

# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**

Ленинградская область,  
Выборгский район, г. Светогорск,  
ул. Рощинская. д. 6  
(ул. Победы, д. 61)

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Минобрнауки России от 09 ноября 2015 года № 1309)

2016 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ г. Светогорска»

/И. В. Иванова/

Пр. № 01-12/470/1 от 31.10. 2016 г.



## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

Доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги): 188992 Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Победы, д. 61

Сведения об объекте:

- отдельное стоящее здание: 3 этажа, 3774,6 кв.м

- часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 26250,0 кв. м год постройки здания: 1939

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное юридическое наименование согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» (МБОУ «СОШ г. Светогорска»)

Адрес места нахождения организации: Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Роцинская, д. 6

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная)

Наименование и адрес вышестоящей организация: Комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области. 188800 Ленинградская область, г. Выборг, ул. Выборгская, д. 30

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Виды оказываемых услуг: «Среднее (полное) общее образование»

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность: 200 чел.

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все взрослые категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями развития.

### III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2.	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3.	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4.	Поручни	Отсутствуют
5.	Пандусы	Отсутствуют
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7.	Раздвижные двери	Отсутствуют
8.	Доступные входные группы	частичная доступность для инвалидов по слуху, с особенностями психического развития
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	частичная доступность для инвалидов по слуху, с особенностями психического развития
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей	Ширина дверных проемов в стенах и лестничных маршей достаточная, более 90 см.
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствуют
14.	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	Имеется
15.	Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности)	Имеются

### IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	соответствующая вывеска отсутствует
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершенствовании ими других необходимых для получения услуги действий	обеспечивается
3.	Проведение инструктирования или обучения	инструктирование работников по

	сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов проведено
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	в наличии приказ МБОУ «СОШ г. Светогорска» № 01-12/384/1 от 08.10.2016 г. «О назначении ответственного за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов зданий и помещений школы»
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	в наличии приказ МБОУ «СОШ г. Светогорска» № 01-12/421 от 30.09.2016 г. «Об организации работы по обеспечению доступности для инвалидов зданий и помещений школы»
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	не предоставляются
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не имеется
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	в наличии приказ МБОУ «СОШ г. Светогорска» № 01-12/421 от 30.09.2016 г. «Об организации работы по обеспечению доступности для инвалидов зданий и помещений школы»
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	не имеется
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Официальный сайт МБОУ «СОШ г. Светогорска» адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	услуги и тьютора не предоставляются
12	иные	

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами; отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение,	2021 г.

	выполняющее направляющую функцию; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью	
2.	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла-коляски, приобрести мобильный подъемник	2022 г.
3.	лифты отсутствуют	-
4.	установить недостающие поручни маршей лестниц	2023/2024 гг.
5.	установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п.4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; устранить отсутствие подступенка; снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4 см один элемент порога);	2024-2025 г.
6.	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла-коляски, приобрести мобильный подъемник	2026 гг.
7.	двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости с уровня земли	2027 г.
8.	доступность инвалидов с умственными нарушениями, инвалидов с нарушениями зрения, инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями, слуха, инвалидов, передвигающиеся на креслах-колясках	2027 г.
9.	оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т.д.); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни), оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3.. СП 59.13330.2012)	2028 г.
10.	- увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см; снизить высоту порогов (не более 1.4 см); - установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3м; - установка тактильной предупредительной информации перед маршем; - нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней	2028 г.
11.	на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в том числе с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы и т.д.) (п.5.5. СП 59.13330.2012);	2028 г.
12.	организовать информационное обеспечение для слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> <li>• звуковая информация;</li> <li>• надписи и знаки, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</li> </ul>	2029 г.
13.	в учебных кабинетах оборудовать места для лиц с нарушениями слуха (кресла с подключением слухового аппарата не менее 4% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); в классах демонтировать подиумы.	2029 г.
14.	- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям; - обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в том числе с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	2030 г.
15.	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т. ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	2030 г.

16	Приобрести и установить оборудование для дублирования необходимой для инвалидов и лиц ОВЗ по слуху звуковой информации зрительной информацией, наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	До 2030 г.
----	---	------------

№ п/п	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**</b>	Сроки
1	Провести инструктирование работников, для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2016 г.
2	Подготовить распорядительный акт (приказ), в котором на работников возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг	2016 г.
3	Приобрести специальное и приспособленное оборудование, необходимое для предоставления услуги (с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ)	2027 г.
4	Оборудовать помещение (приемную), в котором предоставляется услуга, системой управления электронной очередью	2025 г.
5	Принять в штат работников, которые будут оказывать предоставление услуги с использованием русского жестового языка, обеспечение допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2026 г.

\*\* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта

## **Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями временно недоступным, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалификационной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, а также на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), а также выполнением следующих мероприятий –

### **Территория, прилегающая к зданию (участок):**

Отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение, выполняющее направляющую функцию); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами;

### **Вход (входы) в здание:**

Установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; устранить отсутствие подступенка; снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4 см один элемент полотна в свету до 90 см (входные двери)двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости с уровня земли.

### **Путь (пути) движения внутри здания:**

Установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла-коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см; снизить высоту порогов (не более 1.4 см).

### **Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):**

при необходимости рассмотреть оборудование мест в классах для лиц с нарушением слуха (стул с подключением слухового аппарата не менее 4% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура), в классах демонтировать подиумы.

### **Санитарно-гигиенические помещения:**

оборудовать по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни), оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3. СП 59.13330.2012).

### **Система информации на объекте:**

На всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5. СП 59.13330.2012).

## VI. Управленческое решение

### а. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР
2.	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Реконструкция, КР Индивидуальное решение с ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт, Реконструкция, КР организационные мероприятия, Индивидуальное решение с ТСР

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

б. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

с. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И  
(О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результат исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

\_\_\_\_\_

д. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласие \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

\_\_\_\_\_

е. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата

\_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## VII. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.
2. Акта обследования объекта: № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.
3. Решения Комиссии \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель организации  
Директор МБОУ «СОШ г. Светогорска»  
\_\_\_\_\_/И. В. Иванова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**к ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ № 2**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска».
- 1.2. Адрес объекта: Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Победы, д. 61
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 3774,6 кв.м  
- часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 26250 кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1939, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий 2017 г.
- Сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» (МБОУ «СОШ г. Светогорска»)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Роцинская, д. 6.
- 1.8. Основание для пользования объектом: (оперативное управление, аренда, собственность).
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная).
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет образования администрации МО «Выборгский район» Ленинградской области.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 188800 Ленинградская область, г. Выборг, ул. Выборгская, д.30.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг и другое).
- 2.2. Виды оказываемых услуг: «Среднее (полное) общее образование».
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно).
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность:
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м.

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

#### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

\*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>
2.	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (О, С, К)</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, У), ВНД-И (С, О, К)</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С)</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)</i>
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (Г, У, О, К), ВНД-И (С)</i>

\*\* указывается ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно не доступно.

**Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано**

(подпись, Ф. И. О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель организации  
Директор МБОУ «СОШ г. Светогорска»  
\_\_\_\_\_/И. В. Иванова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Объекта социальной инфраструктуры**  
**к ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 2**

Выборгского муниципального района  
Ленинградской области

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска».

1.2. Адрес объекта: Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Роцинская, д. 6

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 3774,6 кв.м

- часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 26250,0 кв.м

1.4. Год постройки здания: 1939, последнего капитального ремонта: \_\_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: \_\_\_\_\_

Сведения об организации, расположенной на объекте.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска», (МБОУ «СОШ г. Светогорска»).

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Роцинская, д. 6.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте.**

Дополнительная информация: «Среднее (полное) общее образование».

**3. Состояние доступности объекта.**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом**

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м.

3.2.2. время движения (пешком) 3 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет).

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет.*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть* нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет.*

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

\*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД».

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (Г, У, О) ВНД-И (С, К)</i>
2.	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (Г, У) ВНД-И (О, С, К)</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (Г, У) ВНД-И (С, О, К)</i>
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДУ-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С)</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У, Г) ВНД-И (О, С, К)</i>
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДУ-И (У, К, О) ВНД-И (Г, С)</i>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (Г, У, О, К) ВНД-И (С)</i>

\*\* - Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-доступно условно, ВНД – временно недоступно.

### 3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с умственными нарушениями временно недоступным, для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и ее влияние на способность передвижения внутри помещений, а также на прилегающих территориях: умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ), а также выполнением следующих мероприятий.

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами;

**Вход (входы) в здание:**

Установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; устранить отсутствие подступенка; снизить высоту порогов входных дверей (не более 1.4 см, один элемент порога); увеличить ширину рабочего полотна в свету до 90 см (входные двери), двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд, предусмотреть смотровые панели; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости с уровня земли.

**Путь (пути движения внутри здания):**

установить недостающие поручни маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла-коляски, приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см; снизить высоту порогов (не более 1.4 см).

**Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):**

В учебных кабинетах оборудовать места для лиц с нарушениями слуха (кресла с подключением слухового аппарата не менее 4% от общего количества мест, возможна установки индукционного контура); в классах демонтировать подиумы.

**Санитарно-гигиенические помещения:**

оборудовать на цокольном этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни), оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3. СП 59.13330.2012).

**Система информации на объекте:**

На всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т. ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5. СП 59.13330.2012).

#### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации Объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР</i>
2.	Вход (входы) в здание	<i>Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР</i>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР</i>
4.	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<i>Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР</i>
5.	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Реконструкция, КР индивидуальное решение с ТСР</i>
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Текущий ремонт, Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Текущий ремонт</i>
8.	Все зоны и участки	<i>Текущий ремонт, Реконструкция, КР организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР</i>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_  
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ-И(К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать) \_\_\_\_\_

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_ ;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта  
(наименование документа и выдавшей организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_  
(наименование сайта, портала)

### 5. Особые отметки

#### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |             |
|--|-------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на _____ л. |
| 2. Входа (выхода) в здание                 | на _____ л. |
| 3. Путей движения внутри здания            | на _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на _____ л. |
| 6. Система информации (и связи) на объекте | на _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 4 л.

Позэтажные планы, паспорт БТ: на 4 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_

Руководитель  
Рабочей группы Зам. директора по АХЧ  
(должность, Ф. И. О.)

Н.Ф. Горлакова  
(подпись)

Члены рабочей группы Зам. директора по безопасности  
(должность, Ф. И. О.)

А.М. Серов  
(подпись)

учитель химии  
(должность, Ф. И. О.)

Л.В. Полосилова  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф. И. О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Управленческое решение согласовано « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г. (протокол № \_\_\_\_ ) Комиссией  
(название) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*должность*                      *подпись*                      *Ф. И. О.*

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ, к паспорту  
доступности ОСИ № 2  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**I. Результаты обследования:**  
**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Победы, д. 61**  
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть /нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть						
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть			не организовано информационное обеспечение для слабовидящих групп населения	С, К, О	-установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, -снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью	ТСР ТР
1.3.	Лестница (наружная)	нет						
1.4.	Пандус (наружный)	нет						
1.5.	Автостоянка и парковка	нет				К, О	Выделить место для парковки инвалидов, обозначить его соответствующими	ТСР
	ОБЩИЕ требования к зоне							

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И (Г, У, О) ВНД-И (С, К)</i>			ТСР, ТР

\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ, к паспорту  
доступности ОСИ № 2  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**I. Результаты обследования:**

**2. Вход в здание (главный)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Победы, д. 61**  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			отсутствуют противоскользящее покрытие на краях ступеней; -отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; -отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	С, О	-установить нормативные поручни на высоте 0,9 м и горизонтальным завершением на 0,3 м; -установить противоскользящее покрытие на края ступеней; -установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени); -устранить отсутствие подступенка.	ТР, ТСП
2.2	Пандус (наружный)	нет			-лестницы не дублируются пандусами или подъемными устройствами;	К	-установить пандус на высоту входной площадки главного входа (п.4.1.14 СП 59.13330.2012);	ТСП
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть				С	-размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	ТР, ТСП, Орг.
2.4	Дверь (входная)	есть			-пороги входных дверей более 3 см; -доводчик не функционирует;	К, О, С	-снизить высоту порогов входных дверей (не более 1,4 см, один элемент порога); -двери оборудовать доводчиком с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд;	ТР

							-предусмотреть смотровые панели	
2.5	Тамбур	есть				К, О, С	-ковровые покрытия на путях движения должны быть плотно закреплены, особенно на стыках полотен и по границе разнородных покрытий п. 5.2.8 СП 59.13330.2012	ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует непрерывность информации, своевременно ориентирование и однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012	Все	-обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т. ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТР, ТСП, Орг.

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<i>ДП-И (Г, У) ВНД-И (О, С, К)</i>			Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСП

\*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приложение 3  
к Акту обследования ОСИ, к паспорту  
доступности ОСИ № 2  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			-отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений	все	-обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т. ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			-отсутствие вторых поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; -отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; -отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	О, С	-установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; -установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней	ТСР, ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			-лестницы не дублируются пандусами или подъемными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла-коляски, приобрести мобильный подъемник	ТСР
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			-высота порогов 0-4 см	С, К, О	-снизить высоту порогов (не более 1,4 см); -обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации	ТСР, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т. ч. зоны безопасности)	есть				все	-обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т. ч. с учетом потребностей	Орг. ТР

							инвалидов с нарушениями зрения	
	ОБЩИЕ требования к зоне						-обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т. ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	

### И. Результаты обследования:

#### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорск»  
Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Победы, д. 61  
 Наименование объекта, адрес

### II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	<i>ДУ-И (Г, У)</i> <i>ВНД-И (С, О, К)</i>			ТСР, текущий ремонт

\*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

\*\*указывается один из вариантов: ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Приложение 4  
к Акту обследования ОСИ, к паспорту  
доступности ОСИ № 2  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть				С, Г, К	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема; -в классах демонтировать подиумы	ТСР, ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть				К, О, С, Г	в классах при необходимости оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата не менее 4% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура)	ТСР, ТР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть				К, О, С	Обеспечить своевременное получение визуальной акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	ТСР, ТР
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	усть				ТСР, ТР	-в читальном зале библиотеки школы не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидов и отдельно – для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.	ТСР, ТР
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						-в образовательных учреждениях для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях	

							следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### I. Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»  
Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Победы, д. 61  
 Наименование объекта, адрес

### II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДУ-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С)</i>			ТР, ТСР

\*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

**I. Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Победы, д. 61**  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			-нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)	К, С, О	-оборудовать на цокольном этаже по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т.д.); -установить дополнительную и оборудовать поручнями одну раковину в столовой зоне (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	Рек., КР, ТСП
5.2	Душевая/ванная комната	есть			-нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующих нормативным требованиям)		-в душевых предусмотреть кабины в соответствии с нормативными требованиями (вход и передвижение на уровне пола, установить поручни и т.д.) (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	ТР, ТСП
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть				все	-обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Организовать несколько вешалок на высоте до 1,4м	ТР, ТСП
	ОБЩИЕ требования							

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДУ-И (У, Г) ВНД-И (О, С, К)</i>			Организационные мероприятия, ТСР, Рек., КР, текущий ремонт

\*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**I. Результаты обследования:**

**6. Системы информации и связи на объекте**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска»**  
**Ленинградская область, Выборгский район, г. Светогорск, ул. Победы, д. 61**  
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть				все	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг.
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	нет						
	ОБЩИЕ требования						-на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (п. 5.5 СП 59.13330.2012	Орг, ТСП, ТР

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации и связи на объекте	<i>ДУ-И (У, К, О)</i> <i>ВНД-И (Г, С)</i>			Организационные мероприятия, ТСП

\*указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно; ВНД – недоступно.

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_