

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Светогорска» Выборгского района Ленинградской области



«МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА»









Горская Татьяна Олеговна gorskaya-to@mail.ru



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "O национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"

Приоритетная задача

наци ОБЕСНОНОГРАВОВЯСЕВАНОЙ ОЙ **КОНКУРЕНТЮСНОСОБНЮДИЕРЖКА**ИЙСКОГО ФЕДЕРАЦИИ В ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- МОДЕЛЬ НАСТАР Немен Россий сър Дедерации «О национальных целях и стратегических задачах развития развивается рассийся развити на период до 2024 года» современных требований;
- учитывает современные тенденции развития общества;
- позволяет шагать в ногу со временем



КЛУБ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ «ИНИЦИАТИВА»

<u>Цель работы</u>: обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения.

<u>Формы работы:</u> мастер - классы, творческие мастерские, круглые столы, психологические тренинги, анализ уроков молодых специалистов; участие в педагогических конкурсах, проектах, олимпиадах для педагогов, фестивалях педагогического мастерства.





Девиз клуба: ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ.РЕЗУЛЬТАТ.



Руководитель клуба: Смирнова Ж.И., победитель муниципального этапа конкурса «Педагогические надежды»



Куратор: Горская Т.О., педагогнаставник, лауреат регионального этапа конкурса «Учитель года 2005»



КЛУБ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ «ИНИЦИАТИВА»

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОЕКТЫ

«ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

(учитель – предметник)

«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

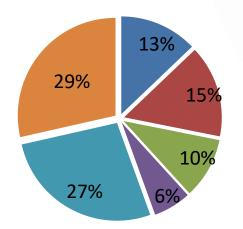
(классный руководитель) 🥼

«МЫ ВМЕСТЕ»

(помощь педагога-психолога)

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

(обмен опытом)





- Традиционное наставничество 27 %
- Партнерское наставничество **29** %
- Групповое наставничество **15** %
- Ситуационное наставничество **13 %**
- Виртуальное наставничество 10 %
- − Реверсивное наставничество 6 %



Технологическая карта профессионального развития молодого специалиста

Работа по предмету

Первое полугодие - адаптационный период

№	Основные мероприятия	Сроки проведения
1	Изучить рабочие программы, составить календарно- тематическое планирование. Членство в клубе молодых педагогов "Инициатива"	Сентябрь
2	Познакомиться с опытом работы своих коллег (посещение уроков)	Сентябрь, октябрь
3	Выявить трудности, возникающие при подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь
4	Ознакомиться с методическими материалами по возникающим проблемам.	Ноябрь
5	Ежедневно использовать быстрый онлайн-опрос о качестве проведённого урока	В течение полугодия
6	Обсуждать возникающие проблемы с наставником	Сентябрь- декабрь
7	Изучить критерии оценивания письменных, устных работ учащихся	Сентябрь декабрь



Технологическая карта профессионального развития молодого специалиста

	Второе полугодие - вхождение в профессию	
1	Выстроить систему работы с одаренными и неуспевающими учащимися	Январь-май
2	Участвовать в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.	В течение года
3	Учиться составлять отчетность по окончании триместра	Ноябрь февраль, май
4	Ежедневно использовать быстрый онлайн-опрос о качестве проведённого урока	В течение года
5	Систематически обсуждать возникающие проблемы с наставником	В течение года
6	Участвовать в Педагогических советах, методических совещаниях, регулярно знакомиться с педагогической и методической литературой, участвовать в работе временных творческих групп	В течение года
7	Составить план учебно-методической работы на следующий год	Май-август



под руководством наставника

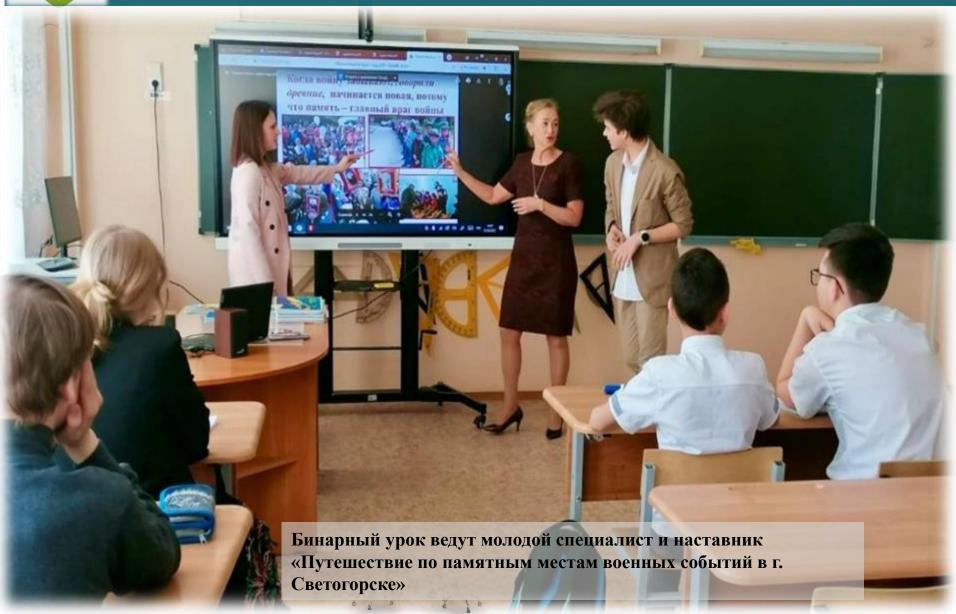
Технологическая карта профессионального развития молодого специалиста

Воспитательная работа				
Первое полугодие -адаптационный период				
1	Выстроить систему работы с одаренными и неуспевающими учащимися	В течение года		
2	Участвовать в олимпиадах, конкурсах, фестивалях	В течение года		
3	Учиться составлять отчетность по окончании триместра	В течение года		
4	Ежедневно использовать быстрый онлайн-опрос о качестве проведённого урока	В течение года		
Второе полугодие - вхождение в профессию				
1	Совместно с наставником разработать и провести занятие по внеурочной деятельности: классного часа, внеклассного мероприятия	Декабрь		
2	Изучить разные методики проведения родительских собраний	Февраль		
3	Построить систему взаимодействия с родителями.	В течение года		
4	Составить план воспитательной работы на следующий год	Май		





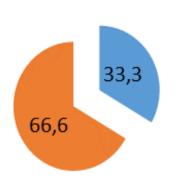
КЛУБ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ «ИНИЦИАТИВА»





МОНИТОРИНГ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Положительные моменты



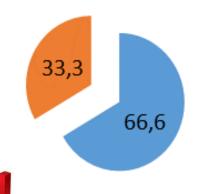
- возможность реализации своих способностей
- интересная работа, требующая роста мастерства



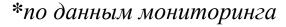


Отрицательные моменты





- недостаток свободного времени
- большая учебная нагрузка





ФАКТЫ И ЦИФРЫ

17 молодых специалистов

10 участников (59%) муниципального конкурса «Педагогические надежды»

6 победителей (60% от числа участников) окружного этапа конкурса «Педагогические надежды»

2 победителя (20% от числа участников) муниципального этапа конкурса «Педагогические надежды»

2 место в региональном конкурсе молодых специалистов «Педагогические надежды» (команда 4 человека)

1 лауреат (6%) Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»

1 лауреат (6%) муниципального этапа конкурса «Учитель года»

1 призёр (6%) регионального этапа международной педагогической олимпиады «Профи»

1 победитель (6%) муниципального конкурса «Кунаевские чтения»

12 педагогов (71%) - призёры районных игр «Что? Где? Когда?»

17 участников (100%) муниципального проекта «Фестиваль педагогического мастерства»

17 участников (100%) школьных проектов «Взаимообучение педагогов» и «День молодого специалиста»

В 2021-2022 учебном году **3 молодых** специалиста (100%) приняли участие в апробации примерных рабочих программ

ФАКТЫ и ЦИФРЫ



Лауреаты областного командного конкурса молодых специалистов образовательных учреждений Ленинградской области «Педагогические надежды 2018», Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют — 2018»





Молодой специалист Люлина М.С., учитель русского языка и литературы



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



Мостовая Евгения Николаевна

«Никакие знания и навыки не передаются иначе, как от человека к человеку. За каждым успешным человеком в любой сфере деятельности всегда есть учитель, всегда есть наставник»

Сергей Кириенко Первый заместитель руководителя Администрации Президента России





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Эксперт региональных методических групп по сопровождению перехода на обновленные ФГОС





Проект «Суббота выборгского школьника» (курс «Правоведение» для 10-х классов)





Мостовой Евгении Николаевне.

учителю истории и обществознания, за активное участие и распространение педагогического оныта через открытые уроки и мастер-классы в рамках «Фестиваля педагогического мастерства»





ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



Педагог-наставник Горская Т.О. консультирует молодых специалистов перед открытыми уроками



Мостовой Евгении Николаевне,

учителю истории и обществознания, за подготовку победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию







Бинарный урок ведут молодой специалист и наставник «Путешествие по памятным местам военных событий в г. Светогорске»



Подготовка к конкурсу наставников



ЭЛЕКТРОННАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ ПОМОЩИ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

Электронная платформа «НАСТАВНИК БЕЗ ГРАНИЦ»

(сетевое взаимодействие между молодыми специалистами и наставниками школ Выборгского района)





«НАСТАВНИК БЕЗ ГРАНИЦ»





Если не знаю, то научусь!

Информация

Интерактивная платформа МБОУ"СОШ г. Светогорска" для помощи молодым специалистам в системе образования



Наставник без границ запись закреплена вчера в 15:22





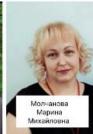




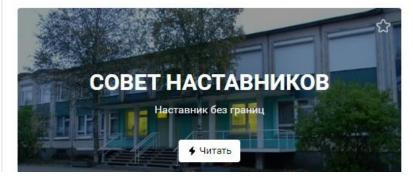






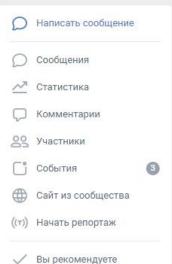








Вы участник ~



Включить уведомления

Рассказать друзьям

Пригласить друзей



Спасибо за внимание!

Добавить историю

Рекомендуете вы и Екатерина

Ещё

