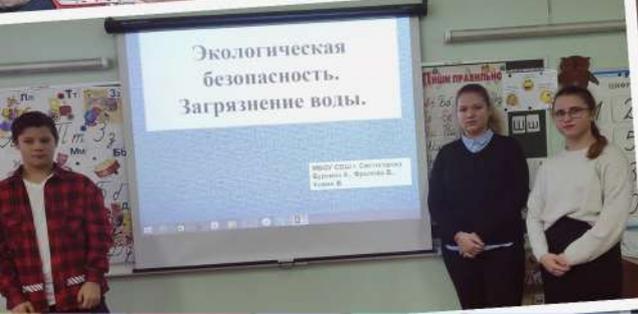




# Международный калейдоскоп



МБОУ "СОШ г.Светогорска" 2020





Анастасия Воеводина, ученица 9-Б класса

## *Содержание*

1. Вступительное слово к читателям.....	4
2. Ученические проекты.....	5
3. Форум педагогических идей.....	8
5. Размышления о профессии учителя .....	12
7. Памятники литературным героям в странах мира .....	17
8. Из истории международного сотрудничества.....	19
9. Благодарности и отзывы.....	21
10. Малая Родина в творчестве учащихся.....	22

Качественное образование личности является ключом к успеху и достатку, является основой карьерного роста, повышения уровня жизни, выступает базой воспитания человека, формирования его мировоззрения на годы вперед.

Молодым людям, входящим в новый информационно насыщенный мир, необходимо, чтобы система воспитания и обучения максимально учитывала их возможности и способности, развивала, помогала раскрыть сильные стороны их личности, позволяла стать компетентными людьми, обеспечивала всестороннее развитие.

В нашей школе проводится постоянная работа над совершенствованием всех уровней образования. Общим результатом такой работы выступает доступность, качество и эффективность образования. Школа успешно осваивает и вводит в практику новые педагогические технологии, взаимодействует с представителями педагогической науки разного уровня, принимает участие в международном сотрудничестве. Коллектив школы подбирает оптимальные пути решения образовательных задач с учетом возникающих потребностей обучающихся и родителей.



В.В. Кокоткина,  
И.о. директора МБОУ «СОШ г. Светогорска»

Учредитель: И.В. Иванова

Идея, главный редактор: Т.Л. Закревская

Графический дизайнер, художник-оформитель: А.А.Егорова

Авторы: ученики МБОУ «СОШ г. Светогорска» - участники международного сотрудничества

Тираж: 50 экз.

## *Калейдоскоп.*

*Чудо-трубочка: смотри,  
Лишь в окошко загляни -  
Камушки цветные там,  
Словно звезды светят нам.*

*Вся изменится картина -  
Крутани чуть-чуть в руке,  
И увидишь, что не видел  
Раньше даже и во сне.*

*Сколько после не крути,  
Не верти и не тряси,  
Знаю, точно не увидишь  
То, что раньше видел ты.*

*Авторы:*

*Артур Урванцев и Виктория Брижан*

## *Дорогие читатели!*

*Школьная жизнь - работа, которую рисуют множество школьных художников - учителей и учеников. Это узор ярких событий, необыкновенных впечатлений, неожиданных открытий, ученических и педагогических побед! Школьная жизнь - это уникальная творческая работа, которая оставляет яркий след в душах ее главных художников!*

*Каждый школьный день открывает нам новые возможности, показывает новые пути! Замечательно, когда что-то новое в школьном мире открывают для нас наши ученики!*

*Школьная жизнь для каждого своя. Для одних - это олимпиады и конкурсы, для других - международные дела.*

*Пандемия, переход на дистанционное обучение, погружение в мир новых цифровых возможностей изменили школьную жизнь и международное сотрудничество.*

*«Международный калейдоскоп - 2020» посвящен научно-исследовательским ученическим проектам учеников Светогорска, Иматра, Лаппеенранта, известным памятникам литературным героям России, Великобритании, Финляндии, Испании, памятникам тех стран, языки которых изучаются в нашей школе.*

*Мы расскажем о региональном форуме педагогических идей и инновационных практик в Санкт-Петербурге, где наш журнал занял достойное место, мы покажем работу талантливых детей в сфере международного сотрудничества.*

*Отрывки - зарисовки о школьной жизни, как стеклышки в калейдоскопе создают узор о школьном мире – таком разном, многогранном, неповторимом.*

*С уважением,  
учитель английского языка  
МБОУ «СОШ г. Светогорска»*



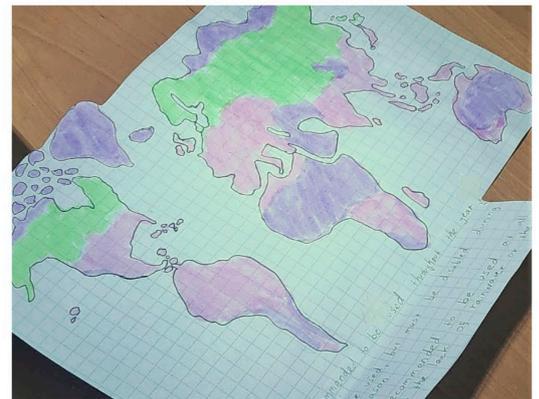
# Ученические проекты

Международный смотр-конкурс  
инновационных практик в сфере научно –  
исследовательских ученических проектов в  
области образования.

МБОУ “СОШ г.Светогорска”, 10 декабря 2019 г.



Выступления учащихся  
Финско-Русской школы  
Восточной Финляндии  
г. Иматра, г. Лаппеенранта  
по теме:  
“Экология воды в Финляндии”.





# Международный смотр-конкурс инновационных практик в сфере научно – исследовательских ученических проектов в области образования.

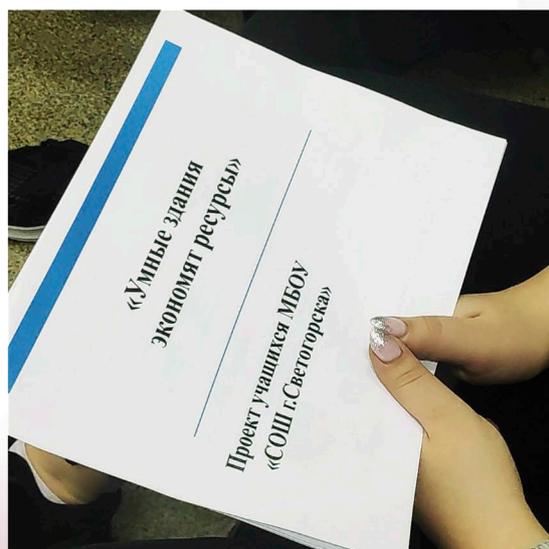


МБОУ «СОШ г.Светогорска», 10 декабря 2019 г.



Выступления учащихся МБОУ «СОШ г.Светогорска» по теме: «Проблема загрязнения водной среды и пути её решения».

Обсуждение результатов исследований.





# Международный смотр-конкурс инновационных практик в сфере научно – исследовательских ученических проектов в области образования.



МБОУ “СОШ г.Светогорска”, 10 декабря 2019 г.



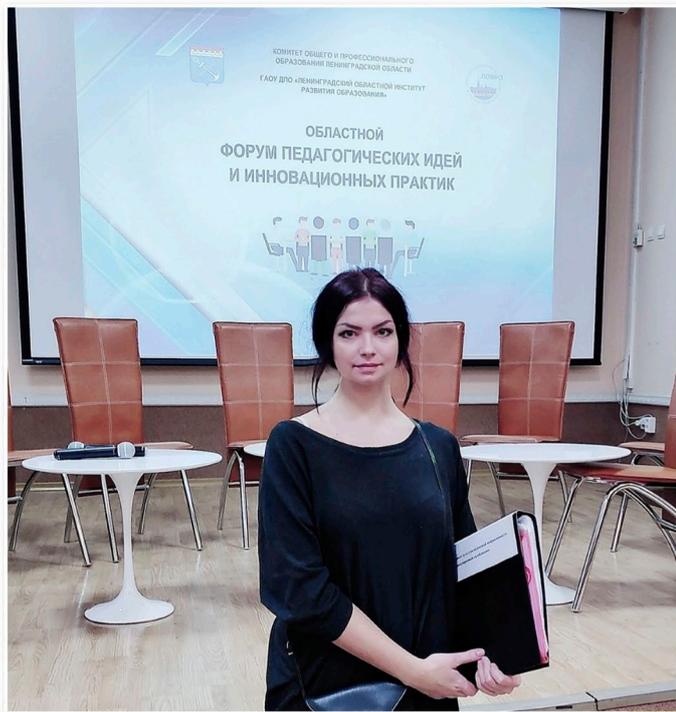
Выступление генерального  
директора Финско-Русской  
школы Восточной Финляндии  
Катри Антиллы.

Подведение итогов  
смотра-конкурса.

Вручение сертификатов.



Форум педагогических идей и инновационных практик.  
Панельная дискуссия. Работа выставок инновационных продуктов.  
Санкт-Петербург, 18 декабря 2019 г.



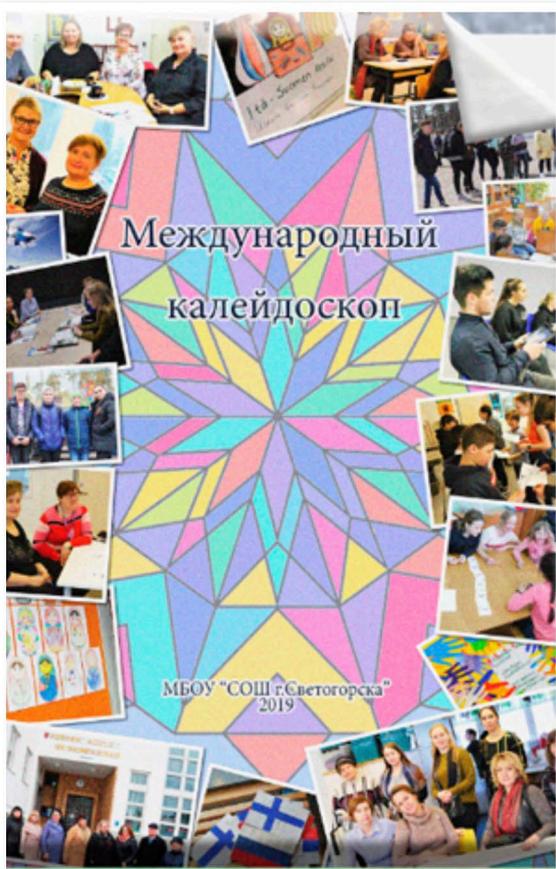
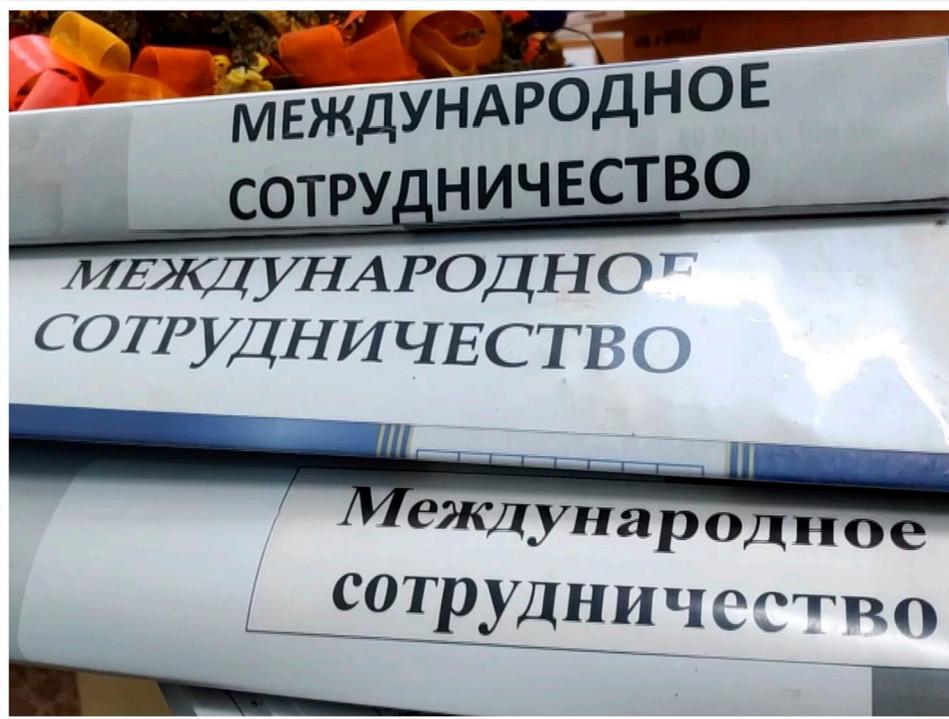


Форум педагогических идей и инновационных практик.  
Панельная дискуссия. Работа выставок инновационных продуктов.  
Санкт-Петербург, 18 декабря 2019 г.





Форум педагогических идей и инновационных практик.  
Панельная дискуссия. Работа выставок инновационных продуктов.  
Санкт-Петербург, 18 декабря 2019 г.



# Форум педагогических идей и инновационных практик

18 декабря 2019 года в Ленинградском областном институте развития образования прошел областной Форум педагогических идей и инновационных практик. Цель проведения форума - выявление, демонстрация, поддержка и распространение опыта и продуктов инновационной деятельности, созданных в образовательных организациях Ленинградской области.

В этом году на конкурсную часть Форума было представлено 140 инновационных продуктов, а проект «Международный калейдоскоп» занял достойное 66 место в рейтинге и получил от экспертов высокую оценку – 41 балл из 55.

**Проект «Международный калейдоскоп» - это межкультурная коммуникация, это копилка международных дел, это страницы страноведения, истории России и мировых цивилизаций, это – литература, живопись, журналистика, искусство**



**Цель проекта** - создание воспитательной среды, обеспечивающей условия для развития социальных, интеллектуальных, творческих компетенций учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, межпредметные связи в диалоге культур.

Программа Форума оказалась очень насыщенной. Её содержание составили и панельная дискуссия, и работа выставок инновационных продуктов, и круглые столы. На выставке инновационных продуктов, которая проходила по образовательным округам, были оформлены экспозиции и инсталляции лучших работ – победителей.

Семь круглых столов были посвящены перспективным направлениям развития региональной системы образования. На каждом из круглых столов свои работы презентовали авторы лучших инновационных продуктов. Все участники смогли присоединиться к разговору о приоритетных направлениях развития образования Ленинградской области.



**От традиций**  
Школьная международная летопись с 1994 года по сей день

**К инновациям**  
Виртуальная экскурсия (2017 г.)

**Идея создания журнала (2017 г.)**

**От переговоров**  
К новым делам

Участие в этом форуме – кропотливая работа, бесценный опыт и мотивация для движения вперед. Мы с достоинством представили школу и инновационную деятельность, и, конечно же, не в последний раз!

А.А. Егорова,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «СОШ г.Светогорска»



## *Притча о важности учителя на Земле.*

*Однажды к Великому Мастеру пришел молодой человек. У него был всего лишь один простой вопрос: “Я уже все изучил и все знаю. Я прочел много книг, сам могу выступать с лекциями. И всему этому я научился сам, мне никто не помогал. Ответьте же мне тогда на мой вопрос: нужен ли мне Учитель?”.*

*Мастер рассмеялся: “Приходи через пару деньков, и ты получишь свой ответ”.*

*Юноша ушел обескураженный. Он так и не понял, почему же Мастер не смог сразу ему ответить.*

*Через несколько дней он все же вернулся. Мастер вручил ему конверт и сказал: “Отнеси, пожалуйста, это письмо в деревню, что находится по ту сторону реки. На берегу есть лодка, есть лодочник, он тебя переправит”.*



*На следующий день, прямо с утра юноша отправился на берег, нашел лодочника и сел в лодку. Но когда они отплыли, он вдруг вспомнил, что не расспросил о дороге в деревню и собственно не знает, как добраться туда. Юноша поинтересовался у лодочника, но тот тоже не знал дороги.*

*Пришлось вновь идти к Мастеру, чтобы узнать точный путь к этой деревне. И тогда Мастер сказал юноше: “Это и есть ответ на твой вопрос. У тебя есть цель путешествия, есть средство, чтобы добраться до нее, но ты не знаешь дороги, по которой тебе нужно идти. Вот причина, из-за чего ты остановился. Тебе понадобился проводник, который хорошо знает этот путь. Мало иметь знания. Чтобы окунуться в них и правильно ими воспользоваться, нужен Учитель”.*

## Учитель - профессия будущего?

Меняется жизнь, одни товары и услуги выходят из употребления, другие становятся востребованными. То же самое происходит и с профессиями. За последние десятилетия появились профессии, название которых многим кажутся необычными и непонятными, не говоря уже об их содержании. Зато другие профессии исчезли или постепенно «сходят на нет». Поэтому вопрос о том, сохранится ли профессия учителя в будущем, вполне актуален. Уже сейчас предлагаются такие формы обучения, при которых не нужен посредник между учеником и получаемыми им знаниями. В Интернете есть огромное количество информации. И все. А что делать с этой информацией? Как узнать, какие знания тебе нужны, а какие не принесут практической пользы? Как найти и получить в этом потоке знания, которые нужны именно тебе? Поэтому в этой массе информации роль учителя-консультанта, как минимум, необходима.



Современные дети, особенно по интересующему их предмету, имеют достаточно обширные знания, часто выходящие за рамки школьной программы. Им теперь важнее дискуссия, мнение компетентного человека, его отношение к проблеме или факту, возможность обсудить с ним эту информацию. А кто более компетентен в окружении ребенка, чем учитель-предметник? Ведь знания, которыми нельзя поделиться, обсудить их, становятся ненужным багажом. Да, старшеклассники уже не тянут руку, как малыши, подпрыгивая при этом на парте, но им тоже приятно продемонстрировать свою осведомленность в присутствии одноклассников. И именно учитель поднимет самооценку ребенка, подчеркнет

главное в его знаниях, систематизирует их и, конечно, отметит недостатки, если это необходимо. А кто доставит ребенку чувство легкого превосходства и гордости, когда окажется, что у учителя нет той информации, которой обладает ученик?

К сожалению, современные родители очень заняты на работе и часто у них не остается ни времени, ни сил на своих подростках тинейджеров. Куда проще купить ребенку модные вещи, гаджеты, накормить и не вмешиваться в его жизнь, избегая конфликтов и отсутствия взаимопонимания. А ведь часто ребенок ждёт именно того, чтобы окружающие спросили, как у него дела, какие проблемы его волнуют. И поэтому по-прежнему важна роль учителя-наставника, учителя-друга. Внимательный педагог сразу заметит, что с ребенком не все в порядке, сумеет его разговорить так, чтобы он выплеснул негативные эмоции. Часто этого бывает достаточно, чтобы решить проблему. Умение дружить, любить, понимать прекрасное, быть терпеливым, стойким, хорошо относиться к людям, бороться с собственными недостатками - вот далеко неполный перечень того, чему может научить ребенка учитель. В семилетнем возрасте в Древней Греции ребенка передавали педагогу (в переводе с греческого это слово означает «сопровождающий ребенка»). Как правило, это был старый изувеченный раб, который не годился для другой работы. Он отводил ребенка в школу, нес его письменные принадлежности и музыкальные инструменты. В настоящее время слову «педагог» придается новое звучание. Это человек, сопровождающий ребенка в его жизни: учебной, творческой, трудовой, общественной. Он раскрывает его таланты, помогает преодолеть его недостатки, учит налаживать отношения, как с одноклассниками, так и с родителями, не боится сказать ребенку правду, при этом, не оскорбив его чувства, становится эталоном для ребенка в своем отношении к делу, которому он посвятил жизнь, в его отношении к людям.

Ну, кто попробует сказать, что профессия учителя устарела?  
Смогут ли заменить учителя даже очень умные роботы-машины?

Ю.А. Пугачёва,  
педагог-психолог  
МБОУ «СОШ г.Светогорска»



# Мечты сбываются...

## Future

- Work hard, dear robots.  
You are our future teachers.



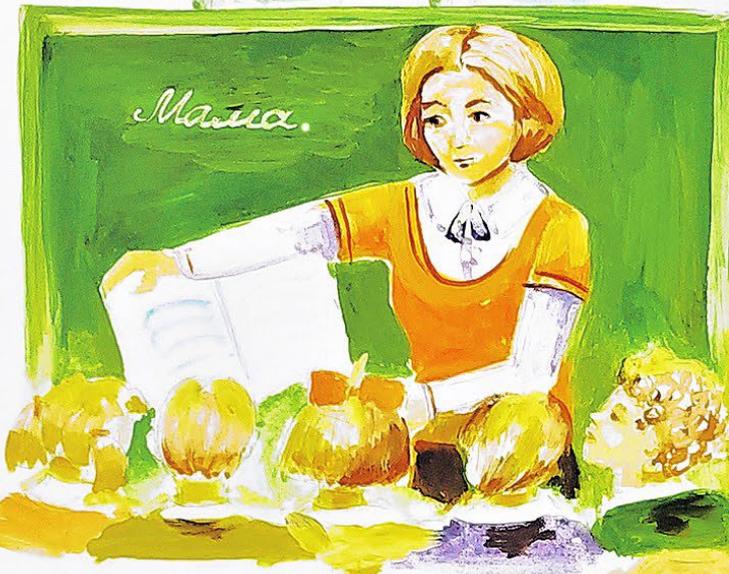
**Будущее**

**принадлежит**

**тем,**

## Present

- Good morning, children!  
Open your books!  
Let us read!



**кто верит**

## Past

- Hi, my dear dolls and bears!  
I am your teacher.



**В СВОИ МЕЧТЫ**

*Идея: Ю.А. Пугачёва,  
Художник: И.А. Резвова*

# Интервью учителей

## С чем ассоциируется у Вас слово учитель?

Радость учения, творчество, смелость, самовыражение.

*Катри Антилла*

*(генеральный директор Финско-Русской школы Восточной Финляндии г.Лаппеенранта)*



Help, encourage, leader, team.

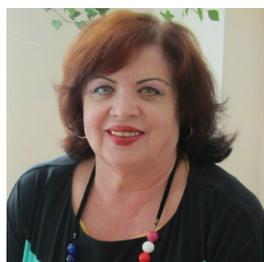
*Леена Хаапала*

*(директор Финско-Русской школы Восточной Финляндии г.Иматра)*

Труд, ответственность, талант.

*Закревская Татьяна Леонидовна*

*(учитель английского языка МБОУ «СОШ г. Светогорска»)*



Наставник, друг, врачеватель душ.

*Голованова Маргарита Фёдоровна*

*(учитель английского языка МБОУ «СОШ г. Светогорска»)*

A teacher is a person who can make difficult things easy.

*Ровенькова Элла Юрьевна*

*(учитель английского языка МБОУ «СОШ г. Светогорска»)*



Знания, добро, любовь.

*Коробкова Елена Фёдоровна*

*(учитель английского языка МБОУ «СОШ г. Светогорска»)*

Творчество, ответственность, дети.

*Цветкова Марина Андреевна*

*(учитель английского языка МБОУ «СОШ г. Светогорска»)*



# Интервью учеников

## С чем ассоциируется у Вас слово учитель?

Учитель - лоцман в океане знаний.

*Владислава Бабичева*  
(ученица 6-В класса)

---



Домашняя работа, оценки, звонок, уважение.

*Анна Линишц*  
(ученица 6-В класса)

---

Школа, урок, друг в мире знаний.

*Ярослава Сысоева*  
(ученица 6-В класса)

---



Учитель – это мудрость, уважение, жизнь.

*Рике Огунладе*  
(ученица 6-В класса)

---

Для меня учитель – путеводитель.

*Эльвин Аббасов*  
(ученик 6-В класса)

---



Учитель – человек, который помогает сделать всю жизнь после учебы легче.

*Надежда Митина*  
(ученица 6-В класса)

---

Помощь, доверительные отношения,  
учебный материал.

*Елизавета Домолокова*  
(ученик 6-В класса)



## Памятники литературным персонажам из стран, языки которых изучаются в школе



В Москве, на Смоленской набережной, расположен памятник гениальному сыщику Шерлоку Холмсу и его помощнику Доктору Ватсону. Скульптура была установлена в 2007 году в честь 120-й годовщины выхода повести английского писателя Артура Конан Дойля «Этюд в багровых тонах» о приключениях детективов. Любопытно, что памятник находится рядом с посольством Великобритании, и на церемонии его открытия присутствовал британский посол Энтони Brenton. Бронзовые фигуры изображают сидящих на лавочке героев: Шерлока Холмса с трубкой в руке и Доктора Ватсона с записной книжкой. Автор памятника специально оставил место на скамейке с Доктором Ватсоном, чтобы люди могли посидеть рядом с любимыми персонажами.

А самая известная легенда гласит, что если кто-то сядет около Доктора Ватсона и дотронется до его записной книжки, то вскоре решит многие проблемы. Но если коснуться трубки Холмса, можно попасть в криминальную историю. Ещё этот памятник интересен тем, что это единственная в мире скульптура, где Шерлок Холмс и Доктор Ватсон изображены вместе.

*текст и рисунок Алексея Иванова,  
ученика 6-В класса*

В Финляндии, в городе Тампере, расположен **памятник Муми-троллю**. Муми-троль - это герой серии книг известной финской писательницы Туве Янссон; забавный персонаж, живущий в сказочном мире, где каждый думает о благополучии других.

Памятник представляет собой бронзовую фигуру Муми-тролля, выполненную по проекту подруги писательницы, Тулики Пиетиля, и отлитую Матти Калкамо.

Он встречал гостей перед входом в музей домик Муми-троллей, однако в 2013 году музей заработал по новому адресу. Из-за отсутствия присмотра его несколько раз воровали, но всегда удавалось вернуть его на место. Этот момент пользуется популярностью не только у жителей города, но и многих туристов.

*текст Надежды Митиной,  
рисунок Полины Цвылёвой,  
учениц 6-В класса*





Знаете ли вы, какое место в первую очередь посещают туристы, приехавшие в столицу Испании? Это памятник Дон Кихоту и Санчо Панса, героям всемирно известного романа Мигеля де Сервантеса. В 1915 году в Испании проходил конкурс на лучший монумент в честь писателя, а в 1920 году был создан комитет, который занимался сбором средств для возведения. Все испаноговорящие страны внесли свой вклад, и в 1929 году состоялось долгожданное открытие. Памятник создан по проекту Лоренца Коэльо и установлен на площади Испании, недалеко от королевского дворца. Дон Кихот, сидя на коне и подняв руку, приветствует местных жителей и туристов.

*текст Владиславы Бабичевой,  
рисунок Ярославы Сысоевой,  
учениц 6-В класса*

«Кот в сапогах» - одна из наиболее известных сказок французского писателя Шарля Перро. Главного персонажа, находчивого и хитрого кота, изображали многие художники и скульпторы. **Необычный памятник Коту в сапогах появился в 2000 году в Новосибирске.** Он изготовлен по эскизу Геннадия Арбатского, известного новосибирского архитектора, дизайнера и скульптора.

Интересно, что на этом памятнике Коту в сапогах нет самого главного «элемента» - Кота. Изображены на монументе только атрибуты главного героя сказки - сапоги и шляпа, а Кота автор памятника предлагает мысленно дорисовать тем, кто смотрит на необычную композицию.

*текст Эльвина Аббасова,  
ученика 6-В класса  
рисунок Айсель Аббасовой,  
ученицы 9-В класса*



В детстве мы читали сказку и Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес». Нам очень нравилось наблюдать за приключениями Алисы и её друзей. **Мы узнали, что в центральном парке Нью-Йорка находится памятник этим литературным персонажам.** Он был сделан Хосе де Крифтом и Хидео Сасаки в 1959 году. В центре памятника можно увидеть Алису, сидящую на гигантском грибе. Рядом с ней расположился Безумный Шляпник и белый кролик, подглядывающий на часы. Справа грызёт угощение к чаю мышь Соня. А за плечами Алисы выглядывает довольная морда Чеширского Кота.

*текст Миланы Тестовой,  
рисунок Анны Линшиц,  
учениц 6-В класса*



# Из истории международного сотрудничества

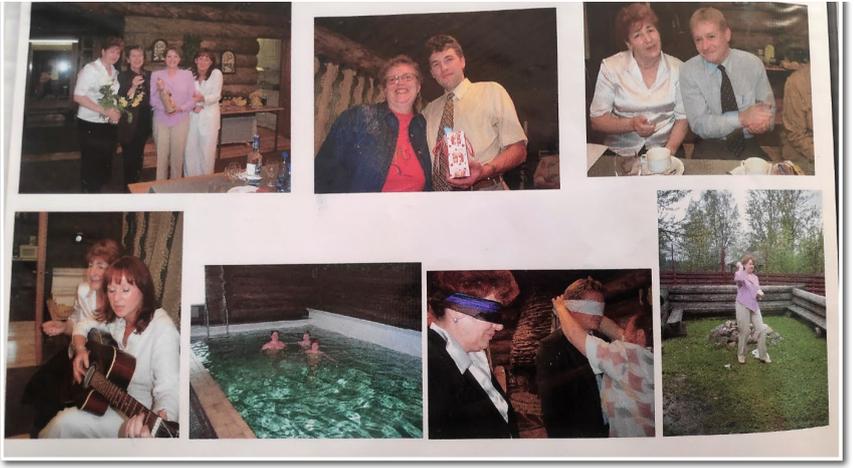
10 октября 2007 год города Иматра.

Семинар: „Иматра – Светогорск – добрососедство.“



Участники семинара.

Фотография на память.



Финская делегация с поздравлениями в честь 30 летия нашей школы.



1 сентября 2005.



15.10.1999г.

**ВУЖКА**

№41.

**Язык - не преграда**



13 октября на базе школы №1 в рамках идеи двойного города Иматра - Светогорск прошел семинар на тему «Говорим по-русски, говорим по-фински». Цель семинара - анализ совместной работы светогорских педагогов с учителями г. Иматра. За 6 лет сотрудничества

Костарева считает, что этот семинар принесет значительные плоды в направления работы, успешно осуществляемой школой. Международный уровень образования и воспитания подрастающего поколения наших городов-соседей станет хорошей почвой для реализации вза-

12 февраля 2003 года.

Участники семинара работников образования стран Евросоюза в нашей школе.

Финляндия,	Испания,	} 31 человек
Нидерланды,	Греция,	
Англия,	Германия,	
Франция,	Бельгия,	
Португалия,	Австрия	



## Благодарности и отзывы

*«Выражаю благодарность коллективу МБОУ «СОШ г.Светогорска» за выстроенную систему сотрудничества, которая приобретает те формы взаимодействия, которые учитывают задачи модернизации и инновационного развития современного общества. Хочется отметить, что выбранные методы: создание виртуальных экскурсий, электронных аналогов печатных изданий, объединение финских и русских школьников для создания проектов - способствуют повышению охвата участников образовательного процесса. Развитие открытого образовательного пространства, раскрывающего личностный потенциал учащихся и воспитывающего интерес к культурологии, истории, лингвистике – это действительно ценный комплекс мероприятий просветительского и образовательного характера.»*

*С уважением,  
глава администрации  
МО «Светогорское городское поселение»  
С.В. Давыдов*

---

*«Мы очень рады тому, что имеем возможность продолжать нашу неповторимую, исключительную работу между нашими школами и растить из наших детей граждан мира, не имеющих предрассудков. Мы стремимся к тому, чтобы каждый год начинать новый проект со школой, с которой мы сотрудничаем - МБОУ «СОШ г. Светогорска». Проект, в котором ученики и учителя могут участвовать в совместной деятельности и учении.»*

*Катри Анттила,  
Генеральный директор  
Школы Восточной Финляндии*

---

*«Современное поколение привыкло к новейшим технологиям, они ощущают наплыв информации и материалов, которые далеко не всегда сделаны качественно. Поэтому очень важно, что проект «Международный калейдоскоп» позволяет научиться создавать уникальные творческие продукты, увидеть и сравнить как свой результат, так и результат работы других участников проекта. Выражаю огромную благодарность за предоставленную для детей возможность поучаствовать в создании по-настоящему креативного проекта, за духовное и нравственное воспитание в поликультурной среде. »*

*З.Н. Чеперегина  
депутат МО «Светогорское городское поселение»*

---

*«В школе нашего города есть совершенно уникальная возможность – это международное сотрудничество, в которое вовлечены и ученики, и учителя, и родители. Результат этой работы – это не только обмен опытом, но и творческий союз, благодаря которому появляются целые сборники интересных материалов об истории, культуре и традициях России и Финляндии. <...> Каждый ученик, желающий проявить себя в любой сфере – живописи, сочинении стихотворений, журналистике, прикладном искусстве и так далее – может добиться успехов, участвуя в проекте. Сегодняшний активный обучающийся – завтрашний активный член общества, обладающий нравственными и гуманистическими установками.»*

*С глубоким уважением ко всем участникам проекта,  
заместитель мэра г.Светогорск в 1997-2005 г.,  
специалист по связям с общественностью,  
Т.М. Костарева*

# Малая Родина в творчестве учащихся школы



1. Фонтан г. Светогорска. Автор: Евгений Бестужев, ученик 8-А класса. 2015 г.



2. Улица Красноармейская. Автор: Ангелина Сильваст, ученица 7-Г класса. 2017 г.

3. Светогорская ГЭС. Автор: Влада Талалайкина, ученица 5-Д класса. 2017 г.





*Ул. Кирова. Акварельная зарисовка.*

*Автор:  
Анастасия Алексеева,  
ученица 7-В класса.  
2018 г.*

---

*Светогорский Дом  
Культуры*

*Автор:  
Влада Сибирцева,  
ученица 8-В класса.  
2015 г.*

---



*Ул. Победы. Архитектурный пейзаж.*

*Автор:  
Евгения Терентьева,  
ученица 7-Д класса.  
2015 г.*

---





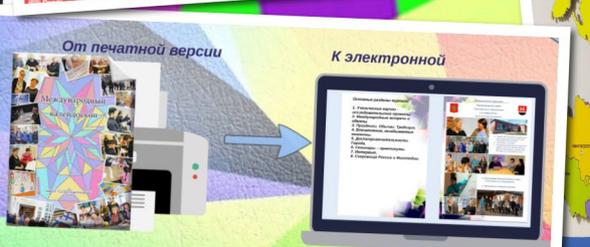
годы работы: 1984-2015  
Н. В. Истомина  
учитель английского языка

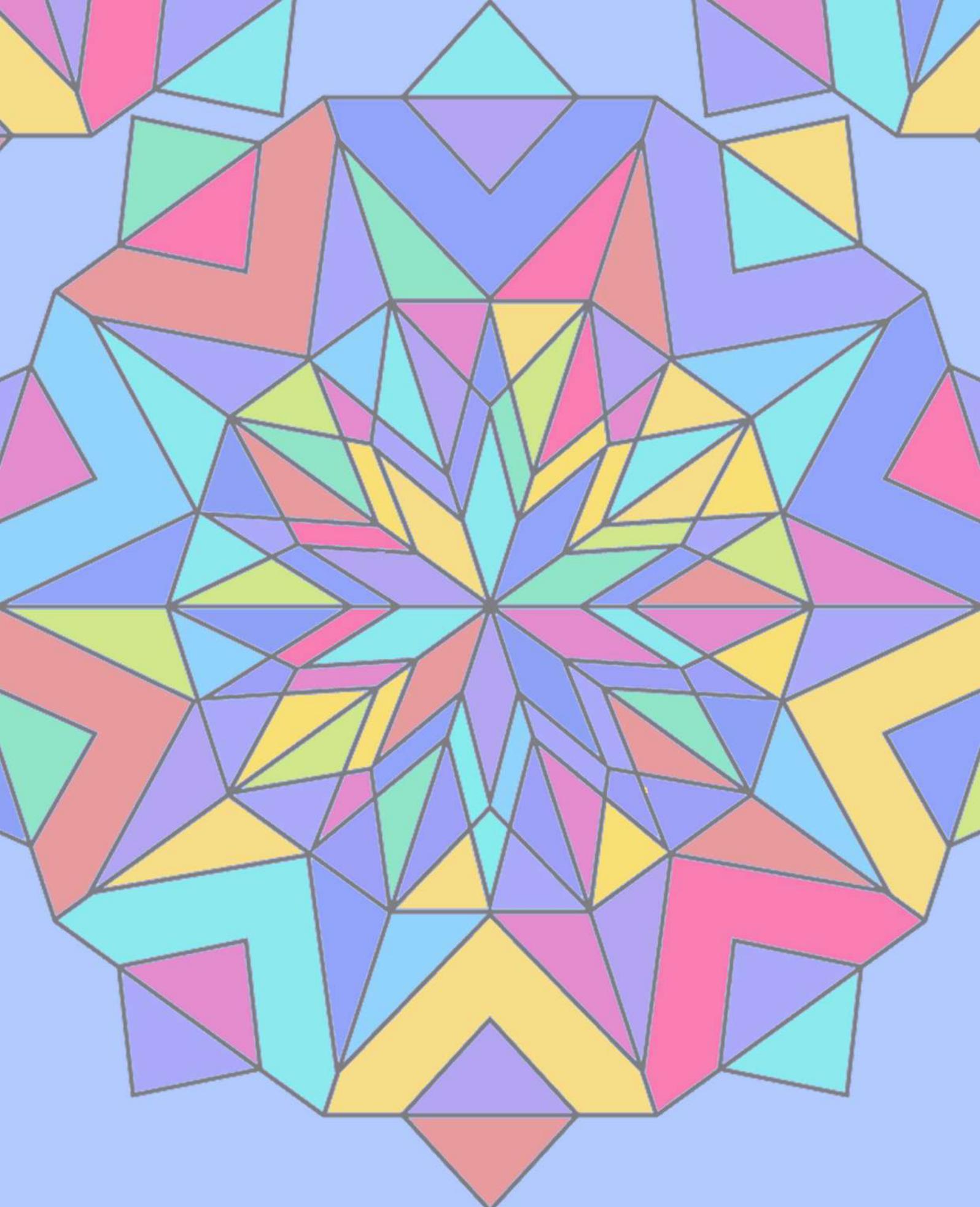


годы работы: 1975-2013  
Т. И. Рубцова  
учитель английского языка



годы работы: 1988-2012  
Т. А. Цветкова  
учитель немецкого языка





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»  
188992, Ленинградская область, Выборгский район,  
г. Светогорск, ул. Роцинская, д. 6,  
телефон/факс(81378) 44266,  
[mbou\\_svet1@mail.ru](mailto:mbou_svet1@mail.ru)