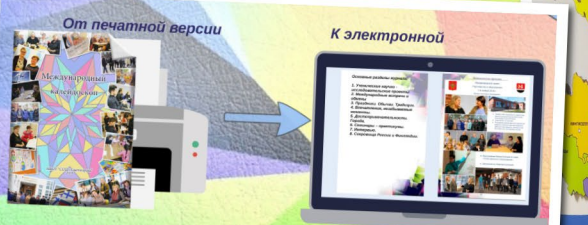
годы работы: 1984-2015
Н. В. Истомина
учитель английского языка

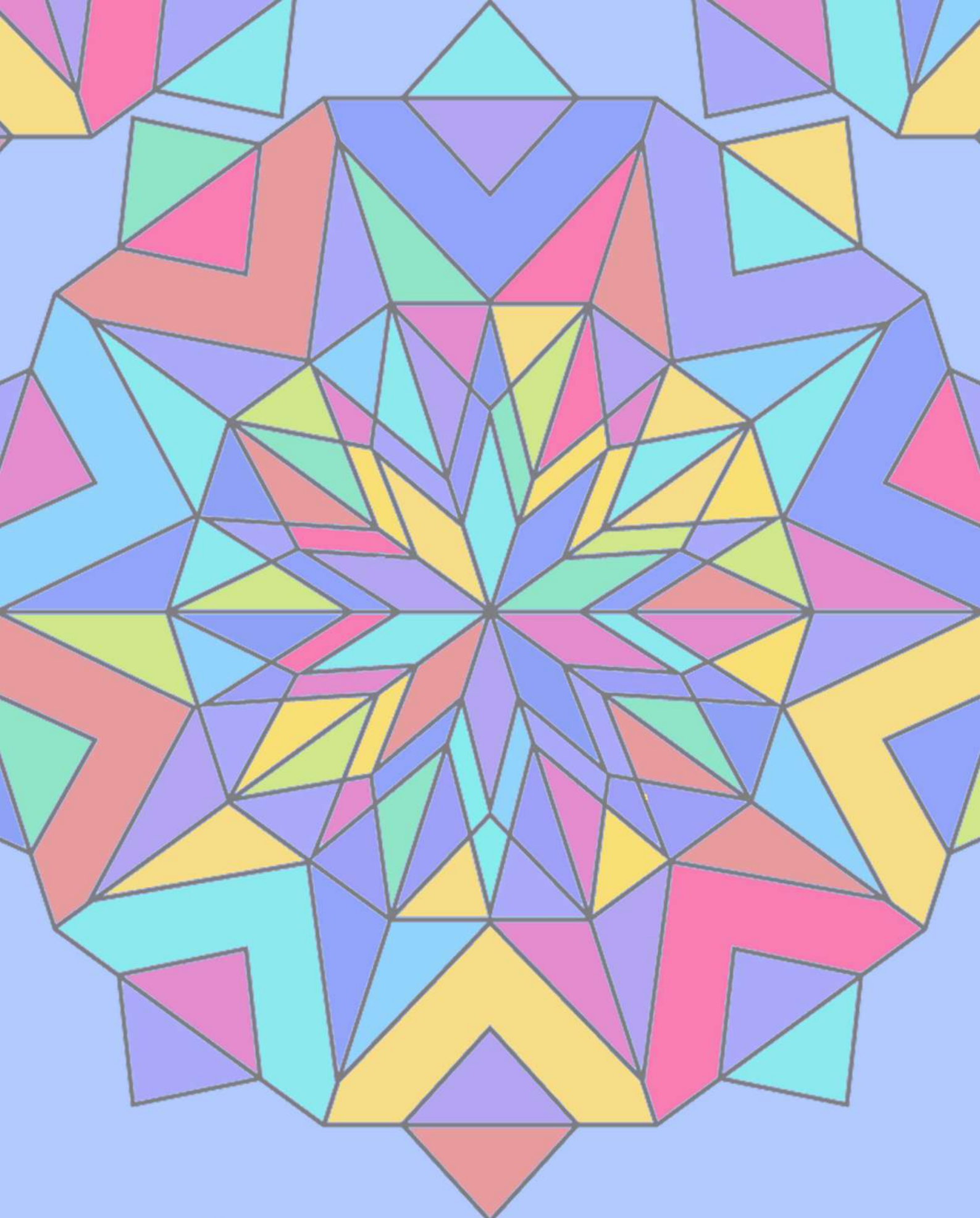


годы работы: 1975-2013
Т. И. Рубцова
учитель английского языка



годы работы: 1988-2012
Т. А. Цветкова
учитель немецкого языка





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»
188992, Ленинградская область, Выборгский район,
г. Светогорск, ул. Роцинская, д. 6,
телефон/факс(81378) 44266,
mbou_svet1@mail.ru